

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района**  
**МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»**

УТВЕРЖДЕНО

директор \_\_\_\_\_ В.В. Минаева

Приказ №357-од от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Киноуроки в школах России»**

начальное общее образование

**г. Энгельс 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р; СП2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2023

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации » и направлена на реализацию

одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Цент развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

**Цель** – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно-ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

4. Подведение итогов социальной практики. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

## 1 класс

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1. Киноурок «ЭРА»** Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытка радости».

**Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин».** Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям?

Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель».** Знакомство с понятием: дружба. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

**Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок».** Знакомство с понятием: добро. Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света».** Знакомство с понятием: отзывчивость. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба»** Знакомство с понятием: мужество. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».** Социальный проект.

**Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»**

## 2 класс

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1.** «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). Социальная практика.

**Тема 2.** «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь в место осуждения) Социальная практика «День добрых дел».

**Тема 3.** «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика. Творческий проект.

**Тема 4.** «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6.** «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания) Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика

**Тема 8.** «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика

**Тема 9.** «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга) Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

### 3 класс

#### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1. Киноурок «Песня ветра».** Знакомство с понятием: дружелюбие.

**Тема 2. Киноурок «Три солнца»** Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Трудный выбор».** Знакомство с понятием: моральный выбор Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Просмотр фильма «За руку с Богом».** Знакомство с понятием: бескорыстие Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «Честь имею»** Знакомство с понятием: честь.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Фильм «8 Марта»** (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8. Киноурок «Стеша»** (понятие: экология снаружи –экология внутри.) Социальная практика

**Тема 9. Киноурок «Редкий вид»** (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

### 4 класс

#### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### Раздел 2. Знакомствос кинокартинами.

**Тема 1. Киноурок «Первое дело».** Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

**Тема 2. Киноурок «Пять дней»** Знакомство с созидательный труд. Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Другой мир».** Знакомство с понятием верность идеалам. Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Просмотр фильма «Музыка внутри».** Знакомство с понятием: милосердие. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца»** Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

**Тема 7. Фильм «8 Марта»** (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи –экология внутри.) Социальная практика

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид»(понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

#### **Личностные универсальные учебные действия.**

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;

- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия по алгоритму.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

По окончании курса внеурочной деятельности, обучающиеся должны получить результаты

### **Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

- освоение начальных форм рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;

- способность к самооценке на основе критерия успешности.

### **Предметные результаты:**

По окончании обучения обучающиеся - будут знать:

- особенности становления кинематографа;

- основную терминологию искусства кинематографа;

- особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);

- названия фильмов доброго детского кино;

научатся:

- давать устный отзыв и письменный о кинофильме, игре актёров;
- определять замысел, идейную или литературную основы;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции.



**Тематическое планирование  
1 класс**

№	Темаурока	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно–нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно– нравственных качеств.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта»	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
3-5	Социальная практика. Социальный проект «Открыт карадости»	Выбор темы и проведение социальной практики	3	
6	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
7-9	Социальная практика «День добрых дел».	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	3	
10	Киноурок «Нетрусин предатель» (понятие: дружба)	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
11-12	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	2	

13	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
14-16	Социальная практика «Подарите тепло людям».	Выбор и реализация социальной практики	3	
17	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
18-20	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	Выбор и реализация социальной практики	3	
21	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
22-23	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	Выбор и реализация социальной практики	2	
24-26	Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия) Социальная практика	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	3	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
27-29	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания) Социальная практика	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	3	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
30-33	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	Выбор и реализация социальной практики	4	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»			
	<b>Итого</b>		33	

**1 класс (планирование на 9 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Всего
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
	<b>Введение</b>			
1	Вводное занятие. «Урок добра»	<i>1</i>	<i>0</i>	1
	<b>Знакомство с кинокартинами.</b>			
2	<b>Киноурок «ЭРА»</b> Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытие радости».	<i>0</i>	<i>1</i>	1
3	<b>Радость за другого, кинофильм «Мандарин».</b> Знакомство с понятием зависть, радость за другим. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям? Социальный проект «День добрых дел».	<i>0</i>	<i>1</i>	1
4	<b>Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель».</b> Знакомство с понятием: дружба. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».	<i>0</i>	<i>1</i>	1
5	<b>Добро. Фильм «Новогодний подарок».</b> Знакомство с понятием: добро. Социальный проект «Подари тепло людям».	0	1	1
6	<b>Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света».</b> Знакомство с понятием: отзывчивость. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»	<i>0</i>	<i>1</i>	1
7	<b>Мужество. Киноурок «Шайба»</b> Знакомство с понятием: мужество. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.	0	1	1
8	<b>Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».</b> Социальный проект.	0	1	1
9	<b>Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»</b>	0	1	1
			Итого:	<b>9</b>

2 класс

№	Темаурока	Характеристикавидов учебной деятельности	Кол-вочасов	ЦОР
1	Введениевпредмет. Краткое рассмотрениедуховно–нравственныхи моральных понятий (принципов, ценностей)длядальнейшегопостроения годовой работы.	Проведениетестирования обучающихся с целью выявлениянаиболее ослабленныхдуховно–нравственных качеств.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
2	Киноурок«Хорошиепесни»(понятие: доброжелательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
3-5	Социальнаяпрактика.	Выбортемыипроведение социальной практики	3	
6	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие:помощьвместоосуждения) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
7-9	Социальнаяпрактика «Деньдобрых дел».	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальнойпрактики.	3	
10	Киноурок«Мойтанец»(понятие: честность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
11-13	Социальнаяпрактика. Творческий проект.	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальнойпрактики.	3	

14	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»(понятие:благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
15-17	Социальнаяпрактика «Подарите теплолюдям».	Выбориреализация социальнойпрактики	3	
18	Киноурок«Чистодей»(понятие:труд, трудолюбие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
19-21	Социальнаяпрактика.Изготовление поделок«Рождественскийподарок»	Выбор и реализация социальнойпрактики	3	
22	Киноурок«Ванька-адмирал»(понятие: герой, пример для подражания) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
23-25	Социальнаяпрактика.ОткрыткаоДню защитникаОтечества.	Выбориреализация социальнойпрактики	3	
26	Киноурок«Экзамен»(понятие: аккуратность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
27-29	Социальнаяпрактика	Выбориреализация социальнойпрактики	3	
30	Киноурок «МойдругДимаЗорин» (понятие:благородство.) Социальнаяпрактика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
31-34	Киноурок«Лошадкадлягероя»(понятие: чувство долга) Социальнаяпрактика«ОткрыткаоДню Победы» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.Выбор и реализация социальной практики	4	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
	<b>Итого</b>		34	

### 3 класс

№	Темаурока	Характеристикавидов учебной деятельности	Кол-вочасов	ЦОР
1	Введениевпредмет. Краткое рассмотрениедуховно–нравственныхи моральных понятий (принципов, ценностей)длядальнейшегопостроения годовой работы.	Проведениетестирования обучающихся с целью выявлениянаиболее ослабленныхдуховно–нравственных качеств.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
2	Киноурок«Песняветра»(понятие: дружелюбие). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
3-5	Социальнаяпрактика.	Выбортемыипроведение социальной практики	3	
6	Киноурок«Трисолнца»(понятие: уважение) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
7-9	Социальнаяпрактика «Деньдобрых дел».	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальной практики.	3	
10	Киноурок«Трудныйвыбор»(понятие: моральный выбор) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
11-13	Социальнаяпрактика.	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальной практики.	3	
14	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»(понятие:благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>

15-17	Социальная практика «Подарите тепло людям».	Выбор и реализация социальной практики	3	
18	Киноурок «Зарукус Богом» (понятие: бескорыстие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
19-21	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	Выбор и реализация социальной практики	3	
22	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
23-25	Социальная практика.	Выбор и реализация социальной практики	3	
26	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
27-29	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	Выбор и реализация социальной практики	3	
30-31	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	2	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
32-34	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики	3	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
	<b>Итого</b>		34	

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Темаурока</b>	<b>Характеристикавидов учебной деятельности</b>	<b>Кол-вочасов</b>	<b>ЦОР</b>
1	Введениевпредмет. Краткое рассмотрениеидуховно–нравственныхи моральных понятий (принципов, ценностей)длядальнейшегопостроения годовой работы.	Проведениетестирования обучающихся с целью выявлениянаиболее ослабленныхдуховно–нравственных качеств.	1	
2	Киноурок«Первоедело»(понятие: убежденность, идейность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
3-5	Социальнаяпрактика.	Выбортемыипроведение социальной практики	3	
6	Киноурок«Пятьдней»(понятие: социальный труд) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотрфильма. Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
7-9	Социальнаяпрактика «Деньдобрых дел».	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальнойпрактики.	3	
10	Киноурок«Другоймир»(понятие: верность идеалам) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
11-13	Социальнаяпрактика.	Обсуждение инициатив школьников,составление планасоциальнойпрактики.	3	
14	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»(понятие: благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Организацияпросмотра фильма, беседа о нравственномпонятии	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>



15-17	Социальная практика «Подарите тепло людям».	Выбор и реализация социальной практики	3	
18	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
19-21	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	Выбор и реализация социальной практики	3	
22	Киноурок «Звезды колодца» (понятие: самооборона, самозащита) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
23-25	Социальная практика.	Выбор и реализация социальной практики	3	
26	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	1	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
27-29	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	Выбор и реализация социальной практики	3	
30-31	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.	2	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
32-34	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики	3	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>
	<b>Итого</b>		34	