

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол №12 от 26.10.2020г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №12
им. В.Ф. Суханова» ЭМР
Т.А. Князева
приказ от 05.11.2020 г. № 284-од



**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Новогодняя мастерская»**

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 часов
Возраст обучающихся: 7-11 лет

**Волкова Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

г. Энгелье, 2020

1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Программа «Новогодняя мастерская» имеет художественную направленность и разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании детей в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» ЭМР.

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Возрастные особенности обучающихся

7-8 лет. Характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные в эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

9-11 лет. Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся с нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для детей 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте обучающиеся склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вешает эмоциональный подъем.

Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по краткосрочной ДООП «Новогодняя мастерская».

Сроки реализации программы: 8 часов.

Форма обучения – очная.

Режим работы: 2 раза по 2 часа в неделю.

Количество обучающихся в группе: 13 - 20 человек.

Принцип набора в объединение – свободный.

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

-познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,

- познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества,
- научить обучающихся создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Планируемые результаты

предметные:

- знание традиций празднования Нового Года в России,
- знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках ,
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

метапредметные:

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

личностные:

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Снежинки	2	1	1	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2	Гирлянды	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
3	Елочные игрушки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
4	Открытки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
	Итого:	8	2,5	5,5	

Содержание учебного плана

«Снежинки» (2 часа)

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Традиции празднования Нового Года в России». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания новогодней атрибутики и украшений. Просмотр обучающих материалов.

Практика. Изготовление снежинок в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Гирлянды» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Дед Мороз и все-все-все». Сочинение коллективного письма

Деду Морозу. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление гирлянд.

«Елочные игрушки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Елочные игрушки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых елочных игрушек. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление елочных игрушек из бумаги.

«Открытки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Новогодние открытки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых новогодних открыток. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление открыток в технике «бумагопластика». Рефлексивная игра «Наряжаем елку».

**Формы аттестации планируемых результатов программы
(предметных, метапредметный, личностных)**

№	Планируемые результат	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1	знание традиций празднования Нового Года в России,	опрос	на первом занятии
2	знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках,	педагогическое наблюдение, опрос	на всем протяжении реализации ДООП
3	умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов,	педагогическое наблюдение, конкурсы на лучшую работу	на всем протяжении реализации ДООП
метапредметные			
1	демонстрация развития творческого воображения и фантазии в работах	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП
2	развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,	педагогическое наблюдение, конкурсы и выставки работ, рефлексия	на всем протяжении реализации ДООП
личностные			
1	наличие сформированности мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

**2.Комплекс организационно-педагогических условий
Методическое обеспечение программы**

п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного	методы	приемы и педагогические технологии
-----	-----------------------	----------------------------	--------	------------------------------------

		процесса		
1	Снежинки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
2	Гирлянды	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ,
3	Елочные игрушки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрацион-ный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	Открытки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрацион-ный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

Оценочные материалы

Рефлексивная игра «Наряжаем елку»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается нарядить нарисованную на ватмане елку бумажными шарами, снежинками и сосульками.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждая игрушка:

- «шар» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;
- «снежинка» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом,
- «сосулька» - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Интернет-ресурсы

<https://ok.ru/video/1693769535914> - коллекция новогодних открыток СССР

Раздел «Снежинки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=снежинки%20своими%20руками%20из%20разных%20материалов&stypе=image&lr=11147&parent-reqid=1602247695201149-201322307954359881500227-prestable-app-host-sas-web-yp-146&source=wiz> - коллекция снежинок из различных материалов

Раздел «Гирлянды»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> – гирлянда из бумаги, МК

Раздел «Елочные игрушки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=ёлочные%20игрушки%20своими%20руками%20на%20ёлку%20из%20бумаги&stypе=image&lr=11147&parent-reqid=1602483213257699-339682662547250016700107-production-app-host-man-web-yp-46&source=wiz> - коллекция елочных игрушек

Раздел «Открытки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=новый%20год%20открытки%20своими%20руками&stypе=image&lr=11147&parent-reqid=1602484088621491-1551733731088822666400107-production-app-host-man-web-yp-375&source=wiz> - коллекция открыток

Календарный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	15.12	«Снежинки»	2		творческая мастерская	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2.	17.12	«Гирлянды»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
3.	22.12	«Елочные игрушки»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
4.	25.12	«Открытки»	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
		Итого	8			