

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»**

\_\_\_\_\_ **В.В. Минаева**

**Приказ №344-од от «31» августа 2023 г.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12 имени**  
**Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**на 2023/2024 учебный год**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14 от 30.08.2023г.

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1 -4-х классов МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371; Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023; Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**–Проектно-исследовательская деятельность:**

«Эколята». Программа, направлена на формирование научной картины мира и развитие познавательных интересов, обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны и природы и природопользования.

**–Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Движение есть жизнь!». Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**–Коммуникативная деятельность:**

«Разговоры о важном», посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему. В 1-4 классах на внеурочное занятие отводится один час в неделю. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся первым уроком по понедельникам еженедельно. Данный кружок стал частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» педагоги будут включать детям патриотические песни и звуки природы, показывать фотографии российских пейзажей и обсуждать прошлое, будущее и настоящее нашей страны. В фокусе — традиции и особенности регионов России». Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

В параллели 1-х классов введен курс «Орлята России». В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально-коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психоло-

гического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них.

В 1-4-х классах активную деятельность ведут 5 отрядов «ЮИД». Работа кружка организована в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию.

Юнармейский отряд «Юный спецназовец» направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

«Киноуроки в школах России». Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

**- Интеллектуальные марафоны:**

«Финансовая грамотность» имеет социальное направление деятельности с целью реализации интересов обучающихся в сфере экономики семьи.

«Я - путешественник». Курс «Я – путешественник» направлен на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип даёт возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому принципу «от известного к неизвестному», «от близкого к далёкому». Ведь именно краеведение – самая обширная и доступная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений.

**– «Учение с увлечением!»:**

«Математика и конструирование».

Основная цель программы «Математика и конструирование» в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счёту), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования являются:

- индивидуальная оценка (зачет/незачет);
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся (зачет/незачет).
- на основании подготовки проекта, презентации и других видов деятельности.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**1-4 классы**

<b>Внеурочная деятельность</b>																		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>															
			<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Движение есть жизнь!»	Факультативный курс, спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Эколята»	Мини-проекты, практические занятия				1												
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1									1				
	«ЮИД»	Объединение		1		1		1						1			1	
	Юнармейский отряд «Юный спецназовец»	Объединение																1
	«Киноуроки в школах России»	Дискуссионный клуб, социальные практики				0,25												
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Финансовая грамотность»	Система практических занятий, факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я - путешественник»	Игры-путешествия, творческие проекты, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Математика и конструирование»	Факультативный курс													1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>4,25</b>	<b>5,25</b>	<b>4,25</b>	<b>5,5</b>	<b>3,25</b>	<b>4,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>5,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>