

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 5 – 9 – х классов МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371; Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023; Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

–По учебным предметам:

Кружок «ВФСК ГТО. Проба сил». Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. Данная программа создана на основе положения «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

«Физическая лаборатория». Цели обучения физике обусловлены структурой личности, общими целями образования, концепцией предмета физики, её статусом и ролью в науке, культуре и жизнедеятельности общества, ценностями физико-математического образования, новыми образовательными идеями, среди которых важное место занимает развивающее обучение. Участие во внеурочной работе по физике может явиться первым этапом углубленного изучения физики и привести к выбору факультатива по физике, к поступлению в физико-математическую школу, к самостоятельному изучению заинтересовавшего материала и т.п.

–По развитию личности, ее способностей:

«Разговоры о важном», посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему. В 5-9 классах на внеурочное занятие отводится один час в неделю. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся первым уроком по понедельникам еженедельно. Данный кружок стал частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» педагоги будут включать детям патриотические песни и звуки природы, показывать фотографии российских пейзажей и обсуждать прошлое, будущее и настоящее нашей страны. В фокусе — традиции и особенности регионов России». Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

«Россия – мои горизонты» Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Один час в неделю в 6-9 классах отводится на

внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно - обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

«Умей вести за собой». Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.

«Выбор за мной» программа направлена на развитие личности, мотивации к обучению, нацеленность на результат, развитие самодисциплины и самоконтроля. Эти программы предполагают реализацию социальных практик.

«Киноуроки в школах России» Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

– **По формированию функциональной грамотности:**

Занятия внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Кружок «Секреты русского языка» 9-й классы. Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, обеспечение подготовки к прохождению итоговой аттестации по русскому языку. Программа поможет вооружить обучающихся четкими инструкциями по выполнению того или иного задания. Выполнить ряд тренировочных заданий различных видов.

– **По реализации воспитательных мероприятий:**

«Я – путешественник». Цель курса - содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры родного края.

Общекультурное направление представлено кружком «От афиши до премьеры». Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и гуманистических идей, на основе которых он может выстроить свой путь самовоспитания и саморазвития. Кружок предполагает, с одной стороны, активное включение ребенка в творческий процесс, как создателя, и, с другой стороны, знакомство ребенка, как зрителя, с разными жанрами и стилями театрального искусства, в которых отражается вся история мировой и российской художественной культуры – литературы, живописи, музыки, философии и религии. Особое внимание в программе уделено именно влиянию театра на формирование российской культуры на разных этапах ее развития. Изучение синтетической природы театрального искусства открывает большие перспективы по реализации системно-деятельностного подхода.

Занятия внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В 5–9-х классах спортивно-оздоровительная деятельность представлена секциями «Пионербол», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис». Программы направлены на создание условий для оптимизации физического развития обучающихся, совершенствование физических качеств в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, а так же активное использование средств физической культуры в организации здорового

образа жизни и укрепления собственного здоровья, а также применения полученных знаний и умений для организации собственного досуга, подготовки к сдаче норм ГТО.

– **По организации деятельности ученических сообществ:**

Юнармейский отряд «Морские волки». С целью формирования нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов культурной личности школьника, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства организован кружок духовно-нравственной направленности «Морские волки». Курс направлен на создание условий для развития инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей; на формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

Юнармейский отряд «Юный спецназовец» направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

Спортивный клуб «Волжские волки». Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола и русской лапты, и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

– **По обеспечению благополучия детей:**

«ЮИД». С 5-го класса организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении через курс «Юные инспектора движения». Данная программа направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Объединение «Дружина юных пожарных» создано в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Направленность программы социальная. Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Кружок «Юный друг полиции». В целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания обучающихся в 5-м классе введен кружок «Юный друг полиции», направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Волонтерский отряд «Доброта спасет мир» и «Трудовой отряд», «Совет Лидеров» и «Движение первых», «Журналистика» направлены на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Программы «Хоровое пение» и «Музыкальный театр» направлены на развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП ООО. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования являются:

- индивидуальная оценка (зачет/незачет);
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся (зачет/незачет).
- на основании подготовки проекта, презентации и других видов деятельности.

сообществ																					
	Юнармейский отряд «Юный спецназовец»	Объединение			1																
	Спортивный клуб «Волжские волки»	Спортивный клуб	1				1				1										
По обеспечению учебной деятельности																					
По организации педагогической поддержки учеников																					
По обеспечению благополучия детей	«ЮИД»	Объединение														0,5					
	«Дружина юных пожарных»	Объединение					0,25														
	«Юный друг полиции»	Объединение											0,25	0,25	0,25	0,25					
	Волонтёрский отряд «Доброта спасёт мир»	Объединение															0,25				
	«Трудовой отряд»	Объединение																			
	«Совет Лидеров»	Объединение	0,25				0,25				0,25										
	«Движение первых»	Объединение	0,5				0,5				0,5								1		
	«Хоровое пение»	Хоровая студия	0,5				0,5				0,5										0,5
	«Музыкальный театр»	Театральная студия	0,5				0,5				0,5										0,5
	«Журналистика»	Объединение																		0,5	
Итого			7,25	7,25	8,25	8,25	8,25	8,5	8,5	8,25	8,25	8,25	8,25	10	10	10	9,5	10	10	10	