

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой промежуточной аттестации
по математике в параллели 3-х классов в 2022-2023 учебном году**

I. Пояснительная записка

Контрольная работа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и в соответствии с требованиями рабочей программы по математике

Назначение контрольной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за курс математики в 3 классе.

Время выполнения

На выполнение всей работы отводится 1 урок – 40 минут.

II. Контрольная работа.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза меньше. Четвёртую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

№2. Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, а ширина - на 2 см меньше длины. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

№3. Найди значения выражений:

$$59 + 72 : 6 - 13 \cdot 5$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

№4. Вычисли столбиком:

$$148 + 567$$

$$447 - 189$$

$$800 - 208$$

$$152 \cdot 6$$

$$208 \cdot 4$$

$$867 : 3$$

№5. Составь уравнения и реши их:

- 1) *Если неизвестное число увеличить на 12, то получится произведение чисел 40 и 2.*
- 2) *Если неизвестное число уменьшить в 5 раз, то получится разность чисел 20 и 8.*

III. Система оценивания.

За контрольную работу выставляется одна отметка.

«5» - 20 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12 - 15 баллов.

«2» - 11 и менее баллов.

№1. Решение задачи – 5 баллов

- запись условия – 1 балл

- решение:

1) выбор действий – 3 балла

2) вычисления – 1 балл

№2. Решение задачи – 5 балла

- запись условия – 1 балл

- решение:

1) выбор действий – 3 балла

2) вычисления – 1 балл

№3. Решение выражений по действиям – 4 балла

- порядок действий – 2 балла

- вычисления – 2 балла

№4. Вычисления в столбик – 3 балла

№5. Решение уравнений – 3 балла

- за правильно составленные уравнения – 1 балл

- вычисления – 2 балла