

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Эколята» для обучающихся 1-4 классов

Программа курса внеурочной деятельности «Эколята» имеет естественно-научную направленность и разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа, направлена на формирование научной картины мира и развитие познавательных интересов, обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны и природы и природопользования.

Актуальность программы состоит в том, что она формирует экологическую культуру. Нацелена на бережное отношение к природному окружению, что особенно актуально в наше проблемное, с точки зрения взаимоотношений человека и природной среды, время.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы и методы обучения способствуют эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Цель программы:

Формирование экологической культуры у обучающихся младшего школьного возраста через овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

обучающие:

-познакомить обучающихся с базовыми понятиями экологической науки;

развивающие:

-научить воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;

-научить сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.

воспитательные:

-сформировать любовь к окружающему миру и малой Родине.

Планируемые результаты

предметные:

-познакомить обучающихся с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

метапредметные результаты:

-умения учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;

- умения сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.

личностные:

- сформировать любовь к окружающему миру и малой Родине, умению видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- сформировать культуру общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.