

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ «СОШ № 12 им. В. Ф. Суханова»
(наименование общеобразовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ «СОШ № 12 им. В. Ф. Суханова»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 9 от 29.08.2024 г.

_____ /Минаева В.В./

подпись

расшифровка подписи

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени
Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371; Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023; Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

–Проектно-исследовательская деятельность:

«Эколята». Программа, направлена на формирование научной картины мира и развитие познавательных интересов, обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны и природы и природопользования.

–Спортивно-оздоровительная деятельность:

В данном направлении будут реализовываться программы: «Городошный спорт», «Бадминтон», «Перетягивание каната», «Настольный теннис», «Перетягивание каната». Программы направлены на создание условий для оптимизации физического развития обучающихся, совершенствование физических качеств в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, а так же активное использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни и укрепления собственного здоровья, а также применения полученных знаний и умений для организации собственного досуга.

–Коммуникативная деятельность:

«Разговоры о важном», посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему. В 1-4 классах на внеурочное занятие отводится один час в неделю. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся первым уроком по понедельникам еженедельно. Данный кружок стал частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» педагоги будут включать детям патриотические песни и звуки природы, показывать фотографии российских пейзажей и обсуждать прошлое, будущее и настоящее нашей страны. В фокусе — традиции и особенности регионов России». Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

В параллели 2-х классов введен курс «Орлята России». В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально-коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования ак-

тивной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них.

В 1-4-х классах активную деятельность ведут 5 отрядов «ЮИД». Работа кружка организована в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию.

«Киноуроки в школах России». Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность:*

Цель программы «Моя художественная практика» - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Программы «Хоровое пение» и «Музыкальный театр» направлены на развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

- *Интеллектуальные марафоны:*

«Финансовая грамотность» имеет социальное направление деятельности с целью реализации интересов обучающихся в сфере экономики семьи.

«Я - путешественник». Курс «Я – путешественник» направлен на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип даёт возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому принципу «от известного к неизвестному», «от близкого к далёкому». Ведь именно краеведение – самая обширная и доступная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений.

- *«Учение с увлечением!»:*

«Математика и конструирование».

Основная цель программы «Математика и конструирование» в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счёту), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования являются:

- индивидуальная оценка (зачет/незачет);
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся (зачет/незачет).
- на основании подготовки проекта, презентации и других видов деятельности.

**План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год
1 – 4 классы**

Внеурочная деятельность																	
Направления деятельности	Название	Формы организации	Количество часов в неделю														
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Городошный спорт»	спортивная студия	1	1	1												
	«Бадминтон»	лаборатория здоровья				1	1	1	1								
	«Перетягивание каната»	спортивная студия								1	1	1	1				
	«Настольный теннис»	лаборатория здоровья												1	1	1	1
	«Перетягивание каната»	спортивная студия												1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Эколята»	Мини-проекты, практические занятия							1								
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение				1	1	1									1
	«ЮИД»	Объединение		1			1		1		1						1
	«Киноуроки в школах России»	Дискуссионный клуб, социальные практики								0,25							
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1	1												
	«Хоровое пение»	Хоровая студия	1														
	«Музыкальный театр»	Театральная студия	1														
<i>Интеллектуальные марш-</i>	«Финансовая грамот-	Система практических занятий,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

<i>фаны</i>	ность»	факультативный курс															
	«Я - путешественник»	Игры-путешествия, творческие проекты, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением!»	«Математика и конструирование»	Факультативный курс												1	1	1	1
Итого			6,25	7,25	6,25	6,25	7,25	6,25	7,25	5,25	6,25	5,25	5,25	7,25	7,25	7,25	9,25