

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Тюленева</i> /Тюленева Т.А./ Протокол № 1 от «<u>18</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>И.Д. Харьковская</i> /Харьковская И.Д./ «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. Директор МОУ «СОШ 12» <i>О.В. Козырева</i> /О.В. Козырева/ Приказ № <u>336</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2018г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Баскетбол»  
для обучающихся 9-11 классов,  
возраст обучающихся 15-18 лет  
срок реализации программы – 1 год

на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Елистратов Денис Геннадьевич    учитель  
физической культуры  
Высшей квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности « Баскетбол» для 9-11 классов разработана в соответствии требованиями:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од)

### **Методическая литература**

- Библия баскетбол 1000 баскетбольных упражнений--- Москва; Эксмо, 2016
- Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. — М.: Академия, 2004. — 400с.
- Джон Р., Вуден. Современный баскетбол / Джон Р. Вуден - М.: Физкультура и спорт, 2002 – 143с.
- Правила соревнований по баскетболу-2016 г.

### **Цели программы:**

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- познакомить обучающихся с интереснейшим видом спорта – баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках физкультуры;

#### *Развивающие:*

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

#### *Воспитательные:*

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

– Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

К моменту завершения программы обучающиеся должны :

Знать

- Основы знаний о здоровом образе жизни
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране
- Правила игры в баскетбол
- Тактические приемы в баскетболе

Уметь

- Владеть основными техническими приемами баскетболиста
- Проводить судейство матча
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр

Развить качества личности

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД.

– Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

– Проговаривать последовательность действий.

– Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

– Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

– Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

– Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД.

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

– Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### 3. Коммуникативные УУД.

– Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

– Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Личностными результатами* кружка «Баскетбол» являются следующие умения:

– определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

– в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

–

### **Формы и методы подведения итогов работы**

Участие в соревновании по баскетболу среди школ ЭМР, товарищеские встречи, участие в школьных спортивных праздниках клуба «Волжские волки»

## Содержание программы внеурочной деятельности секции «Баскетбол»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Баскетбол как область знаний	2ч
2.	Тактико-техническая подготовка	30ч
3.	Физическое совершенство	3ч
	<b>Всего:</b>	35
<b>Практическая часть</b>		
	Количество занятий с использованием ИКТ	5%
	Количество проектов	1
	Товарищеские встречи	3

**Тематическое планирование**  
**Наименование тем занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование тем занятий</b>
1	Правила техники безопасности по баскетболу. Правила игры.
2	Совершенствование ведения мяча. Передача мяча на месте.
3	Обучение броску с места. Обучение ловли мяча.
4	Совершенствование передачи мяча на месте. Обучение передачи в движении.
5	Броски с места. Учебная игра.
6	Совершенствование ведения мяча. Обучение штрафному броску .Обсуждение проекта.
7	Передача мяча на месте и в движении. Учебная игра
8	Обучение броску в движении. Штрафной бросок
9	Ведение и передача мяча. Учебная игра.
10	Обучение технике передвижения в защитной стойке Учебная игра.
11	Обучение переводу мяча за спиной. Броски с места.
12	Совершенствование переводу мяча между ног. Штрафной бросок.
13	Ведение и передача мяча. Учебная игра.
14	Обучение индивидуальной игре в защите. Переводы, ведение, броски. Учебная игра.
15	Проект « История возникновения и развития баскетбола»
16	Совершенствование индивидуальной игры в защите Штрафной бросок. Учебная игра.
17	Ловля и передача мяча. Переводы. Учебная игра.
18	Обучение индивидуальной игры в нападении. Учебная игра
19	Ведение, переводы, бросок в движении. Учебная игра
20	Изучение финтов перед передачей мяча. Броски, ведение мяча. Учебная игра.
21	Совершенствование индивидуальной игры в нападении. Учебная игра.
22	Обучение пивоту.Ведение. Учебная игра.
23	Совершенствование индивидуальной игры в защите и нападении. Штрафной бросок.
24	Товарищеская игра с МБОУ «СОШ№1»
25	Обучение игре в нападении (2:1), (2:2). Подбор мяча. Передачи. Штрафной бросок. Учебная игра.
26	Совершенствование финтов. Изучение приемов борьбы за отскочивший мяч.
27	Переводы мяча. Бросок в движении. Учебная игра.

28	Совершенствование индивидуальной игры в защите и нападении.
29	Переводы мяча. Броски. Учебная игра.
30	Теоретическая подготовка Изучение перехватывания мяча. Совершенствование переводов мяча.
31	. Финты. Пивоты. Броски из под кольца. Передачи. Учебная игра.
32	Обучение игре трех нападающих против двух защитников. Обучение броску крюком
33	Броски в движении, с места. Передачи. Учебная игра.
34	Совершенствование бросков с различных точек. Обучение постановки заслонов. Учебная игра
35	Ведение. Передачи. Учебная игра