

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой промежуточной аттестации  
по литературе в параллели 10-х классов в 2022/2023 учебном году  
(в формате итогового сочинения)**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по литературе даётся 3 часа 55 минут.

Работа выполняется на специальных бланках.

При написании ИПА (в формате итогового сочинения) следует опираться на официальные критерии, предъявляемые к этому виду контроля, рекомендуемые Рособрнадзором.

**Требование №1. «Объём итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

**Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

**Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:**

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

**Критерии №1 и №2 являются основными.**

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.

При проведении сочинения участникам сочинения запрещается пользоваться текстами литературных материалов (художественных произведений, дневников, мемуаров, публицистики).

Разрешается пользоваться орфографическими словарями, выданными преподавателями, ответственными за проведение ИПА.

Для выполнения работы обучающимся будет предложено выбрать одну из шести тем - по две темы из каждого раздела:

- 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**
- 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**
- 3. Природа и культура в жизни человека**

*Желаем удачи!*

**Критерии оценивания ИПА (в формате итогового сочинения)  
за 2022/2023 учебный год в 10 классах**

При оценивании ИПА (в формате итогового сочинения) следует опираться на официальные критерии оценивания этого вида контроля, рекомендуемые Рособрнадзором.

**Требование №1. «Объём итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

**Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

**Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:**

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

**Критерии №1 и №2 являются основными.**

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.

**Критерий №1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачёт» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

**Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

#### **Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

#### **Критерий №4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

#### **Критерий №5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Так как за ИПА (в формате итогового сочинения) должна быть выставлена оценка, следует ориентироваться на комплексную систему оценивания письменной работы по литературе (сочинение), рекомендуемую ФГОС:

При оценивании письменных работ следует учитывать следующее:

- при наличии 3 исправлений «5» не ставится;
- при наличии 5 исправлений оценка снижается на 1 балл.
- при исправлении ошибок в письменных работах неверное написание зачеркивать косой линией, место пунктуационной ошибки подчёркивать двойной линией
- НЕ допускается использование корректирующих жидкостей при исправлении ошибок, такое исправление учитывать при выставлении оценки

Отметка	Основные критерии отметки	
	Содержание и речь	Грамотность
«5»	<p>Работа самостоятельна.</p> <p>Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>Фактические ошибки отсутствуют.</p> <p>Содержание излагается последовательно.</p> <p>Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</p> <p>Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.</p> <p>Логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста. Этические ошибки в работе отсутствуют.</p> <p>В целом в работе допускается 1 речевой</p>	<p>Допускается: 1 негрубая орфографическая, или 1 негрубая пунктуационная, или 1 негрубая грамматическая ошибка.</p>

	недочет.	
«4»	<p>Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов, допущена одна логическая ошибка и/или имеется одно нарушение абзацного членения текста</p> <p>Этические ошибки в работе отсутствуют</p>	<p>Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.</p>
«3»	<p>В работе допущены существенные отклонения от темы.</p> <p>Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</p> <p>Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.</p>
«2»	<p>Работа не соответствует теме.</p> <p>Допущено много фактических неточностей.</p> <p>Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических</p>

		ошибок.
«1»	Низкий уровень знаний учебного материала, допускает грубые ошибки. Работа совсем не выполнена	Ошибок больше, чем допускается на «2»

- Первая отметка (за содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема высказывания, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.

В цифрах это выглядит следующим образом:

Балл	Степень выполнения задания
«5»	выполнено 90% - 100% заданий, без исправлений; обучающийся демонстрирует умения отбирать и систематизировать содержание образования, обобщать и синтезировать знания, проявляет способность проектировать свою деятельность.
«4»	выполнено 71% - 89% заданий; обучающийся демонстрирует умения отбирать и систематизировать содержание образования, обобщать и синтезировать знания, проявляет способность проектировать свою деятельность, но при этом допускает негрубые ошибки.
«3»	выполнено 50% - 70% заданий; обучающийся затрудняется отбирать и систематизировать содержание образования, обобщать и синтезировать знания, слабо проявляет способность к проектированию своей деятельности, допускает негрубые ошибки.
«2»	выполнено 20-49% заданий; обучающийся не умеет отбирать и систематизировать содержание образования, обобщать и синтезировать знания, не проявляет способности к проектированию своей деятельности, допускает грубые ошибки
«1»	выполнено менее 0-19% заданий; обучающийся не умеет отбирать и систематизировать содержание образования, обобщать и синтезировать знания, не проявляет способности к проектированию своей деятельности, допускает грубые ошибки.

То есть в оценке ИПА (в форме итогового сочинения) это соответствует следующим показателям:

Перевод полученных баллов в оценку

«5» - 100% выполнения- 10 баллов

«4» - 71-89% выполнения - 8- 9 баллов

«3» - 50-70% выполнения- 5-7 баллов

«2» - 20-49% выполнения – 0-4 балла.