

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №18  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №4  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета родителей  
Протокол №4  
«28» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ № 12  
им. В.Ф.Суханова»  
\_\_\_\_\_ А.М.Михайлов  
Приказ № 479-од  
«28» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации профильного обучения по образовательным программам  
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Школа) регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 1 ст. 2, ч. 2, ст. 12, ч. 4, ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; уставом Школы, с учетом мнения Совета

обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

— направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

— профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

— профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

— углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне;

— положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **II. Содержание профильного обучения.**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально-экономическое;
- технологическое.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

— Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы и элективные (факультативные) курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

— Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные (факультативные) курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

— Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

2.4. В ОО может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **III. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО.**

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.5. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами – предметниками при участии методического ОО.

3.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **IV. Порядок формирования профильных классов (групп) для профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.**

4.1. Школа осуществляет индивидуальный отбор обучающихся в профильный класс (классы, группы), в том числе на основе индивидуальных учебных планов, на основании общественного и социального запроса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Индивидуальный отбор осуществляется с десятого класса из числа обучающихся, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки не ниже удовлетворительных по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум профильным предметам. Перечень предметов по выбору для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в профильном классе (классах, группах), по каждому профилю обучения утверждается министерством образования Саратовской области.

4.3. При приёме обучающихся в X профильный класс (классы, группы), том числе на основе индивидуальных учебных планов, остается безусловным выполнение требования законодательства о бесплатности и общедоступности среднего общего образования, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

4.4. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся, получившие основное общее образование, независимо от места их жительства и получения основного общего образования.

4.5. Для проведения индивидуального отбора в класс (классы, группы) профильного обучения, том числе на основе индивидуальных учебных планов, в Школе создаётся комиссия по проведению индивидуального отбора.

4.6. Прием в профильные классы (группы) производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа обучающихся, проявивших склонности к расширенному изучению предметов, образовательных областей или направлений.

4.7. Комплектование X класса (классов, групп) профильного обучения, том числе на основе индивидуальных учебных планов, происходит при наполняемости 25 человек.

4.8. За обучающимися класса (классов, групп) профильного обучения сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.9. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в Школе в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие свободных мест в классе (классах, группах) профильного обучения;
- отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения.

4.10. Отчисление из 10 – х профильных классов (групп) производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 61).

4.11. Правила и порядок приема обучающихся, получивших основное общее образование и желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования определены в локальном нормативном акте «Положение об организации индивидуального отбора при приеме в классы (группы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуального учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

## **V. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов.**

5.1. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем Школы.

5.2. Образовательная деятельность в профильных классах (группах) осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами. При этом приоритетными

направлениями деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование современных образовательных технологий;
- наличие первой или высшей квалификационной категории;
- прохождение курсов повышения квалификации по соответствующему направлению.