

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ 12
им. В.Ф. Суханова»

Минаева В.В.
Приказ № 204 л/с от 01.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Почемучка»**

возраст обучающихся: 6-8 лет
срок реализации программы: 4 месяца

Составители: Рамазанова Юлия Васильевна,
Грицак Ирина Николаевна,
учителя начальных классов

Энгельс, 2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности. Занятия по ней позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

Программа включает в себя два раздела обучения:

1. «Общекультурный» рассчитан на 44 часа, из них 4 теоретических занятий, 40 практических.

2. «Общеинтеллектуальный» рассчитан на 36 часов, из них 9 теоретических занятий, 27 практических.

Формой подведения итогов реализации программы является защита творческого проекта.

Цель программы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Активизация познавательной деятельности обучающихся.
- Развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания у детей.
- Развитие любознательности у ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширение знаний ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.
- Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи.

Направленность программы: социально-педагогическая

Формы организации деятельности:

1. фронтальная;
2. работа по подгруппам;
3. индивидуальная.

Режим занятий: программа рассчитана на 4 месяца – 80 часов, 10 часов в месяц, 5 часов в неделю. Продолжительность 1 занятия 45 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.

- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Ребенок научится высказывать собственное мнение и аргументировать его, аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Ребенок получит первичные навыки контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки), моделировать ситуацию, описанную в литературе, обосновывать выполняемые и выполненные действия, участвовать в диалоге, включаться в групповую работу, сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Уровень достижения результатов и сформированности навыков отслеживается через наблюдение, педагогический анализ (работа детей на занятиях, качество выполнения творческих проектов).

2. Учебно-тематический план

№	№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			всего	теория	практика	
	I.	Общекультурный.	44	4	40	Творческий проект
1.	1.	Экскурсия «Библиотека – хранительница знаний».	1		1	
2.	2.	Знакомство с видами театров.	1	1		
3.	3.	Конкурс рисунков "Волшебница – осень".	1		1	
4.	4.	Изготовление игрушки из картона и ниток «Цыплята».	1		1	
5.	5.	«Кленовый листочек». Искусство оригами.	1		1	
6.	6.	Лепка из соленого теста «Фрукты, овощи и ягоды».	1		1	
7.	7.	Работа с бумагой «Изготовление флага РФ ».	1		1	
8.	8.	Конструирование из полосок бумаги (игрушка "Заяц".)	1		1	
9.	9.	Литературный час «Мои любимые книги».	1	1		
10.	10.	Подарок «Вазочка для цветов».	1		1	
11.	11.	Проект «Грибочки в лукошке».	1		1	
12.	12.	Искусство оригами «Животные из бумаги».	1		1	
13.	13.	Минутка творчества. Лепка ежика.	1		1	
14.	14.	Аппликация из бумаги путем отрывания. «Сказочная птица»	1		1	
15.	15.	Лепка из пластилина и бисера. «Волшебная бабочка».	1		1	
16.	16.	Музеи нашего города.	1	1		
17.	17.	Работа с бумагой. «Сказочная снежинка»	1		1	
18.	18.	Конкурс стихов о зиме. «В гости к деду морозу»	1	1		
19.	19.	Поделка из ваты. «Веселый снеговик».	1		1	
20.	20.	Работа с бумагой «Кактус».	1		1	
21.	21.	Рисование цветов. «Сказочный букет».	1		1	
22.	22.	Поделки из ваты. «Прояви фантазию»	1		1	
23.	23.	Лепка из пластилина. «Дикие животные»	1		1	
24.	24.	Рисование на тему « Наш город».	1		1	
25.	25.	Тестопластика «Снеговичок».	1		1	
26.	26.	Конкурс рисунков "Зимнийлес".	1		1	
27.	27.	Искусство оригами «Сердечко из бумаги».	1		1	
28.	28.	Лепка из пластилина «Веселый зоопарк».	1		1	

29.	29.	Объемная аппликация. «Цветочек».	1		1	
30.	30.	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.	1		1	
31.	31.	«Подводное царство» лепка из пластилина.	1		1	
32.	32.	Аппликация из цветного картона «Божья коровка».	1		1	
33.	33.	Конкурс рисунков «Весенняя капель».	1		1	
34.	34.	Работа с бумагой. «Нежная ромашка».	1		1	
35.	35.	Занимательный конкурс «Придумай сказку».	1		1	
36.	36.	Рисование акварелью. «Пусть всегда будет солнце».	1		1	
37.	37.	Минутка творчества. Лепка на свободную тему.	1		1	
38.	38.	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	1		1	
39.	39.	Коллективная работа оригами "Подводное царство".	1		1	
40.	40.	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».	1		1	
41.	41.	Мозаика из бумаги «Подснежники».	1		1	
42.	42.	Конструирование из полосок бумаги. Игрушка "Яблоко".	1		1	
43.	43.	Минутка творчества. Лепка на свободную тему.	1		1	
44.	44.	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» .	1		1	
	II.	Общеинтеллектуальный.	36	9	27	Творческий проект
45.	1.	Аппликация "В гостях у геометрических фигур".	1		1	
46.	2.	Настольная игра «Морскойбой».	1		1	
47.	3.	Конкурс «Город сказки».	1		1	
48.	4.	Игра «Как стать миллионером».	1		1	
49.	5.	Игра «Пересказчики».	1		1	
50.	6.	Решение логических задач.	1	1		
51.	7.	Составление и разгадывание кроссвордов.	1		1	
52.	8.	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу.	1	1		
53.	9.	Конкурс знатоков. Математические горки. Логические задачи.	1	1		
54.	10.	«По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	1	1		
55.	11.	Математический КВН.	1		1	
56.	12.	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	1	1		
57.	13.	Игра «Исторический зоосад».	1		1	

		Разгадывание шарад.				
58.	14.	Составление ребусов.	1		1	
59.	15.	Игра «Который час?».	1		1	
60.	16.	Конкурс «Задачи в стихах».	1		1	
61.	17.	Литературный час «Мои любимые писатели».	1	1		
62.	18.	Разгадывание анаграмм.	1		1	
63.	19.	Веселая почемучка. «Все надо знать!»	1		1	
64.	20.	Викторина «Удивительное – рядом».	1		1	
65.	21.	Настольная игра «Времена года».	1		1	
66.	22.	Литературный час. «Путешествие в страну сказок Ш. Перро»	1	1		
67.	23.	Игра «Наборщики».	1		1	
68.	24.	Викторина на сообразительность "Прогони – ка скуку, лень, будет добрым целый день!".	1		1	
69.	25.	Разгадывание кроссвордов.	1		1	
70.	26.	Игра «Торопись, да не ошибись».	1		1	
71.	27.	Поэзия С.Я. Маршака. Литературный час.	1	1		
72.	28.	Разгадывание анаграмм. «В царстве смекалки»	1		1	
73.	29.	Игра «Столбикислов».	1		1	
74.	30.	Викторина «Страны мира».	1		1	
75.	31.	Настольные игры. Шашечный турнир.	1		1	
76.	32.	Проект «Мой город».	1		1	
77.	33.	Литературный час «Рассказы о животных».	1	1		
78.	34.	Решение логических задач.	1		1	
79.	35.	Игра «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».	1		1	
80.	36.	Разгадывание шарад.	1		1	
			80	13	67	

3. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. «Общекультурный».

Теория. Беседы, клубные часы об обеспечении эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников.

Практика. Знакомство детей с различными видами театра и музеев, поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

Раздел 2. «Общеинтеллектуальный».

Теория. Понятие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Практика. Освоение навыков интеллектуальных и творческих возможностей детей в конкурсах, играх, викторинах. Опыт в публичных выступлениях.

Раздел 3. «Духовно - нравственный».

Теория. Понятие нравственных качеств учащихся и общечеловеческих ценностей.

Практика. Освоение навыков общения и культуры поведения. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Раздел 4. «Социальный».

Теория. Создание условий ребенку в позицию активного члена гражданского общества.

Практика. Освоение позитивного отношения к базовым ценностям, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Реализовывать свои проекты.

Раздел 5. «Спортивно-оздоровительный».

Теория. Понятие и функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки и здорового образа жизни.

Экскурсии, эстафеты, игры.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Наглядная, специальная литература для педагога
2. Раздаточный материал для обучающихся
3. Дидактические материалы

Методы работы с обучающимися:

1. Словесные методы;
2. Наглядные методы;
3. Наблюдение;
4. Демонстрация;
5. Игровой (дидактический) метод;
6. Метод проектов.

5. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2011.
3. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2016. – 62с.
4. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2018.
6. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,2014.
7. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.:“Лист”, 2014.
8. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.:Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2017.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2014г.
11. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2017г.
12. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону.2018г.