

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой промежуточной аттестации  
по обществознанию в параллели 7-х классов в 2022/2023 учебном  
году**

**Форма:** контрольная работа

**Цель:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Структура и содержание:** работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика(работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки:**

1. Духовная культура
2. Общество, сферы общественной жизни
3. Социальные отношения
4. Право, его роль в жизни общества

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

**Максимальный балл за выполнение работы-23**

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

5	4	3	2
21-23	16-20	10-15	0-9

**Продолжительность проверочной работы- 45 минут.**

**Дополнительные материалы и оборудование не требуют.**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к

следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха

### Обществознание, 7 класс.

#### 1 задание.

В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл выражения «пользование родным языком».

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о своём опыте общения, используя следующий план.

1) Какой язык является для Вас родным? Владете ли Вы другим, неродным для Вас языком?

2) В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В политической сфере складываются отношения по поводу государственной власти и управления.

2) Патриотизм – любовь и преданность Отечеству, готовность подчинить свои частные

интересы интересам страны.

3) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей

человека и общества в целом.

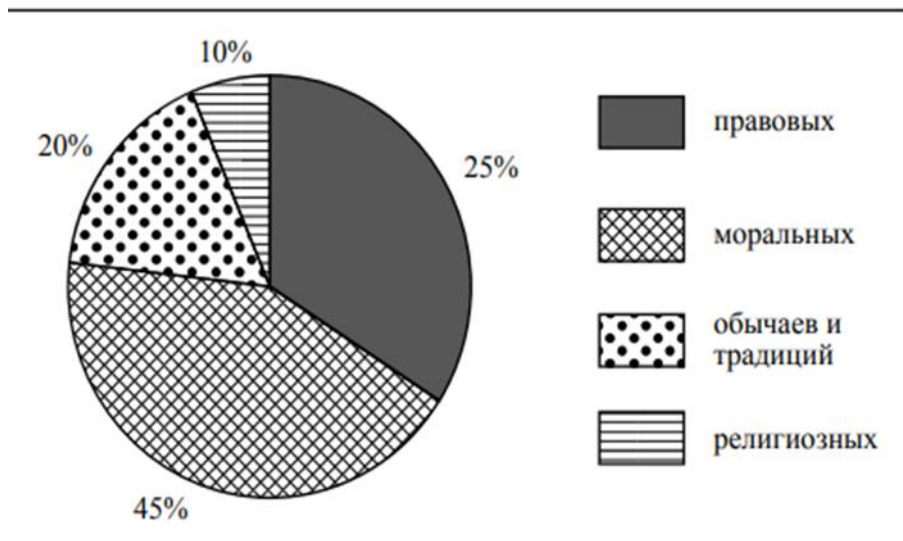
4) Юридическая ответственность предполагает применение мер государственного принуждения.

5) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая – что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие функции выполняют правовые нормы в современном обществе? (Назовите любые две функции.)

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ
А) борьба с уличной преступностью	1) суд
Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни	2) прокуратура
В) вынесение решения или приговора	3) полиция
Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б	в	г

**Задание 5.** В одном английском изречении говорится: «Право собственности позволяет прилежному человеку жать там, где он сеял».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «прилежный человек»?

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы государство защищало право собственности?

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Гражданке РФ Марии 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совершать мелкие бытовые сделки

2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации

3) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

6) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** На фотографии изображён молодой человек.



1. Как Вы думаете: а) в каком учреждении культуры он находится; б) каково назначение таких учреждений культуры?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами?

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ, защита Отечества, нравственное чувство.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

### Верные ответы и критерии :

**1 задание.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: каждый может получить возможность изучать родной язык в общеобразовательной школе; каждый может петь, декламировать стихи, писать, сочинять литературные произведения на своём родном языке ИЛИ каждый по своему желанию выбирает, на каком языке ему разговаривать с близкими в семье и с другими людьми в общественных местах

для эффективного взаимодействия и диалога;

2) рассказ об опыте общения должен включать в себя:

– указание своего родного языка;

– информацию о владении другим языком;

– указание ситуаций (одной или нескольких) общения с людьми, чей родной язык отличается от родного языка отвечающего;

– объяснение значения сохранения родных языков и уважения к родному языку.

Ответ на первый вопрос 1б

Дан содержательный ответ на первый вопрос- 1 балл

Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует- 0 баллов

Рассказ о своей учебной деятельности- 3 б

Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2- 3 б

Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 -2 балла

Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2- 1 балл

Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ

Ответ неправильный -0 баллов

Максимальный балл 4б

**2 задание :** 124(любая последовательность)-1б

**3 задание:** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм;

– предположение, например: действие моральных норм распространятся на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями;

2) ответ на второй вопрос с указанием двух функций, например:

– больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы;

– правовые нормы выполняют регулятивную, охранительную, воспитательную и оценочную функции;

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

1. Ответ на первый вопрос и предположение -2 балла

Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение -2 балла

Дан только правильный ответ на первый вопрос -1 балл

Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания 0 баллов

2. Ответ на второй вопрос с объяснением -1 балл

Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение- 1 балл

Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный- 0 баллов

3. Ответ на третий вопрос В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос- 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный 0 баллов. Максимальный балл 4

**4 задание:** 32121 -1б

**5 задание:** Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: человек, добросовестно выполняющий свои обязанности;

2) объяснение, например: собственник имеет право не только на владение, но и на пользование, распоряжение вещью, собственность также может приносить человеку доход в виде ренты;

3) ответ на второй вопрос, например: потому что собственность даёт возможность заниматься предпринимательством, развивать институты гражданского общества / для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали свою защищённость.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе № балла за каждое положение.

**6 задание:** 123(в любой последовательности) -1б

**7 задание:** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

а) в библиотеке;- 1 балл

б) в библиотеках собирают, хранят книги, журналы и т.п. для общественного пользования;-1 балл

(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)

2) ответ на второй вопрос, например: музей, театр.-1 балл

**8 задание:** экономическая сфера(экономика) -1б

**9 задание:**

Конституция РФ – главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории страны. В Конституции РФ закреплены различные виды прав и свобод человека и гражданина. Но правовой статус гражданина включает в себя не только права, но и перечень определённых обязанностей. Например, обязанностями гражданина РФ являются соблюдение

законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов. Одной из важнейших обязанностей гражданина является защита Отечества, предполагающая охрану страны, её независимости, территории, населения, культурных ценностей. Выполнение данной конституционной обязанности связано с высоким нравственным чувством – чувством долга гражданина.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

1. Содержание сообщения 1

Сообщение содержит информацию о нашей стране 1 балл

Сообщение не содержит информации о нашей стране 0 б

2. Использование предложенных понятий 3б

В сообщении корректно использованы шесть понятий 3б

В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий 2б

В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия 1б

В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.

ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано

Корректно 0 б

3. Связность 1

Составленные предложения представляют собой связанное сообщение 1

Составленные предложения не связаны друг с другом 0

Максимально – 5 баллов.