

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №18
«28» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №4
«28» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол №4
«28» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ № 12
им. В.Ф.Суханова»
_____ А.М.Михайлов
Приказ № 479-од
«28» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания учебных достижений
по учебным курсам, спецкурсам компонента
образовательного учреждения/части
формируемой участниками образовательного процесса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания учебных достижений по учебным курсам, спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по учебным курсам/спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательной деятельности (далее – учебные курсы/спецкурсы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), уставом Школы, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.3. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учётом их способностей и возможностей.

1.4. Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

1.5. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по учебным курсам/спецкурсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.

2.2. Учителя, которые преподают учебные курсы/спецкурсы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:

- о прохождении программы;
- выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия;
- фиксируются пропуски занятий.

3. Критерии оценки учебных достижений обучающихся

3.1. Оценка учебных достижений обучающихся по учебным курсам/спецкурсам производится по пятибалльной системе.

3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений обучающихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов, практические работы, лабораторные работы, проверочные работы;
- написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов;
- создание и презентация учебных проектов.

3.4. По учебным курсам/спецкурсам, целью которых является усиление практической направленности, углубленное изучение наиболее актуальных вопросов базового предмета, текущие оценки учитываются при выставлении итоговых (триместровых) оценок той предметной области, по которой ведется учебный курс/спецкурс.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе оценивания достижений обучающихся

4.1. На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений обучающихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся своевременно информируются об успехах или неудачах обучающихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) обучающихся график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у обучающихся, и путей их преодоления.