

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского
Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, 1а, тел. (8453) 56-94-36, 56-88-37
эл.почта: sc12engl@bk.ru, сайт: <https://12school-eng.gosuslugi.ru/>

Принята
Педагогическим советом
протокол №9 от 29.08.2024г.

Утверждаю
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»

В.В. Минаева
приказ от 17.09.2024г. № 357-од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Время быть вместе»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 месяц
Объем программы: 6 часов
Возраст детей: 12-15 лет

Тюленева Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2024 г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «Время быть вместе» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» ЭМР Саратовской области (приказ №81-од от 29.05.2020 года).

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач.

Адресат программы: обучающиеся 12-15 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

В данном возрасте подростки общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения с планами будущей жизни.

Сроки реализации программы: 1 месяц

Объем программы: 6 часов

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 20-35 человек.

Принцип набора в группу - свободный

Цель: формировать интерес у обучающихся среднего школьного возраста к истории и культурным традициям государственных праздников.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня народного единства,

развивающие:

- развивать умение работать с информацией,
- расширять опыт социального взаимодействия,
- развивать критическое и креативное мышление,
- развивать коммуникативные навыки, навык работы в команде,

воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников.

Планируемые результаты

предметные:

- знание истории и традиций государственного праздника - Дня народного единства,

метапредметные:

- расширение кругозора в области истории,
- расширение опыта социального взаимодействия,
- повышение уровня умения работать с информацией;
- повышение уровня развития креативного и критического мышления,
- повышение уровня развития коммуникативных навыков, навыка работы в команде,

личностные:

- повышение уровня интереса к истории и культурным традициям государственных праздников.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	«Время быть вместе»	2	1	1	викторина
2.	Проект «В семье единой»	4	-	4	защита проекта
Итого		6	1	5	

Содержание учебного плана программы

1. «Время быть вместе» (2 ч)

Теория: Знакомство с обучающимися, целями, задачами и содержанием. Беседа «Время быть вместе».

Практика: Просмотр и обсуждение видеоматериала «Владимир Мединский, Рассказы о русской истории. День народного единства». Онлайн - викторина.

2. Проект «В семье единой» (4 ч)

Практика: Работа в рамках творческого проекта. Защита проекта.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: защита проекта.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личностные результаты: педагогическое наблюдение.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	традиционная, самостоятельная работа
Педагогические технологии	технология сотрудничества, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии
Методы обучения	словесный, наглядный

Условия реализации программы

- Для успешной реализации программы «Время быть вместе» имеются:
- компьютер или ноутбук,
 - доступ в интернет,
 - материалы, необходимые для реализации проекта.

Список литературы

для педагога:

1. Морозова Л, Смута на Руси. Выбор пути, издательство Аст-пресс, М, 2007,
2. Шокарев С, Смутное время в Москве, издательство Вече, М.2013,

для обучающихся:

1. Костылев В.И, Минин и Пожарский, издательство Детская литература, М, 2006.

Интернет-источники

- 1 <https://yandex.ru/video/preview/10769202655305688108> - Владимир
Мединский, Рассказы о русской истории. День народного единства,
- 2 <https://konstruktortestov.ru/test-22974> -онлайн -викторина

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.		«Время быть вместе»	2		интерактивное занятие	викторина
2.		Проект «В семье единой»	2		работа в рамках проекта	рефлексия деятельности на занятии
3.		Проект «В семье единой»	2		работа в рамках проекта	защита проекта
		Итого	6			

**Оценочные материалы
Критерии оценивания проекта**

Наименование критерия	Результат
<u>Критерий 1.</u>	
Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована нечетко	
Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	
<u>Критерий 2.</u>	
Планирование путей достижения цели проекта	
План отсутствует	
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	
Представлен краткий план достижения цели проекта	
Представлен развернутый план достижения цели проекта	
<u>Критерий 3.</u>	
Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	
<u>Критерий 4.</u>	
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	

Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
<u>Критерий 5.</u>	
Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	
<u>Критерий 6.</u>	
Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность , предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
<u>Критерий 7.</u>	
Качество проведения презентации	
Презентация не проведена	
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	

Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией	
<u>Критерий 8.</u> Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	