

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации Энгельсского
муниципального района
МОУ "СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова"

УТВЕРЖДЕНО

директор _____ В.В. Минаева

Приказ №357-од от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
основное общее образование

г. Энгельс 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» ходят в школу через дорогу с оживленным движением и есть необходимость ежедневно отрабатывать грамотный подход к школе. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися. А так же предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-11 классов школы с участием агитбригады 7 класса.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
Повысить интерес школьников к велоспорту;
Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные формы организации деятельности учащихся:

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:
- Устное изложение, беседы.
- Наглядные:
- Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

Практические:

- Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

Формы и методы контроля

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

организация игр-тренингов;

анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей. Регулятивные:
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие Правил дорожного движения. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Подготовка агитбригады по ПДД. Организация и участие в «Посвящении в ЮИД» для 1 «Б» и 1 «Г» классов.

Раздел 3. Организация дорожного движения.

Обязанности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании движения. Правила движения и обязанности велосипедиста. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД. Решение ситуационных задач по ПДД. Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД. Занятие с членами ЮИД на площадке безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Фигурное вождение велотранспортных средств. Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка». Фигурное вождение велосипеда «Квадрат». Фигурное вождение велосипеда «Слалом». Фигурное вождение велосипеда «Качели». Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке. Решение тестов по медицинской подготовке. Защита проекта «Оказание первой медицинской помощи»

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количес тво часов
Раздел 1. Введение. (4 часа)		
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	История и развитие Правил дорожного движения.	1

3	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1
4	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (2 часа)		
5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
6	Подготовка агитбригады по ПДД . Организация и участие в «Посвящении в ЮИД» для 1 «Б» и 1 «Г» классов.	1
Раздел 3. Организация дорожного движения.(19 часов)		
7	Обязанности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании движения.	1
9	Предупреждающие знаки.	1
10	Знаки приоритета.	1
11	Запрещающие знаки.	1
12	Предписывающие знаки.	1
13	Знаки особых предписаний.	1
14	Информационные знаки.	1
15	Знаки сервиса.	1
16	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1
17	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1
18	Правила движения и обязанности велосипедиста.	1
19	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1
20	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
21	Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
22	Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД.	1
23	Решение ситуационных задач по ПДД.	1
24	Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД.	1
25	Занятие с членами ЮИД на площадке безопасности дорожного движения.	1

Раздел 4. Фигурное вождение велотранспортных средств (5 часа)		
26	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».	1
27	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».	1
28	Фигурное вождение велосипеда «Слалом».	1
29	Фигурное вождение велосипеда «Качели».	1
30	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».	1
Раздел 5. Организация первой медицинской помощи. (4 часа)		
31	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1
32	Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке.	1
33	Решение тестов по медицинской подготовке.	1
34	Защита проекта «Оказание первой медицинской помощи»	1