

# Итоговая промежуточная аттестация в форме защиты проекта

## Требования к проекту

### Требования к содержанию индивидуального проекта:

**Тема проекта** должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

#### Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (Приложение №1),
- оглавление(Приложение №2),
- введение,
- основная часть (теоретическая и практическая части),
- заключение ,
- список литературы (приложение №3).

**Введение** включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой);
- постановка цели работы (цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
- введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

**Основная часть** проекта состоит из двух разделов:

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, на пункты.

**В заключении** следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

## Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 12 (Times New Roman);
- интервал – одинарный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1, Рис. 2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либознаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## Требования к защите индивидуального проекта

**На защиту индивидуального проекта представляются:**

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- демонстрационный материал, сопровождающий выступление учащегося на защите,
- лист оценивания сформированности навыков проектной деятельности.

**Рекомендуемый план выступления на защите проекта:**

- Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос:
  - «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
  - Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
  - Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
  - Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
  - Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который

раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Приложение №1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, 1а, тел. (8453) 56-94-36, 56-88-37  
эл.почта: [sc12engl@bk.ru](mailto:sc12engl@bk.ru), сайт: <http://www.com12.pф>

Проектная работа «(тема проекта)»

Выполнил (а)  
ученик (ца) 11А класса  
ФИО  
Руководитель  
ФИО

**Примерный образец оглавления и структуры проектной  
работы**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....

ГЛАВА 1. Наименование .....

1.1. Наименование .....

1.2. Наименование .....

ГЛАВА 2. Наименование .....

2.1. Наименование .....

2.2. Наименование .....

2.3. Наименование .....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ .....

### **Образец оформления списка литературы**

1. Конституция РФ, принята 12 декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.

2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.

3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.

4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.

5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

### **Образец оформления ссылки на интернет-ресурс**

Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа: [http://royallib.com/read/averintsev\\_servey/poetika\\_rannevizantiyskoy\\_literaturi.html#0](http://royallib.com/read/averintsev_servey/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0)

## Лист оценивания сформированности навыков проектной деятельности

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ Дата защиты проекта \_\_\_\_\_  
 Тема проекта \_\_\_\_\_  
 Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
 Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_

№	Наименование критерия	Баллы * <sup>1</sup>
<b>1. Регулятивные универсальные учебные действия (максимально 15 баллов)</b>		
K1	Способность принимать и сохранять учебную задачу	
K2	Способность планировать реализацию задачи	
K3	Способность контролировать и вносить соответствующие изменения	
K4	Способность организовать самостоятельную работу	
K5	<i>Способность оценивать свои достижения</i> * <sup>2</sup>	
<b>2. Познавательные универсальные учебные действия (максимально 15 баллов)</b>		
K6	Знание источников информации и умение находить требуемую информацию в различных источниках	
K7	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	
K8	Умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация, визуализация)	
K9	Владеть универсальными логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждение, отнесение к известным понятиям)	
K10	Умение вести целенаправленное наблюдение, выдвигать новые идеи, интерпретировать (результаты, суждения)	
<b>3. Коммуникативные универсальные учебные действия (максимально 15 баллов)</b>		
K11	<i>Умение создавать устное высказывание в соответствии с коммуникационной задачей, темой, форматом (грамотное представление результатов)</i>	
K12	<i>Умение аргументировано отвечать на вопросы</i>	
K13	<i>Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью</i>	
K14	<i>Выражение собственной позиции, обоснование ее</i>	
K15	<i>Использование современного демонстрационного материала</i>	
<b>4. Предметные учебные действия (максимально 15 баллов)</b>		
K16	<i>Знание основной терминологии и фактического материала по теме проекта</i>	
K17	<i>Общее понимание темы работы, ориентация в работе</i>	
K18	<i>Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность</i>	
K19	<i>Умение формулировать цель, задачи</i>	
K20	<i>Умение раскрыть тему проекта</i>	
<b>ИТОГО</b>	<b>максимальный балл – 60</b>	

\*<sup>1</sup> каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов:

- «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере;
- «2» - показатель представлен, но есть негрубые ошибки;
- «1» - показатель представлен с грубыми ошибками

\*<sup>2</sup> критерии выделенные курсивом оцениваются во время защиты, остальные критерии оценивает руководитель проекта.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
 Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_

## Критерии оценивания

### 1. Уровни сформированности навыков проектной деятельности

	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Регулятивные УУД</b>	до 9 включительно	10-13	14-15
<b>Познавательные УУД</b>	до 9 включительно	10-13	14-15
<b>Коммуникативные УУД</b>	до 9 включительно	10-13	14-15
<b>Предметные УД</b>	до 9 включительно	10-13	14-15
<b>Уровень сформированности навыков проектной деятельности</b>	до 39 включительно	40-52	53-60

### 2. Шкала перевода баллов в оценки

<b>Количество баллов</b>	<b>оценка</b>
53-60	5
43-52	4
30-42	3
до 29 включительно	2