
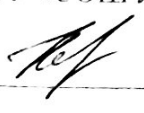




«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ИМО  /Е.А. Бессонова/ Протокол № 6 от « 13 » июня 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12»  /О.В. Козырева/ « 15 » июня 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №12»  /Е.В. Кузнецова/  Приказ № 274 от « 15 » июня 2018 г.</p>
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
социального направления  
кружок «Универсальный код безопасности, 1-4 классы»  
в соответствии с требованиями ФГОС  
на уровень начального общего образования

**Составители:**

**Гостева Елена Михайловна,**  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
**Дмитриева Светлана Анатольевна,**  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
**Опарий Елена Александровна,**  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
**Таранова Евгения Николаевна,**  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Школа России»

Срок реализации программы 1 год  
Энгельс, 2018

## **Пояснительная записка**

### **программы кружка «Универсальный код безопасности»**

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления кружка «Универсальный код безопасности» для обучающихся 2 «А», 2 «В», 2 «Г» классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373),
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од).

Программа кружка «Универсальный код безопасности» разработана на основе модульной программы «Курс интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный КОД безопасности» Сидориной Н.А., Устинова М.В., Дулесовой Н.А.

**Цель программы** – создание условий для воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

#### **Задачи курса:**

- обучать обучающихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- формировать навыки законопослушного поведения на дороге, вблизи водоемов, в лесу;
- прививать обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

#### **Основными принципами программы являются:**

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия.

**Изучение данного курса позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов.**

**Личностными результатами изучения данного курса являются:**

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений.

**Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов**. С этой целью планируется формирование у обучающихся следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные**, как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные**, как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- **коммуникативные**, как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Универсальный код безопасности»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по разделу
<b>I</b>	<b>Безопасное поведение на улице</b>	<b>12</b>
<b>II</b>	<b>Безопасное поведение дома</b>	<b>7</b>
<b>III</b>	<b>Твоё здоровье</b>	<b>7</b>
<b>IV</b>	<b>Безопасное поведение в природе</b>	<b>7</b>
	<b>Всего</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование во 2-г и 2-в классах

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Корректировка
<b>Безопасное поведение на улице. (12 ч)</b>			
1.	Как рождаются опасные события.	4.09	
2.	Внимание, дорога!	11.09	
3.	Страна дорожных знаков.	18.09	
4.	Опасные ситуации на дороге.	25.09	
5.	На загородной дороге.	2.10	
6.	Мы – пассажиры.	9.10	
7.	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	16.10	
8.	Опасности улицы.	23.10	
<b>Безопасное поведение дома. (7 ч)</b>			
9.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	13.11	
10.	Твой двор.	20.11	
11.	Терроризм – это опасно!	27.11	
12.	Если ты потерялся. Твои координаты.	11.12	
<b>Твоё здоровье. (7 ч)</b>			
13.	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	18.12	
14.	Как подружиться с электричеством.	25.12	
15.	Что делать при запахе газа.	15.01	
16.	Огонь – враг и друг.	22.01	
17.	Разговор по телефону.	29.01	
18.	Если кто-то звонит в твою дверь.	5.02	
19.	Поговорим о домашней аптечке.	12..02	
<b>Безопасное поведение в природе. (7 ч)</b>			
20.	Личная гигиена.	19.02	
21.	Витамины – наши друзья.	26.02	
22.	Как не простудиться.	5.03	
23.	Чем важен сон.	12.03	
24.	О вкусной и здоровой пище.	19.03	
25.	Вредные привычки.	26.03	
26.	Если ты поранился.	9.04	
27.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	16.04	
28.	Как не заблудиться в лесу.	23.04	
29.	Ядовитые растения и грибы.	30.04	
30.	Правила безопасности на воде.	7.05	
31.	Безопасность при любой погоде.	14.05	
32.	Мы и животные. Когда кусаются насекомые.	21.05	
33.	Проект «Я и природа.»	25.05	

## Тематическое планирование во 2-а классе

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Корректировка
<b>Безопасное поведение на улице. (12 ч)</b>			
1.	Как рождаются опасные события.	07.09.2017	
2.	Внимание, дорога! Экскурсия	14.09.2017	
3.	Страна дорожных знаков.Экскурсия	21.09.2017	
4.	Опасные ситуации на дороге.Викторина	28.09.2017	
5.	На загородной дороге.	05.10.2017	
6.	Мы – пассажиры. Практическое занятие	12.10.2017	
7.	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	19.10.2017	
8.	Опасности улицы. Викторина	26.10.2017	
9.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	09.11.2017	
10.	Твой двор.	16.11.2017	
11.	Терроризм – это опасно! Практическое занятие	23.11.2017	
12.	Если ты потерялся. Твои координаты. Инсценировка	30.11.2017	
<b>Безопасное поведение дома. (7 ч)</b>			
13.	Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Викторина	07.12.2017	
14.	Как подружиться с электричеством. Практическое занятие	14.12.2017	
15.	Что делать при запахе газа.	21.12.2017	
16.	Огонь – враг и друг.	28.12.2017	
17.	Разговор по телефону.Инценировка	18.01.2018	
18.	Если кто-то звонит в твою дверь.Иценировка	25.01.2018	
19.	Поговорим о домашней аптечке. Практическое занятие	01.02.2018	
<b>Твоё здоровье. ( 7 ч)</b>			
20.	Личная гигиена. Практическое занятие	08.02.2018	
21.	Витамины – наши друзья. Квест	15.02.2018	
22.	Как не простудиться.Викторина	22.02.2018	
23.	Чем важен сон.	02.03.2018	
24.	О вкусной и здоровой пище.Викторина	09.03.2018	
25.	Вредные привычки.	16.03.2018	
26.	Если ты поранился. Практическое занятие	23.03.2018	
<b>Безопасное поведение в природе. (6 ч)</b>			
27.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	13.04.2018	
28.	Как не заблудиться в лесу.Практическое занятие	20.04.2018	
29.	Ядовитые растения и грибы.Исследование	27.04.2018	
30.	Правила безопасности на воде.Викторина	04.05.2018	
31.	Безопасность при любой погоде.	11.05.2018	
32.	Мы и животные. Когда кусаются насекомые	18.05.2018	

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
на 5 листах.

Е.В. Кузнецова

