

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №18  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №4  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол №4  
«28» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ «СОШ № 12  
им. В.Ф.Суханова»  
\_\_\_\_\_ А.М.Михайлов  
Приказ № 479-од  
«28» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о факультативных и элективных**  
**учебных предметах, курсах, дисциплин (модулей)**  
**в рамках профильного обучения обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12**  
**имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Положение о факультативных и элективных учебных предметах, курсах, дисциплин (модулей) в рамках профильного обучения обучающихся (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», уставом Школы, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.

1.3. Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

1.4. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профессии.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **2. Факультативные учебные предметы**

2.1. Факультативные учебные предметы имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 10 – 11 – х классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций.

2.2. Их деятельность дает обучающимся возможность: дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;

- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

## **3. Формирования групп для организации факультативных учебных предметов**

3.1. Факультативные учебные предметы не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые они выбрали из предложенного Школой перечня.

3.2. Перечень факультативных учебных предметов на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей Школы.

3.3. В группы для проведения факультативных учебных предметов зачисляются обучающиеся на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения факультативных учебных предметов, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.

3.5. Число групп для факультативных учебных предметов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в Школе на основе действующего учебного плана.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных учебных предметов, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

3.7. При комплектовании групп для изучения факультативных учебных предметов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.8. Факультативные учебные предметы ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

## **4. Порядок организации работы факультативных учебных**

3.1. Факультативный учебный предмет может быть рассчитан не менее чем на 34 часа.

3.2. Часы, выделяемые на факультативные учебные предметы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

3.3. Заместитель директора по УВР составляет расписание факультативных учебных предметов в соответствии с требованиями СанПиН.

3.4. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный

год утверждается директором Школы после согласования на методическом объединении учителей – предметников.

3.5. Оценки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.

## **5. Ведение документации**

5.1. Для фиксирования проведенных факультативных учебных предметов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных учебных предметов.

5.2. В журнале указываются следующие данные:

- название факультативного учебного предмета;
- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный предмет;
- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;
- фиксируются посещения занятий обучающимися.

## **6. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**

6.1. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения.

6.2. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности обучающихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

6.3. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) обязательны для посещения обучающимися с целью профильной ориентации при получении среднего общего образования по конкретному направлению (социально – экономическому, технологическому, естественно – научному) и являются важной составной частью профильного обучения.

6.4. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) входят в состав базисного Учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. При этом примерное соотношение объемов базовых предметов, профильных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть 50%, 30%, 20% от общего числа часов Учебного плана.

## **7. Виды и задачи элективных учебных предметов, курсов**

7.1. К элективным учебным предметам, курсам для профильного обучения относятся: - курсы - «надстройки» профильного учебного предмета.

7.2. Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных - курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых.

7.3. Задача курсов данного вида: создать условия обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету – курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

7.4. Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

## **8. Организация работы элективных учебных предметов, курсов**

8.1. По продолжительности элективные учебные предметы, курсы могут быть рассчитаны на 35 или 70 часов.

8.2. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

8.3. Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, утверждённую директором школы.

8.4. Методическое обеспечение элективного учебного предмета, курса включает в себя:

- программу;
- учебно – тематическое планирование;
- учебную литературу для обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

8.5 Часы, выделяемые на элективные учебные предметы, курсы входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

8.6. Заместитель директора по УВР составляет расписание элективных учебных предметов, курсов по выбору с учетом требований СанПиН.

## **9. Условия оценивания элективных учебных предметов, курсов**

9.1. Оценка учебных достижений обучающихся по элективным учебным предметам, курсам производится по пятибалльной системе.

9.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.

9.3. Для отслеживания уровня учебных достижений обучающихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов, практические работы, лабораторные работы, экскурсионные и семинарские занятия;
- написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных учебных предметов, курсов;
- создание и презентация учебных проектов.

9.4. Итоговые (триместровые) оценки по элективным учебным предметам, курсам выставляются в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся классного журнала.

## **10. Права и обязанности обучающихся**

10.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом.

10.2. Обучающийся имеет право по окончании изучения одного элективного учебного предмета сменить заявленный предмет на другой.

## **11. Ответственность**

11.1. Учитель несёт ответственность за:

- выполнение программы элективного учебного предмета, курса;
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному учебному предмету, курсу;
- наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного учебного предмета, курса обучающимися, выбравшими соответствующий предмет.

## **12. Ведение документации**

12.1. Учителя, которые преподают элективные учебные предметы, курсы в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в который вносятся записи:

- о прохождении программы;
- фиксируются пропуски занятий;
- выставляют отметки по итогам учебных занятий.

### **13. Руководство и контроль**

13.1. Руководство и контроль за организацией и проведением факультативных, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляет директор школы и его заместители по учебной работе.