

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
протокол № 6 от 22.05.2021г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»
А.М.Михайлов
приказ от 21.05.2021г. № 159-од

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Моя Россия. Танцевальный флешмоб»

Направленность: социально - гуманитарная
Срок реализации программы: 1 неделя
Объем программы: 6 часов
Возраст детей: 10 - 14 лет

Четверикова Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2021

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «Моя Россия. Танцевальный флешмоб» имеет социально - гуманитарную направленность и разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» ЭМР Саратовской области. (приказ №81-од от 29.05.2020 года).

В молодежной культуре флешмоб – явление самое молодое. В России этот новый вид коммуникации и развлечения пока мало распространен. Но главное, что в отличие от многих молодежных увлечений, он несет доброе, давно забытое единение молодых людей.

Танцевальные флешмобы вызывают у зрителей неподдельный восторг. Перед глазами людей разворачивается настоящее танцевальное действие, состоящее из одного или нескольких хореографических номеров.

Главная цель флешмоба – доставить радость. Успех акции (результат) – количество присоединившихся людей (или зрителей, которые наблюдают за движениями флешмобберов).

Важно, чтобы все участники флешмоба исполняли свои роли: танцор, музыкальный оператор, фотокорреспондент, пресс-служба, PR - менеджер, видеооператор, статист (учитывает новых участников, организует сбор подписей), костюмер, промоутер и т.д.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу родителей на организованный досуг детей в период летних каникул и удовлетворяет потребность детей в двигательной и социальной активности, способствует развитию у обучающихся творческой активности и навыка работы в команде.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы и методы обучения способствуют эффективному решению комплекса обучающихся, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительные особенности программы Программа «Моя Россия. Танцевальный флешмоб» является краткосрочной.

В танцевальном языке существуют свои «слова» - позы и движения, которые выражают определенные мысли и чувства. Заявить о волнующей ребят проблеме возможно через определенный набор движений и жестов, которые исполняются синхронно, под специально подобранное музыкальное сопровождение.

Несмотря на то, что дети на занятиях разучивают танцевальные движения (очевидна художественная направленность программы), основной акцент делается на предоставлении детям возможности выразить свою гражданскую позицию, свой взгляд на проблему, исполнить свою роль и оказаться в ситуации успеха. Т.е. «флешмоб» - это, по сути, социальная акция. Данная программа специально разработана ко Дню России - государственному празднику Российской Федерации, празднику свободы, гражданского мира, символу национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. В этот день - 12 июня - по всей стране проходит множество торжественных и праздничных мероприятий. Обучающиеся по программе «Моя Россия. Танцевальный флешмоб» смогут официально поздравить жителей нашей страны с этим замечательным праздником. Результатом программы станет размещение видеоролика в социальных сетях под фирменным хештегом #МояРоссияЭнгельс.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 10-14 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

10-11 лет. Резко возрастает значение коллектива, общественного мнения, отношений со сверстниками. Обучающийся стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к независимости и самостоятельности, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка.

12-14 лет. Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что сами считают несомненным и правильным. Подростки способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Все обозначенные возрастные особенности обучающихся были учтены при разработке данной образовательной программы.

Сроки реализации программы: 1 неделя.

Объем программы: 6 часов.

Форма обучения: очная.

Режим работы: 3 раза по 2 часа.

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Цель программы: удовлетворение потребности детей в двигательной и социальной активности через организацию и проведение танцевального флешмоба.

Задачи:

обучающие:

- ознакомление обучающихся с историей возникновения праздника День России;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- освоение танцевального «языка» поз, движений и жестов;

развивающие:

- формирование навыков совместного (командного) планирования и рефлексии;
- развитие двигательной координации;

воспитательные:

- ориентация на взаимопомощь и сотрудничество (умение принимать и оказывать помощь);
- формирование чувств коллективизма, понимания социальной значимости выполняемой деятельности.

Планируемые результаты:

предметные:

- обучающиеся приобрели знания о возникновении праздника День России;
- обучающиеся приобрели опыт самостоятельного социального действия;
- обучающиеся научились синхронно двигаться;

метапредметные:

- обучающиеся демонстрируют творческую активность в процессе разработки танцевальной композиции;
- обучающиеся демонстрируют навыки совместной (командной) деятельности;

личностные:

- обучающийся проявляет коммуникативные навыки и стремится к деятельности, направленной на изменение социальной среды и на изменение самого себя (саморазвитие).

Учебный план

	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Правила подготовки и проведения флешмоба	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую танцевальную композицию
	Подготовка флешмоба	2	-	2	рефлексия собственной деятельности и работы группы
	Итоговое занятие	2	-	2	видеоролик, участие в муниципальном конкурсе ко Дню России, анализ работы группы
Итого:		6	0,5	5,5	

Содержание учебного плана программы.

1. Вводное занятие. Правила подготовки и проведения флешмоба (2 ч.)
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с историей возникновения праздника Дня России. Знакомство с понятием «флешмоб». Просмотр видеороликов: принцип организации флешмоба (<https://youtu.be/ZW9TSWegU60>), флешмоб по ПДД (<https://youtu.be/oV6uTElxYWQ>), песенный флешмоб (<https://youtu.be/2VPrT-KA-5I>) и др. (<https://youtu.be/KgssrNDxZCg>, <https://youtu.be/0Pq8vOVbvzs>).

Практика. Коллективно - творческое дело (КТД) по составлению сценария флешмоба. Распределение ролей между обучающимися в соответствии со сценарием: танцор, музыкальный оператор, фотокорреспондент, видеооператор, костюмер, промоутер и т.д. Определение места проведения флешмоба.

Задание на дом: прослушивание и выбор музыкальной композиции.

2. Подготовка флешмоба (2 ч.)

Теория. Определение рисунка и масштаба флешмоба.

Практика. Работа в подгруппах по составлению танцевальной композиции для флешмоба. Конкурс на лучшую композицию. Репетиция совместной танцевальной композиции. Рефлексия собственной деятельности и работы группы.

3. Итоговое занятие. Проведение флешмоба (2 ч.)

Практика. Репетиция танцевальной композиции. Проведение флешмоба. Видеоролик. Анализ флешмоба и работы группы. Участие в муниципальном конкурсе ко Дню России.

Формы аттестации планируемых результатов программы.

По окончании реализации программы проводится опрос участников в форме анкетирования (приложение 1).

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы

Выбор форм и методов проведения занятий определяется задачами каждого занятия и корректируется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся: КТД (коллективно-творческая деятельность), «мозговой штурм». Педагогически целесообразно использовать здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные и игровые технологии.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- спортивный зал (спортивная площадка),
- музыкальный центр, аудиозаписи песен патриотической тематики,
- реквизит: флаги, флажки, шары, цветы и т.д.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий современными педагогическими технологиями организации детского коллектива.

Оценочные материалы. Мониторинг результатов

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация. Текущий контроль необходим для определения скорости усвоения детьми предлагаемого материала и выполнения соответствующей корректировки и проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

Основной формой самооценки деятельности обучающихся является «Зеркало флешмоба». Это может быть настоящее зеркало или специально оформленный лист ватмана, где ребята демонстрируют движения, позы, жесты (в присутствии наставников) и оставляют после каждого занятия свои впечатления в виде букв, разноцветных стикеров и т.д.

Список литературы для педагога:

1. Белова И. **Флеш-моб** - толпа индивидуальностей // <http://www.viv-dmitrov.ru>.
2. Панов А.А. Флэшмоб в Москве и в России // Молодежные субкультуры Москвы. М., 2009 г. с. 344 - 385.

Интернет-ресурсы:

<https://howtolearn.ru/svoe-delo/kak-organizovat-flashmob.html> - Как организовать флешмоб,
<https://ru.wikihow.com/организовать-флешмоб> - Как организовать флешмоб.

Список литературы для обучающихся:

<https://ok.ru/video/38028120446> - Флешмоб. 300 танцевальных движений.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/ контроля
1	08.06.2021	Вводное занятие. Правила подготовки и проведения флешмоба.	2	Актовый зал	творческая мастерская	конкурс на лучшую танцевальную композицию
2	09.06.2021	Подготовка флешмоба.	2	Спортивный зал	репетиция	рефлексия собственной деятельности и работы группы
3	10.06.2021	Итоговое занятие. Проведение флешмоба	2	Спортивный зал	флешмоб	видеоролик, анализ работы группы
		Итого:	6			

**Анкета обратной связи
участника танцевального флешмоба, посвящённого Дню России**

Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который соответствует вашему мнению

(можно несколько)

1. Мое общее впечатление

- а) это было нужное и полезное мероприятие
- б) я с уважением и признательностью отношусь к тем, кто проводит такое мероприятие.
- в) я мог(ла) бы сделать это лучше
- г) меня увлекло мероприятие, так как я мог(ла) принимать активное участие
- д) мне понравилось потому, что было интересно
- е) мне понравилось, так как я мог(ла) взаимодействовать, общаться с участниками и высказать свое мнение
- ж) меня радует то, что я узнал(а) много новых танцевальных движений
- и) мне было скучно, и я устал(а)

2. Отметьте степень своей активности 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Что Вам понравилось? _____

4. Что Вам не понравилось? _____

**5. Планируете ли Вы в дальнейшем участвовать во флешмобах? _____
каких? _____**

6. Ваша оценка мероприятия с точки зрения полезности 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Ваши пожелания _____

Спасибо!