

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой промежуточной аттестации  
по биологии в параллели 5-х классов в 2022/2023 учебном году**

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *простейшие, вирусы, бактерии.*

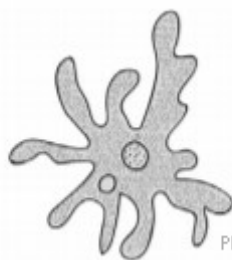
Занесите ответы в поля для ввода.

А.  Б.  В.



РЕШУВ.ПР.Ф

А.



РЕШУВ.ПР.Ф

Б.



РЕШУВ.ПР.Ф

В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Наличие ядра, активный образ жизни, одноклеточное строение, фотосинтез.*

4. В организме морской свинки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.*

5. В чём заключается значение этого процесса для животного?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за поведением сизых голубей в городе.

Список приборов:

- 1) датчик спутниковой навигации
- 2) бинокль
- 3) предметное стекло
- 4) мерный цилиндр
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.



7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

8.



Рассмотрите изображение микроскопа. Что обозначено на рисунке буквой Ж?

9. Рисунок был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра — 20;
- увеличение объектива — 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

10.



Елена и Павел собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Многоклеточные
- 2) Улитка виноградная
- 3) Моллюски
- 4) Животные

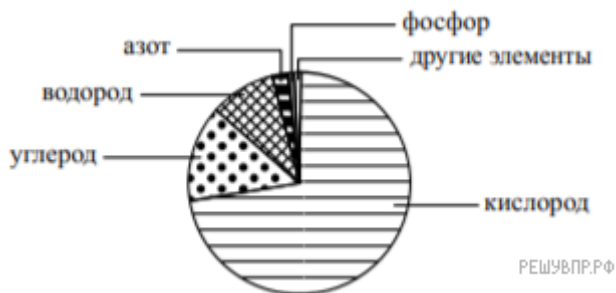
В ответ впишите только цифры.

Царство	Подцарство	Тип	Вид

**11.**

Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в наибольшем количестве?

На диаграмме показано содержание химических элементов в клетке.



**12.** В результате какого процесса жизнедеятельности растительного организма происходит образование и выделение кислорода?

**13.** Прочитайте текст, и выполните задания.

В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

(1)Бурый медведь — хищное животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2)Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3)Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4)Лапы у животного сильные с мощными, невтяжными когтями длиной 8–10 см, пятипалые, стопоходящие. (5)Медведи территориальны, в связи с чем помечают границы участка запахами метками и «задирами» — царапинами на деревьях. (6)Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 3/4 растительный.

**14.**



Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила лисица?

Б) Какой признак внешнего строения лисицы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между медведем и лисицей в природе?

**15.**

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, тайга, лемминг, лиственница, бурый медведь, типчак.*

	<b>Природная зона</b> <input type="text"/>	
<b>Растение</b> <input type="text"/>	<b>Природные условия</b> Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом; прохладное, умеренно влажное лето	<b>Животное</b> <input type="text"/>

16.



Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

17.



На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии оценивания

### **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Правильный ответ на каждое из заданий 1,3,4,7,8,11,12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,5,6,9,10,13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 14-17 оценивается 3 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0–13	14–21	22–27	28–31