

Исх. № 28 от «05» апреля 2021 года

Утверждаю

Директор
муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12 им. В.Ф. Суханова» ЭМР СО


А.М. Михайлов

Приказ № 405 от «05» апреля 2021 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Суханова
Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2020 год

Энгельс, 2021

Вх. № 910
05 04 21

Содержание:

1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОО
- 1.3. Структура управления деятельностью ОО
- 1.4. Анализ контингента обучающихся
- 1.5. Режим работы ОО

2. Результаты образовательной деятельности ОО

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество знаний обучающихся:
 - результаты независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.)
- 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - результаты ОГЭ
 - результаты ЕГЭ
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
- 2.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

3. Результаты воспитательной работы

4. Условия реализации образовательных программ

- 4.1. Кадровые условия
- 4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- 4.3. Функционирование ВСОКО

5. Анализ показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика

Наименование (полное) (сокращенное)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельского муниципального района Саратовской области МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельского муниципального района Саратовской области является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельского муниципального района Саратовской области на основании Постановления администрации Энгельского муниципального района № 2381 от 24 июля 2020 года)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2018 года, серия 64ЛО1 № 0003276, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 64ПО1 № 0005166
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1225, выдано Министерством образования Саратовской области 23 марта 2016 года, серия 64АО1 № 0000508, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0000602
Основной государственный регистрационный номер	1026401989239 Свидетельство 64 № 00317442 от 19 февраля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области
Учредитель	Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Адрес	Российская Федерация, 413100, Саратовская область, Энгельский район, г. Энгельс, ул. Пушкина, д. 1 «а»
Телефон/факс	8-8453-56-94-36
Сайт	soш12.pф
Электронная почта	sc12engl@bk.ru
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	11 лет

1.2 Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для 8-11 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее ФГОС НОО) для 1-4 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО) для 5-7 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (новая редакция), утвержденный приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 29 июля 2020 года № 392-од.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2018 года, серия 64ЛО1 № 0003276, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 64ПО1 № 0005166;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1225, выдано Министерством образования Саратовской области 23 марта 2016 года, серия 64АО1 № 0000508, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0000602;
- Свидетельство о государственной регистрации права 1026401989239 Свидетельство 64 № 00317442 от 19 февраля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003223724 от 19 сентября 2012 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России 7 по Саратовской области;

- Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 64 №003119600 от 25 января 1995 года, ОГРН 1026401989239, ИНН/КПП 6449932095/644901001;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 64-Д 263169 от 18 апреля 2014 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (хозблок) Серия 64-АГ 079871 от 13 декабря 2010 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (главное здание) Серия 64-АГ 079872 от 13 декабря 2010 года;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000045 от 20 апреля 2011 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000010.02.18 от 07.02.2018 года;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности ЛР-64-01-002947 от 16 апреля 2015 Серия ЛО-64 0002919;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности (стоматологический кабинет) № ЛО-64-01-002838 от 02 февраля 2015 года Серия ЛО-64 0002711;
- Локальные нормативно-правовые акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельского муниципального района и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом председателя комитета по образованию в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Наблюдательный Совет
- Совет родителей обучающихся
- Совет обучающихся

Коллегиальные органы Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом школы, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Схема управления МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»



С целью улучшения в Учреждении отношений в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей обучающихся и других граждан.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице № 1.

Контингент обучающихся в 2020 году (на конец отчетного года)

Таблица № 1

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Среднегодовая численность обучающихся
1	Начальное общее образование	17	506	29,76	496,8
2	Основное общее образование	20	482	24,1	495,9
3	Среднее общее	4	109	27,25	106,5

	образование				
ИТОГО		41	1097	26,76	1099,3

Ежегодный рост численности обучающихся приостановился в связи с тем, что образовательная организация загружена полностью и здание школы не позволяет увеличить контингент, это обусловлено тем, что:

- образовательная организация находится в центральной части города,
- образовательная организация достаточно удалена от других образовательных организаций,
- микрорайон застраивается многоквартирными домами,
- повышение уровня рождаемости,
- в образовательной организации работает высокопрофессиональный коллектив, который добивается стабильно высокого качества знаний учащихся,
- хорошая репутация образовательной организации в городе.

Данные **Таблицы №2**, наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют о ежегодном стабильном контингенте обучающихся в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (данные на 01 сентября).

Динамика численности обучающихся (на 01.09.)

Таблица №2

№	Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
1	2012/2013	442	410	110	962
2	2013/2014	433	424	110	967
3	2014/2015	452	446	100	998
4	2015/2016	442	492	93	1027
5	2016/2017	457	496	94	1047
6	2017/2018	496	513	80	1090
7	2018/2019	506	526	81	1113
8	2019/2020	499	509	102	1110
9	2020/2021	506	490	111	1107

1.5. Режим работы ОО

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год. Обучающиеся 1-7,10 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе, обучающиеся 8-9,11 классов учатся по 6-ти дневной рабочей неделе. Обучение осуществляется на уровне начального общего образования в две смены, на уровне основного и среднего общего образования в одну (первую) смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 40 минут.

С 01 сентября 2017 года МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» перешла на триместровую систему обучения. Определены сроки каникул, из расчета не менее 30 дней в течение учебного года, для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут. Расписание занятий, составлено с учетом требования СанПиН и утверждено директором школы.

2. Результаты образовательной деятельности ОО

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2020 году реализовались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 в 1-4 классах.

2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа реализуется в 5- 9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа реализуется в 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

4. Образовательная программа среднего общего образования. Программа реализуется в 11 классах в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.2. Качество знаний обучающихся

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации.

В отчетном году были получены следующие показатели качества знаний:

Таблица №3

Период	Итоги 2 триместра 2019/2020 учебного года		Итоги 3 триместра 2019/2020 учебного года		Итоги 2019/2020 учебного года		Итоги 1 триместра (2020/2021 учебного года		Среднегодовой показатель	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4 класс	75,34%	99,70%	90,70%	100,00%	81,96%	100,00%	74,1	99,5	80,53	99,8
5-9 классы	37,90%	97,60%	50,09%	100,00%	47,51%	100,00%	44,6	99,8	45	99,35

10-11 класс	53,40%	99%	56,30%	100%	59,22%	100%	56,88	100	56,45	99,75
Итого	53,60%	98,60%	66,00%	100,00%	61,73%	100,00%	57,7	99,7	59,76	99,56

Из таблицы видно, что среднегодовой уровень качества знаний находится на достаточно высоком уровне (59,6%). На уровне основного общего образования показатель качества знаний и успеваемости ниже, чем на других уровнях. Есть некоторые проблемы, которые образовательному учреждению необходимо решить. В течение года были обучающиеся, которые не успевали по предметам и были не аттестованы:

- ✓ во 2 триместре 2019/2020 учебного года один обучающихся на уровне НОО, 12 на уровне ОО, 1 на уровне СОО;
- ✓ в первом триместре 2020/2021 учебного года были не аттестованы 2 обучающихся на уровне НОО и 1 на уровне ОО.

Показатели качества знаний по итогам учебного года

Таблица №4

Учебный год	Уровень качества знаний (%)				Уровень успеваемости (%)
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс	1-11
2012/2013	66,9	45,3	48,2	54,7	100
2013/2014	61,8	47,3	58,2	54,2	100
2014/2015	63,6	46,6	55	54,1	99,9
2015/2016	68,8	47,7	53,78	55,92	100
2016/2017	72,57	47,78	51,06	57,16	100
2017/2018	68,02	46,09	48,15	54,32	99,9
2018/2019	72,05	42,44	54,3	54,67	99,38
2019/2020	81,96	47,51	59,22	61,73	100

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "СОШ №12 им. В.Ф.Суханова" в условиях дистанционного режима обучения проведена итоговая промежуточная аттестация во 2 - 4 классах в дистанционном режиме, 08 мая по русскому языку и 11 мая по математике. Формат - контрольной работы.

Во 2 – 4 классах обучается 366 человек. Прошли итоговую промежуточную аттестацию 366 обучающихся; обучающиеся, получившие отметку «2» (неудовлетворительно) отсутствуют. Качество знаний составило 86 %, успеваемость 100%, соответствие годовым отметкам за 2019-2020 учебный год составляет 52 %.

Результаты по предметам получены следующие:

Таблица №5

№	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %	Повышение %	Понижение %
1	русский язык	2	100	94,6	37,7	60,8	1,5
	русский язык	3	100	84	57	33,5	9,5
	русский язык	4	100	65,4	66,9	12,8	20,3
2	математика	2	100	99,3	27,2	71,2	1,6
	математика	3	100	95,5	57,4	39	3,6
	математика	4	100	76,9	65,9	17,7	16,4
	ИТОГО		100 %	86 %	52 %	39,2 %	8,8 %

Результаты итоговой промежуточной аттестации 2 - 4 классов:

Таблица №6

№	Предмет	Класс	Количество в классе	Количество по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %	Повышение %	Понижение %
1	Русский язык	2а	34	34	29	4	1	0	100	97	17,6	79,4	2,9
2	Русский язык	2б	35	35	23	10	2	0	100	94,3	37,1	60	2,9
3	Русский язык	2в	31	31	14	13	4	0	100	87	54,8	45,2	0
4	Русский язык	2г	29	29	24	5	0	0	100	100	41,4	58,6	0
			129	129	90	32	7	0	100	94,6	37,7	60,8	1,5
1	Русский язык	3а	28	28	14	12	2	0	100	92,8	71,5	21,4	7,1
2	Русский язык	3б	31	31	10	15	6	0	100	80,6	61,3	29	9,7
3	Русский язык	3в	27	27	15	7	5	0	100	81,4	33,4	48,1	18,5
4	Русский язык	3г	30	30	17	11	2	0	100	93	46,7	46,7	6,6
5	Русский язык	3д	18	18	6	7	5	0	100	72,2	72,2	22,2	5,6
			134	134	62	52	20	0	100	84	57	33,5	9,5
1	Русский язык	4а	24	24	6	14	4	0	100	82	75	16,7	8,3
2	Русский язык	4б	28	28	6	9	13	0	100	53,6	75	3,6	21,4
3	Русский язык	4в	26	26	5	9	12	0	100	53,8	65,4	23,1	11,5
4	Русский язык	4г	25	25	6	12	7	0	100	72	52	8	40
			103	103	23	44	36	0	100	65,4	66,9	12,8	20,3
1	Математика	2а	34	34	27	7	0	0	100	100	32,4	67,6	0
2	Математика	2б	35	35	24	10	1	0	100	97,1	40	57,1	2,9
3	Математика	2в	31	31	24	7	0	0	100	100	22,6	77,4	0
4	Математика	2г	29	29	28	1	0	0	100	100	13,8	82,8	3,4

			129	129	103	25	1	0	100	99,3	27,2	71,2	1,6
1	Математика	3а	28	28	19	8	1	0	100	96,4	60,8	32,1	7,1
2	Математика	3б	31	31	18	13	0	0	100	100	51,6	48,4	0
3	Математика	3в	27	27	17	8	2	0	100	92,5	59,3	33,3	7,4
4	Математика	3г	30	30	18	12	0	0	100	100	60	36,7	3,3
5	Математика	3д	18	18	9	7	2	0	100	88,8	55,6	44,4	0
			134	134	81	48	5	0	100	95,5	57,4	39	3,6
1	Математика	4а	24	24	9	9	6	0	100	75	75	16,7	8,3
2	Математика	4б	28	28	6	14	8	0	100	71,4	78,6	7,1	14,3
3	Математика	4в	26	26	5	13	8	0	100	69,2	53,9	26,9	19,2
4	Математика	4г	25	25	10	13	2	0	100	92	56	20	24
			103	103	30	49	24	0	100	76,9	65,9	17,7	16,4
	ИТОГО		366	366					100	86			

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать выводы:

- 100 % обучающихся 2 - 4 классов усвоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе;
- Во 2-х классах по итогам учебного года по русскому языку качество знаний составило 83,9 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации - 94,6 %, динамика составила – 10,7 %; по итогам учебного года по математике качество знаний составило 87,7 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации 99,3 %, динамика составила 11,6 %.
- В 3-х классах качество знаний по русскому языку за год составило 84,3 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации - 84%, снижение – 0,3%; качество знаний по математике за год составило 90,3 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации - 95,5%, динамика – 5,2 %.
- В 4-х классах по русскому языку качество знаний за год составило 76 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации - 65,4 %, снижение – 10,6 %; по математике качество знаний за год составило 75,8 %, по результатам итоговой промежуточной аттестации – 76,9 %, динамика составила 1,1 %.
- Высокий процент соответствия (выше 70%) наблюдается в 3а, 3д, 4а, 4б, отметок за учебный год и итоговую промежуточную аттестацию, что говорит о высоком уровне объективности выставления оценок. Низкий процент соответствия (ниже 50%) во 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г классах.
- Неудовлетворительные отметки за итоговую промежуточную аттестацию отсутствуют.

Анализ итоговой промежуточной аттестации показал, что есть темы слабо освоенные обучающимися, требуют более глубокой проработки и закрепления в новом учебном году.

Прирост процента качества знаний в сравнении в прошлым учебным годом достаточно высокий (+7,06%), это обусловлено периодом дистанционного обучения и отсутствием четко отработанной системы оценивания онлайн уроков.

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости и результатов итоговой промежуточной аттестации с 14 мая проведена итоговая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах по следующим предметам:

в 6-х классах по русскому языку;

в 7-х классах по русскому языку;

в 8-х классах по геометрии;

в 10-х классе по математике.

Всего должны были пройти итоговую промежуточную аттестацию 449 обучающихся, прошли 448 обучающихся. 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине. Качество знаний составило 69%, успеваемость 98%. 8 обучающихся получили отметку «2» (неудовлетворительно).

Результаты по предметам получены следующие:

Таблица №7

№	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
1	математика	5	98	77
2	русский язык	6	100	84
3	русский язык	7	98	66
4	геометрия	8	95	64
5	математика	10	100	93
	ИТОГО		98	69

19 мая 2020 года была проведена повторная итоговая промежуточной аттестации для 8 обучающихся, которые в основной срок получили отметку «2» (неудовлетворительно) и их результаты были признаны академической задолженностью. Все 8 обучающихся получили положительные оценки и ликвидировали академическую задолженность.

Один обучающийся проходил итоговую промежуточную аттестацию в сентябре 2020 года и получил отметку «3». Таким образом, все обучающиеся успешно завершили 2019/2020 учебный год и были переведены в следующий класс.

2.2.1. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.)

2.2.1.1. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов (по материалам прошлого учебного года).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06 мая 2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 1129 от 14.08.2020 «О внесении изменений в приложение №1 к приказу министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года №392 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году», на основании приказа комитета по образованию «523 от 04.09.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях,

подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района и на основании приказа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области от 14.09.2020 года №424од «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2020 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

5 класс (по программе 4 класса):

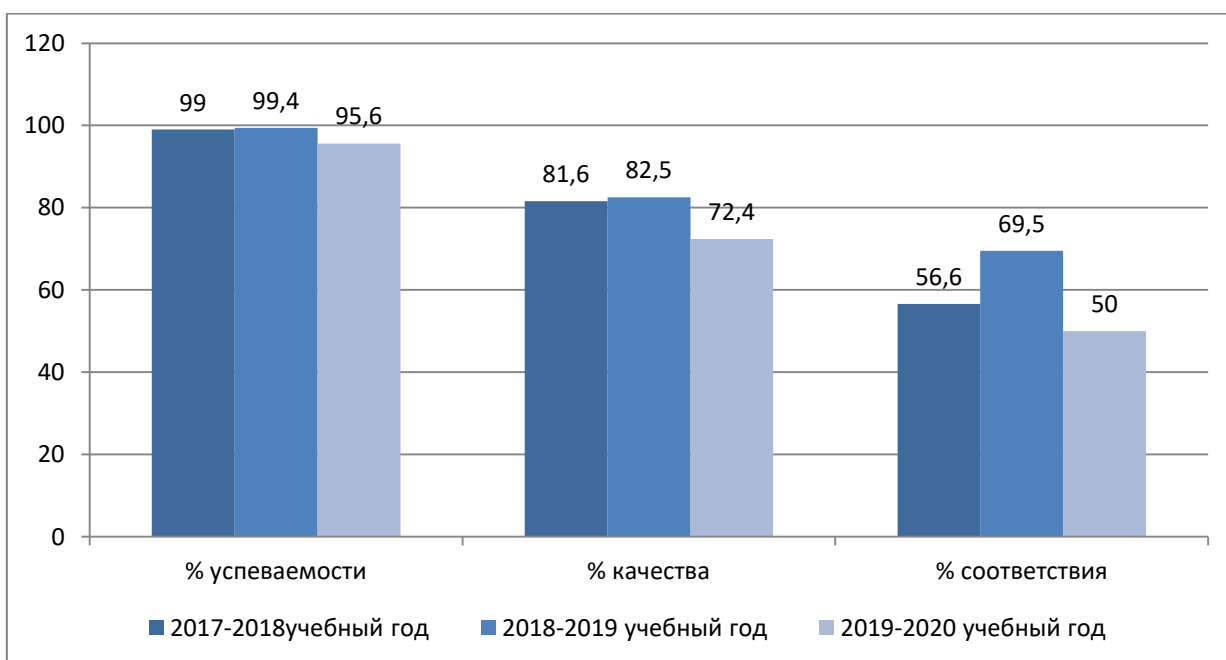
- 15 и 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (45 минут);
- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика» (45 минут);
- 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир» (45 минут).

Работы проводились в соответствии с порядком проведения ВПР 2020. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение. В аудиториях в качестве организаторов работали учителя, не ведущие данный предмет. Проверку работ проводили педагоги, не ведущие данный предмет в классе, после коллегиального обсуждения критериев оценивания поверочной работы. Со всеми участниками организации и проведения ВПР 2020 проведены информационно-методические совещания и инструктажи.

Результаты Всероссийских проверочных работ за три учебных года

Таблица №8

Учебный год	Количество участников ВПР (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
2017/2018	112	99	81,6	56,6
2018/2019	105	99,4	82,5	69,5
2019/2020	94	95,6	72,4	50



Из таблицы видно, что результаты выполнения Всероссийских проверочных работ снижаются. Таким образом, успеваемость снизилась на 3,8 %, качество знаний на 10,1 %, соответствие годовым отметкам на 19,5 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

15 и 17 сентября 2020 года в 5 – х классах (по программе 4 класса) были проведены

Таблица №9

Класс	2019/2020 учебный год		Класс	Всероссийская проверочная работа осень 2020 год					Всероссийская проверочная работа 2018/2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	79,2	5А	100	55	60	30	10	100	96,15	73,1
4Б	100	75	5Б	91,7	75	62,5	29,2	8,3	92,5	59,25	66,7
4В	100	53,9	5В	75	35	40	60	0	100	84	60
4Г	100	96	5Г	94,4	55,6	33,3	66,7	0	100	91,66	70,8
Итого	100 %	76 %		90,24 %	56,1 %	45,1 %	46,4 %	4,5 %	98,1%	82,8%	67,6%

диктант и тестовые задания по русскому языку. Выполняли работу 82 человека, отсутствовали 12 человек (по болезни). Успеваемость по параллели составила 90,24%. Качество знаний 56,1%, соответствие – 45,12% (таблица 9).

На основании сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы наблюдается отрицательная динамика. Так качество знаний снизилось на 26,7%, соответствие на 22,5%. Процент успеваемости также понизился на 7,9%.

22 сентября 2020 года провели ВПР по математике. Выполняли работу 87 человек, отсутствовали 7 человек (по болезни). Успеваемость по параллели составила 96,6%. Качество знаний 75,9%, соответствие – 63,22% (таблица 3).

Таблица №10

Класс	2019/2020 учебный год		Класс	Всероссийская проверочная работа осень 2020 год					Всероссийская проверочная работа 2018/2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	79,2	5А	100	65	60	30	10	100	96	50
4Б	100	75	5Б	100	85,2	74,1	7,4	18,5	100	66	81,5
4В	100	65,4	5В	86,4	72,7	50	31,8	18,2	100	95,8	62,5
4Г	100	96	5Г	100	77,8	66,7	33,3	-	100	100	66,7
Итого	100%	78,9%		96,6	75,9	63,22	24,14	12,64	100%	67,7%	65,2%

При сравнении результатов всероссийских проверочных работ по математике за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы наблюдается снижение успеваемости на 3,4 % и соответствия отметок на 2 %. Но наблюдается увеличение качества знаний на 8,2 %.

24 сентября 2020 года выполнили проверочные работы по окружающему миру. Выполняли работу 87 человек, отсутствовали 7 человек (по болезни). Успеваемость 100%. Качество знаний 85,1%. Соответствие – 41,38% (таблица 4).

Таблица №11

Класс	2019/2020 учебный год		Класс	Всероссийская проверочная работа осень 2020 год					Всероссийская проверочная работа 2018/2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	91,7	5А	100	90,5	38,1	52,4	9,5	100	100	58,3
4Б	100	85,7	5Б	100	96,2	53,8	19,2	27	100	88,0	74,1

4В	100	96,2	5В	100	81,8	50	50	0	100	100	83,3
4Г	100	100	5Г	100	66,7	16,7	83,3	0	100	100	87,5
Итого	100 %	93,4 %		100 %	85,1 %	41,38 %	48,28 %	10,34 %	100 %	97%	75,8 %

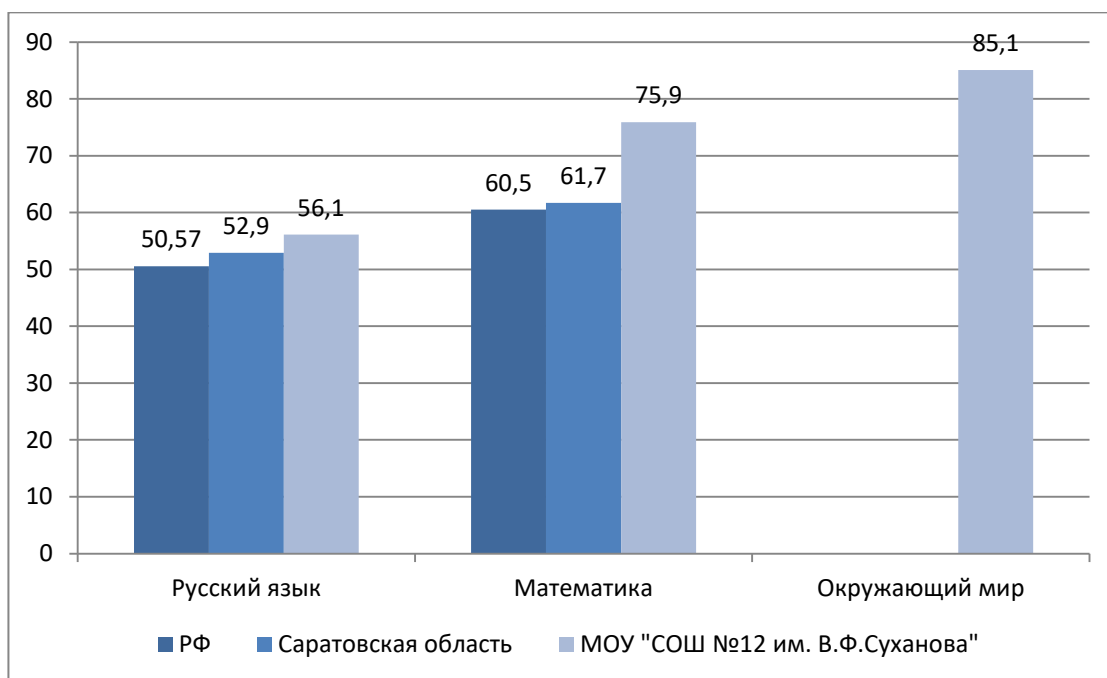
На основании сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ по окружающему миру за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы наблюдается отрицательная динамика. Так качество знаний уменьшилось на 11,9 %, соответствие на 34,4 %. Процент успеваемости - 100%.

Анализ результатов ВПР (осень 2020 год)

(на основании аналитической справки ГАУ СО РЦОКО 2020г.)

Таблица №12

Класс	Качество знаний (%)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
РФ	50,6 %	60,5 %	-
Саратовская область	52,9 %	61,7 %	-
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»	56,1%	75,9%	85,1%



Из таблицы видно, что результаты ВПР, полученные в школе, выше показателей Российской Федерации и Саратовской области.

Выполнение заданий ВПР показывает, что по предметам диагностированы следующие основные трудности, дефициты:

А) русский язык:

— умение правильно писать текст под диктовку, соблюдение при письме изученных орфографических норм, пунктуационных норм;

- распознавание и подчеркивание главных и однородных членов в предложении;
- классифицирование согласных звуков в результате частичного фонетического анализа;
- умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы;

Б) математика:

- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- решать задачи в 3–4 действия.

В) окружающий мир:

- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, вычленять в тексте существенные события.

Рекомендации по результатам анализа ВПР в 5 – х классах (по программе 4 класса) по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО с целью качественного изменения образовательной деятельности, лучшие практики педагогов обобщить, провести мастер-классы, мероприятия предметных недель, которые способствуют освоению способов и форм, поддерживающих высокий уровень познавательной мотивации младших школьников.

Провести родительские собрания в начальных классах (2-4 классов), где детально рассмотреть итоги ВПР, родителям в атмосфере доброжелательности дать конкретные рекомендации по подготовке к ВПР.

2.2.1.2. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8 классов (по материалам прошлого учебного года).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06 мая 2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 1129 от 14.08.2020 «О внесении изменений в приложение №1 к приказу министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года №392 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году»,

на основании приказа комитета по образованию «523 от 04.09.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района и на основании приказа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области от 14.09.2020 года №424од «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2020 году» были проведены всероссийские проверочные работы (ВПр) в 5-8 классах.

5 класс:

- 15 и 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (по 45 минут);

- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»(45 минут);

- 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир»(45 минут);

6 класс:

- 16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»(60 минут);

- 18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»(60 минут);

- 23 сентября 2020 года – по учебному предмету «История» (45 минут);

- 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология» (45 минут);

7 класс:

- 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «История» (60 минут);

- 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (90 минут);

- 01 октября 2020 года – по учебному предмету «Математика»(60 минут);

- 05 октября 2020 года – по учебному предмету «Биология»(45 минут);

- 07 октября 2020 года – по учебному предмету «География» (60 минут);

- 09 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание» (45 минут);

8 класс:

- 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание» (45 минут);

- 21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (90 минут);

- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»(45 минут);

- 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Английский язык»(45 минут);

- 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Английский язык»(45 минут);

- 28 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»(90 минут);

- 02 октября 2020 года – по учебному предмету «История»(60 минут);

- 06 октября 2020 года – по учебному предмету «Биология» (60 минут);

- 08 октября 2020 года – по учебному предмету «География» (90 минут);

Работы проводилось в соответствии с порядком проведения ВПр 2020. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение. В аудиториях в качестве организаторов работали преподаватели, не ведущие данный предмет. Проверку работ проводили все педагоги, ведущие данный предмет после коллегиального обсуждения критериев оценивания проверочной работы. Со всеми участниками организации и проведения ВПр 2020 проведены информационно-методические совещания и инструктажи.

По всем предметам наблюдается высокий процент понижения оценок в сравнении с оценками за 2019/2020 учебный год. Средний процент понижения оценок по школе составил 53%.

Таблица №13

Предмет	Качество знаний	Соответствие	Понижение
математика	40,5	47,88	52
русский язык	52,4	52,6	39
история	40,4	40,43	56,38

обществознание	38,8	33,6	63,2
физика	37,2	42,72	48,72
английский язык	47,4	44,87	48,72
география	32,4	49,9	47
биология	43,6	33,72	66,28
окружающий мир	85,1	41,38	42,28

Обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» приняли участие в 21 работе (контингент 5-8 классы) 1686 раз. Не справились с работой 204 раза (12%). Таким образом, успеваемость по школе составляет 87,9%. Из 240 участий, получивших неудовлетворительный результат, 80 участий имели оценку «4» по итогам учебного года, 4 участия имели оценку «5». То есть 35% участий имели оценки «4» и «5».

Были получены следующие результаты в разрезе каждого класса и параллели в целом по каждому предмету.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов (по программе 4 класса)

Всего в 5х классах обучается 94 человека, проверочную работу по русскому языку писали 82 человека, по математике 87 человек, по окружающему миру 87 человек.

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица №14

Класс	Предмет	Писал и работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
5а	Русский язык	20	2	9	9	0	100	55	60
5б	Русский язык	24	3	15	4	2	91,7	75	62,5
5в	Русский язык	20	0	7	8	5	75	35	40
5г	Русский язык	18	2	8	7	1	94,4	55,6	33,3
Итого		82	7	39	28	8	90,24	56,1	45,12
5а	Математика	20	5	8	7	0	100	65	60
5б	Математика	27	7	16	4	0	100	85,2	74,1
5в	Математика	22	3	13	3	3	86,4	72,7	50
5г	Математика	18	5	9	4	0	100	77,8	66,7
Итого		87	20	46	18	3	96,6	75,9	63,22
5а	Окружающий мир	21	1	18	2	0	100	90,5	38,1
5б	Окружающий мир	26	10	15	1	0	100	96,2	53,8
5в	Окружающий мир	22	1	17	4	0	100	81,8	50
5г	Окружающий мир	18	3	9	6	0	100	66,7	16,7
Итого		87	15	59	13	0	100	85,1	41,38

Хуже всего справились обучающиеся 5 классов с работой по русскому языку, и здесь же прослеживается низкий процент соответствия оценок. Высокие показатели результатов ВПР прослеживаются в 5б классе по всем трём предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Наиболее низкие показатели в 5в классе по русскому языку, в 5а классе по математике, в 5г классе по окружающему миру.

Необходимо отметить, что в параллели 5 классов есть 1 обучающийся, который не справился с двумя работами (получил оценку «2»), хотя за год по данным предметам у обучающегося «3».

Результаты ВПР обучающихся 6 классов (по программе 5 класса)

Всего в 6х классах обучается 99 человека, проверочную работу по русскому языку писали 77 человек, по биологии 83 человека, по истории 86 человек, по математике 76.

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица №15

Класс	Предмет	Писал и работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	% соо-я
6а	Русский язык	20	10	9	1	0	100	95	55
6б	Русский язык	20	0	6	9	5	75	30	50
6в	Русский язык	19	9	5	5	0	100	73,7	26
6г	Русский язык	18	1	7	9	1	94,4	44,4	28
Итого		77	20	27	24	6	92,2	61	44,16
6а	Математика	21	2	10	7	2	90,5	57,1	61,9
6б	Математика	20	2	4	7	7	65	30	35
6в	Математика	19	6	4	7	2	89,5	52,6	31,6
6г	Математика	16	2	9	5	0	100	68,75	56,3
Итого		76	12	27	26	11	85,5	51,3	47,37
6а	История	23	1	13	9	0	100	60,9	26
6б	История	23	2	9	11	1	95,7	47,8	43,5
6в	История	21	3	13	5	0	100	76,2	61,9
6г	История	19	7	6	5	1	94,7	73,8	52,6
Итого		86	13	41	30	2	97,7	62,8	46,51
6а	Биология	23	0	9	13	1	95,7	39,1	21,7
6б	Биология	23	1	3	16	3	87	17,4	
6в	Биология	17	0	9	8	0	100	52,9	29,4
6г	Биология	20	0	10	8	2	90	50	20
Итого		83	1	31	45	6	89,53	38,6	30,12

Хуже всего справились обучающиеся 6 классов с работой по биологии, и здесь же прослеживается наименьший процент соответствия оценок в сравнении с результатами за предыдущий учебный год. На фоне других классов наиболее низкие показатели в 6б классе по всем четырем предметам.

Необходимо отметить, что в параллели 6 классов есть 4 обучающихся, которые не справились с 2 и более работами (получили оценку «2»), у троих из них оценка за год «4».

Результаты ВПР обучающихся 7 классов (по программе 6 класса)

Всего в 7х классах обучается 108 человек, проверочную работу по русскому языку писали 99 человек, по биологии и географии 96 человек, по обществознанию 93 человека, по математике 93 и по истории 94 человека.

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица №16

Класс	Предмет	Писал и работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	% соответстви я
7а	Русский язык	22	0	12	10	0	100	54,5	77,3
7б	Русский язык	25	5	17	3	0	100	95,9	84
7в	Русский язык	27	0	9	9	9	66,7	33,3	22
7г	Русский язык	25	0	6	15	4	84	24	56
Итого		99	5	44	37	13	86,9	49,5	59,6
7а	Математика	21	1	11	7	2	90,5	57,1	66,7
7б	Математика	22	1	8	8	5	77,3	40,9	31,8
7в	Математика	27	0	7	11	9	66,7	25,9	44,4
7г	Математика	23	2	7	10	4	82,6	39,1	30,4
Итого		93	4	33	36	20	78,5	39,8	44,09
7а	История	23	1	13	7	2	91,3	60,9	56,5
7б	История	21	0	9	10	2	90,5	42,9	33,3
7в	История	25	1	8	11	5	80	36	40
7г	История	25	1	5	14	5	80	24	32

Итого		94	3	35	42	14	85,1	40,4	40,43
7а	Биология	22	0	10	10	2	90,9	45,5	31,8
7б	Биология	25	0	12	12	1	96	48	20
7в	Биология	25	0	8	13	4	84	32	24
7г	Биология	24	0	10	13	1	95,8	41,7	45,8
Итого		96	0	40	48	8	91,7	41,7	32,29
7а	География	22	0	9	12	1	95,5	40,9	59
7б	География	25	0	12	13	0	100	48	36
7в	География	27	0	7	19	1	96,3	25,9	55,6
7г	География	22	2	8	10	2	90,9	45,5	59
Итого		96	2	36	54	4	95,8	39,6	52,08
7а	Обществознание	21	0	11	10	0	100	52,4	47,6
7б	Обществознание	24	1	11	11	1	95,8	50	37,58
7в	Обществознание	26	0	4	18	4	84,6	15,4	19,2
7г	Обществознание	22	0	7	13	2	90,9	31,8	36,4
Итого		93	1	33	52	7	92,5	36,6	33,33

Из таблицы видно, что хуже всего справились обучающиеся 7 классов с работой по обществознанию. Самый низкий процент соответствия по биологии в сравнении с результатами за предыдущий учебный год. На фоне других классов наиболее низкие показатели прослеживаются в 7в (по математике, биологии, географии, обществознанию) и 7г классе (по русскому языку и истории).

Необходимо отметить, что в параллели 7 классов есть 14 обучающихся, которые не справились с 2 и более работами (получили оценку «2»).

Результаты ВПР обучающихся 8 классов (по программе 7 класса)

В 8х классах обучается 95 человек, проверочную работу по русскому языку писали 80 человек, по биологии 80 человек, по обществознанию 77 человек, по математике 76, по истории 78 человек, английскому языку 78 человек, по физике 78 человек, по географии 86 человек.

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица №17

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
8а	Русский язык	21	2	5	11	3	85,7	33,3	33,3
8б	Русский язык	21	1	11	7	2	90,5	57,1	52,4
8в	Русский язык	19	2	7	10	0	100	47,4	78,9
8г	Русский язык	19	1	6	7	5	73,7	36,8	68,4
Итого		80	6	29	36	9	88,8	43,75	57,5
8а	Математика	21	5	5	9	2	90,5	47,62	28,6
8б	Математика	21	1	5	10	5	76,2	28,6	33,3
8в	Математика	17	2	3	8	4	76,5	29,4	41,2
8г	Математика	17	0	4	7	6	64,7	23,53	47
Итого		76	8	17	34	17	77,6	32,9	36,84
8а	История	21	1	7	9	4	81	38	23,8
8б	История	21	3	7	9	2	90,5	47,6	42,9
8в	История	16	0	6	6	4	75	37,5	37,5
8г	История	20	0	9	6	5	75	45	40
Итого		78	4	29	30	15	80,8	42,3	35,9
8а	Биология	21	1	13	6	1	95	66,7	38
8б	Биология	22	1	8	10	3	86,4	40,9	27,3
8в	Биология	19	4	7	6	2	89,5	57,9	42
8г	Биология	18	0	7	8	3	83,3	38,9	44,4
Итого		80	6	35	30	9	88,75	51,25	38,75
8а	География	21	1	2	16	2	90,5	14,3	19
8б	География	21	1	6	12	2	90,5	33,3	33,3

8в	География	23	2	5	15	1	95,7	30,4	65,2
8г	География	21	0	4	16	1	95,2	19	71,4
Итого		86	4	17	59	6	93	24,4	47,67
8а	Обществознание	22	1	6	14	1	95,5	31,8	13,6
8б	Обществознание	18	1	8	8	1	94,4	50	33,3
8в	Обществознание	19	2	8	6	3	84,2	52,6	36,8
8г	Обществознание	18	0	6	10	2	88,9	33,3	55,6
Итого		77	4	28	38	7	90,9	41,6	33,77
8а	физика	21	2	4	13	2	90,5	28,6	33,3
8б	физика	19	1	6	7	5	73,7	36,8	42,1
8в	физика	18	3	8	6	1	94,4	61,1	72,2
8г	физика	20	0	5	11	4	80	25	50
Итого		78	6	23	37	12	84,6	37,2	48,72
8а	английский язык	21	6	10	3	2	90,5	76,2	66,7
8б	английский язык	21	6	5	8	2	90,5	52,4	42,9
8в	английский язык	17	2	6	5	4	76,5	47	41,2
8г	английский язык	19	1	1	2	15	21	10,5	15,8
Итого		78	15	22	18	23	70,51	47,4	44,87

Хуже всего справились обучающиеся 8 классов с работой по географии. Самый низкий процент соответствия по обществознанию в сравнении с результатами за предыдущий учебный год. На фоне других классов наиболее низкие показатели в 8а по русскому языку, географии, обществознанию и в 8г по математике, биологии, географии, физике, английскому языку.

Необходимо отметить, что в параллели 8 классов 25 обучающихся, которые не справились с 2 и более работами (получили оценку «2»):

По итогам был проведен глубокий анализ результатов по всем предметам и выявлены

признаки необъективности полученных результатов по русскому языку в параллели 8 классов. Повторная выборочная проверка работ, анализ результатов, беседы с педагогами позволили определить ряд причин приведших к необъективному оцениванию:

- необъективное оценивание обучающихся в течение учебного года (завышение/занижение отметок);
- отсутствия должного усвоения материала в связи с периодом дистанционного обучения;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В связи с создавшейся ситуацией был разработан план мероприятий по повышению объективности оценивания обучающихся.

2.2.1.3. Результаты РПР

Региональные проверочные работы по математике (далее РПР) были проведены в соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года № 1699, приказа комитета по образованию АЭМР от 07.12.2020 года № 829-од «О проведении I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2020-2021

учебном году», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика»,

Основные направления проведения РПР:

- ✓ получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета «Математика» обучающимися 9 – х классов образовательных организаций Саратовской области;
- ✓ установление уровня теоретических знаний обучающихся 9 – х классов образовательных организаций Саратовской области по математике, их практических умений и навыков

Таблица №18

Этапы	Дата проведения	Продолжительность работы	Место проведения
I этап	16 декабря 2020 года	90 мин	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»

Всего в 9 – х классах обучается 91 человек.

В I этапе РПР приняли участие 58 обучающихся.

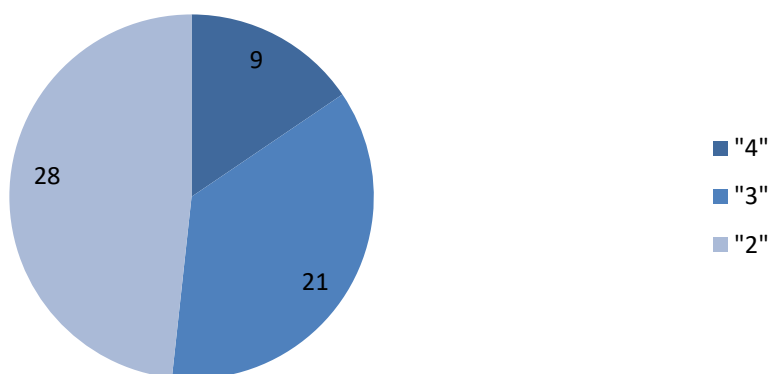
33 ученика 9 – х классов не могли принять участие, так как на момент проведения I этапа РПР были отстранены от учебного процесса (контактные лица (COVID – 19).

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог составляет 48,3%. Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №19

РПР	Количество участников РПР	Отметки за РПР				% выполнения	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
I этап	58	28	21	9	0	50,73	15,2
%		48,3	36,2	15,5	0		

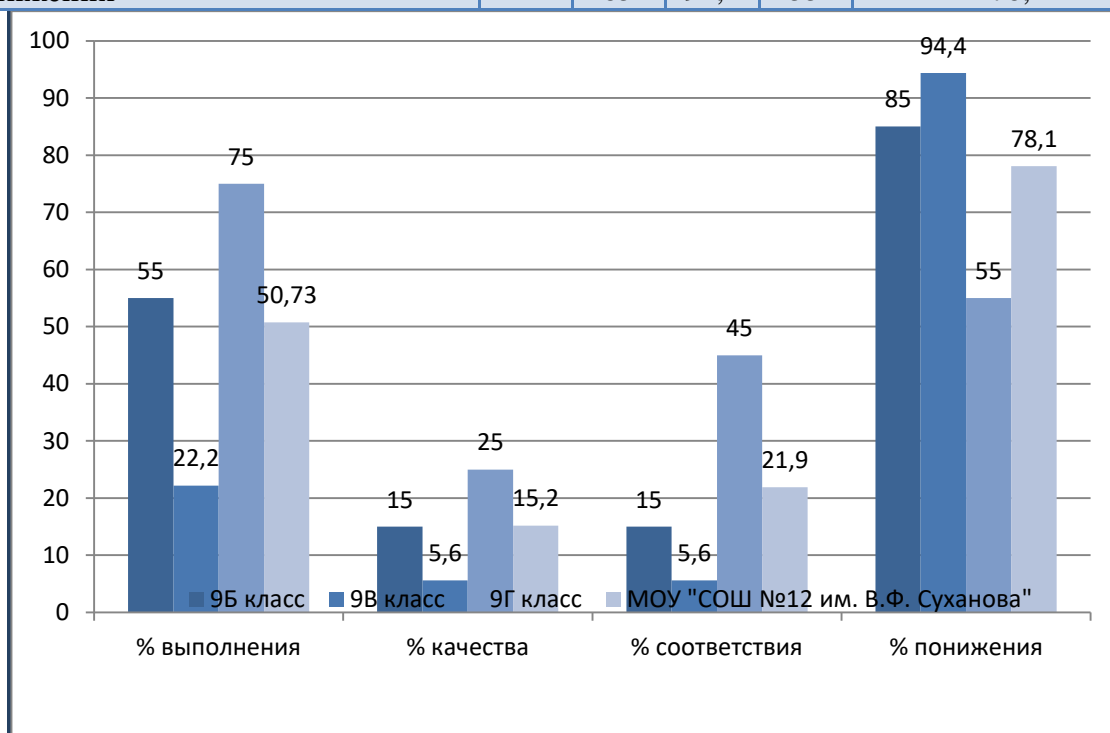
Статистика оценок



Результаты в разрезе классов показаны в таблице.

Таблица №20

	9А	9Б	9В	9Г	Итого по МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»
Всего обучающихся	27	22	19	23	91
Участники РПР	0	20	18	20	58
% выполнения	-	55	22,2	75	50,73
% качества	-	15	5,6	25	15,2
% соответствия отметкам за I триместр 2020/2021 учебного года	-	15	5,6	45	21,9
% повышения	-	0	0	0	0
% понижения	-	85	94,4	55	78,1

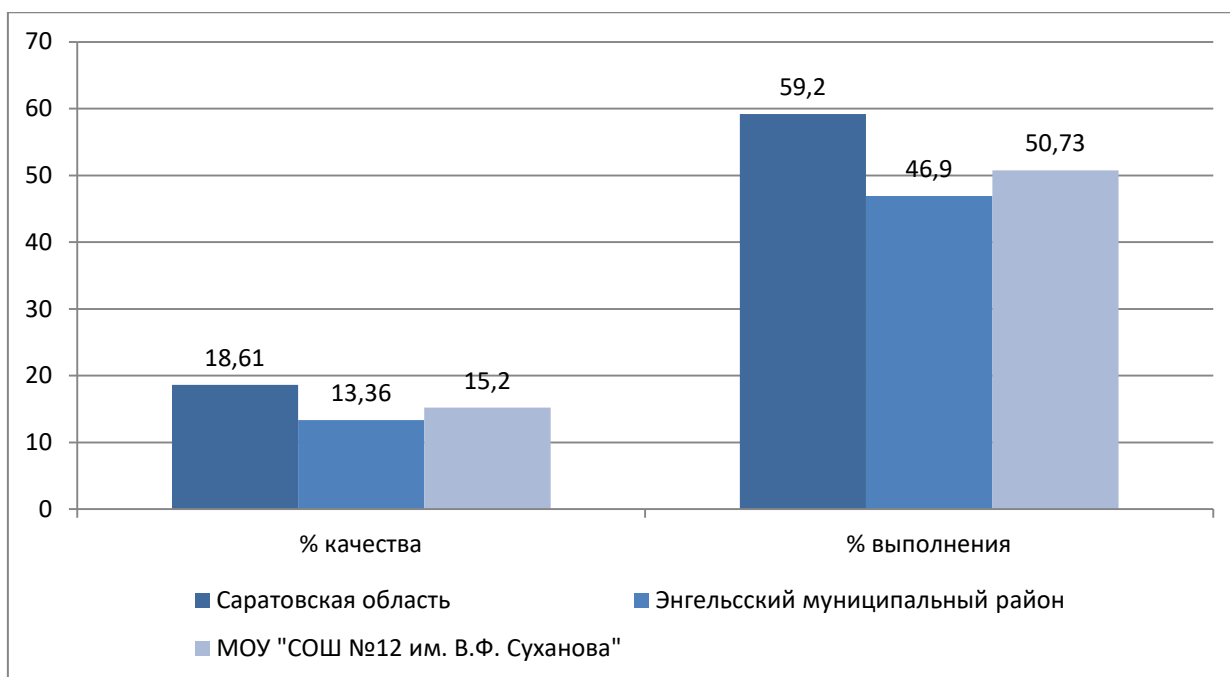


Самое низкое качество знаний (5,6%) и успеваемость (22,2%) показывает 9В класс.

Таблица №21

	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»	Энгельский муниципальный район	Саратовская область
% качества	15,2	13,36	18,61
% выполнения	50,73	46,9	59,2

Сравнительная диаграмма



Из таблицы 21 и сравнительной диаграммы видно, что по результатам I этапа РПР по математике процент выполнения в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» составил 50,73%, что выше на 3,83% по сравнению с результатами Энгельсского муниципального района и на 8,47% ниже по сравнению с результатами по Саратовской области (аналитическая справка ГАУ СО «РЦОКО» от 20.01.2021г.). Также при сравнении процента качества видно, что в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» данный показатель составил 15,2%, что на 1,84% выше, чем в Энгельсском муниципальном районе и на 3,41% ниже, чем в целом по Саратовской области (аналитическая справка ГАУ СО «РЦОКО» от 20.01.2021г.).

Таблица №22

	2019/2020	2020/2021
	учебный год	учебный год
	<i>I этап</i>	<i>I этап</i>
Всего обучающихся	109	91
Участники РПР	104	58
% выполнения	78,8	50,73
% качества	33,65	15,2
% соответствия оценкам за trimestры	50	21,9

По результатам I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 – х классов процент участников, получивших отметки «4» и «5», составляет 15,2%, что ниже результатов I этапа РПР 2019/2020 учебного года на 18,45%.

Процент выполнения на 28,07% ниже, чем в 2019/2020 учебном году. Также на 28,1% ниже процент соответствия оценок за РПР (I этап) оценкам за I триместр.

Результаты проведенного анализа указывают на наличие серьезной проблемы в качестве подготовки обучающихся 9 – х классов по математике и показывают, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями блока «Алгебра», затруднения вызывают задания блока «Геометрия».

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Во исполнении пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» для выпускников 9 – х классов государственная итоговая аттестация (ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. При условии, того, что выпускники 9 – х классов должны были иметь на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

Всего в 9 – х классах обучалось 108 человек. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 108 человек. По результатам итогового собеседования процент обучающихся, получивших «зачет» составил 100%. Минимальный балл (10 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку. Самый высокий балл (20 баллов) получили три участника итогового собеседования по русскому языку (9Г класс – 1 участник и 9Д класс – 2 участника).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 – х классов 2020 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, с 3 июля по 23 июля 2020 года.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- ✓ мероприятия по организации ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- ✓ контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 – х и 11 – х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 – х и 11 – х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, школьных репетиционных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН обучающихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) через:

- ✓ систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 – х и 11 – х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ индивидуальное обучение.

2.3.1. Результаты ОГЭ

- ✓ По итогам 2019/2020 учебного года четыре выпускника 9 – х классов получили аттестат особого образца (3,7%);
- ✓ 42 обучающихся окончили 9 – й класс на «4» и «5», что составило (38,9%).

2.3.2. Результаты ЕГЭ

В 2020 году 49 выпускников МОУ «СОШ №12» успешно освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, получили зачёт по сочинению и были допущены до государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ, – 47 человек, двое выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, так как не планировали поступление в ВУЗы.

В 2020 году выпускники МОУ «СОШ № 12» участвовали в ЕГЭ по 11 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), географии, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку (письменно и устно). 49 выпускников МОУ «СОШ №12» получили аттестаты о среднем общем образовании – 100%.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за три учебных года (2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)

Таблица №23

Учебные года	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Количество сдававших	47	31	51
% успеваемости	100	100	100

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	24 (36)	24 (36)
Минимальный балл (по школе)	38	56	51
Максимальный балл (по школе)	96	98	98
Средний балл по школе	71,7	76,9	71,5

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по математике (базовый уровень) за три учебных года
(2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)**

Таблица №24

Учебные года	2019/2020*	2018/2019	2017/2018
Количество сдававших	-	17	51
% успеваемости	-	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	-	7	7
Минимальный балл (по школе)	-	8	9
Максимальный балл (по школе)	-	20	20
Средний балл по школе	-	16,2/4,5	15,6/4,41

*Примечание. В 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по математике (профильный уровень) за три учебных года
(2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)**

Таблица №25

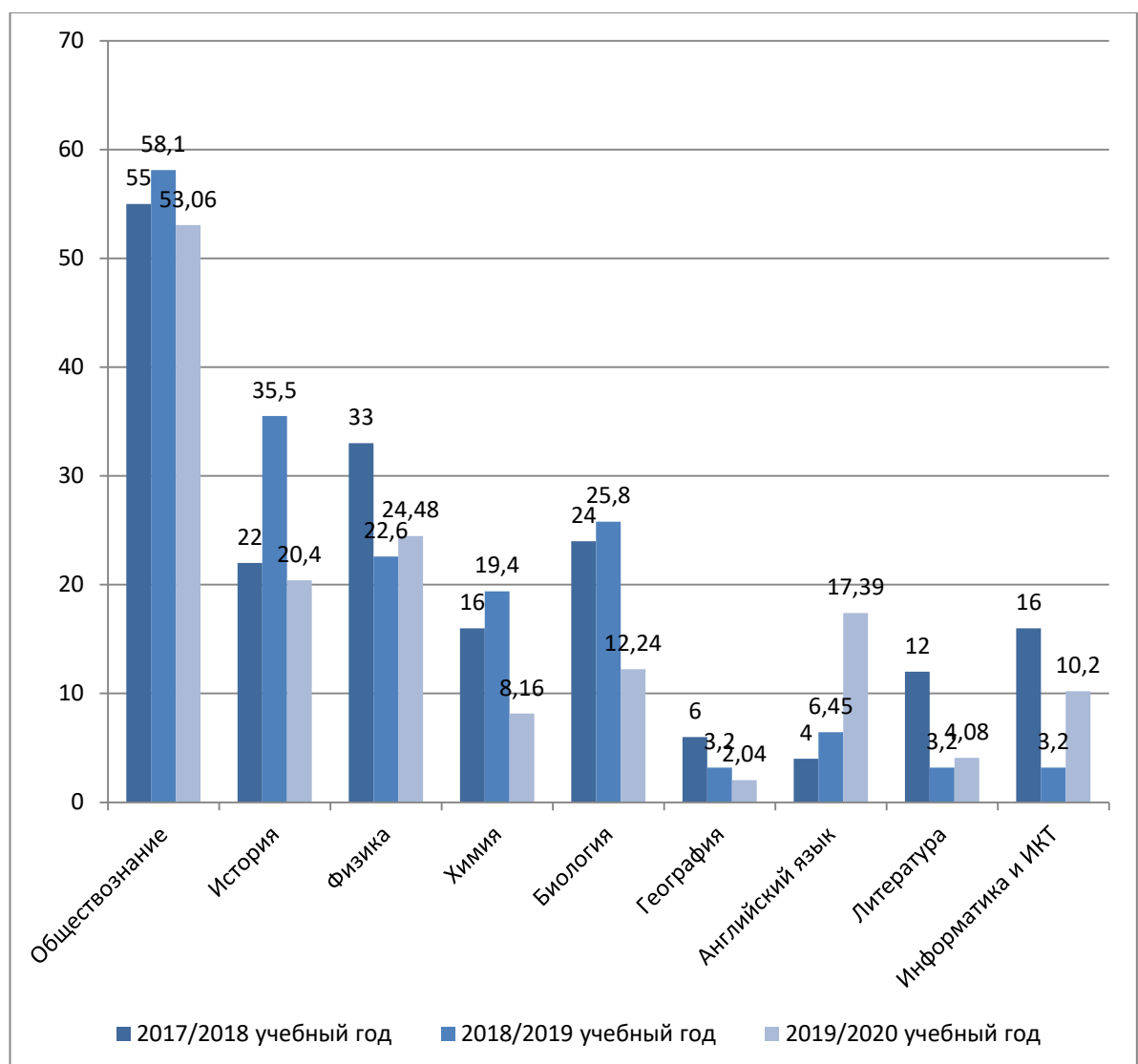
Учебные года	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Количество сдававших	27	14	26
% успеваемости	92,6	100	94
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	27	27	27
Минимальный балл (по школе)	23	27	23
Максимальный балл (по школе)	86	76	84
Средний балл по школе	57,4	54	46,4

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Таблица №26

Учебные предметы	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
	2019/2020 учебный год								
Количество сдававших	26	10	12	4	6	1	8	2	5
% сдававших	53,06	20,4	24,48	8,16	12,24	2,04	17,39	4,08	10,2
2018/2019 учебный год									
Количество сдававших	18	11	7	6	8	1	2	1	1
% сдававших	58,1	35,5	22,6	19,4	25,8	3,2	6,45	3,2	3,2

2017/2018 учебный год									
Количество сдававших	27	11	16	8	12	3	2	6	8
% сдававших	55	22	33	16	24	6	4	12	16



**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три учебных года
(2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)**

Таблица №27

Учебные года	2019/2020	2018/2019	2017/2018
<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</i>			
Количество сдававших	26	18	27
% успеваемости	92,3	100	96
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	42	42	42
Минимальный балл (по школе)	27	42	40
Максимальный балл (по школе)	97	81	83
Средний балл по школе	62,7	60,8	58
<i>ИСТОРИЯ</i>			
Количество сдававших	10	11	11

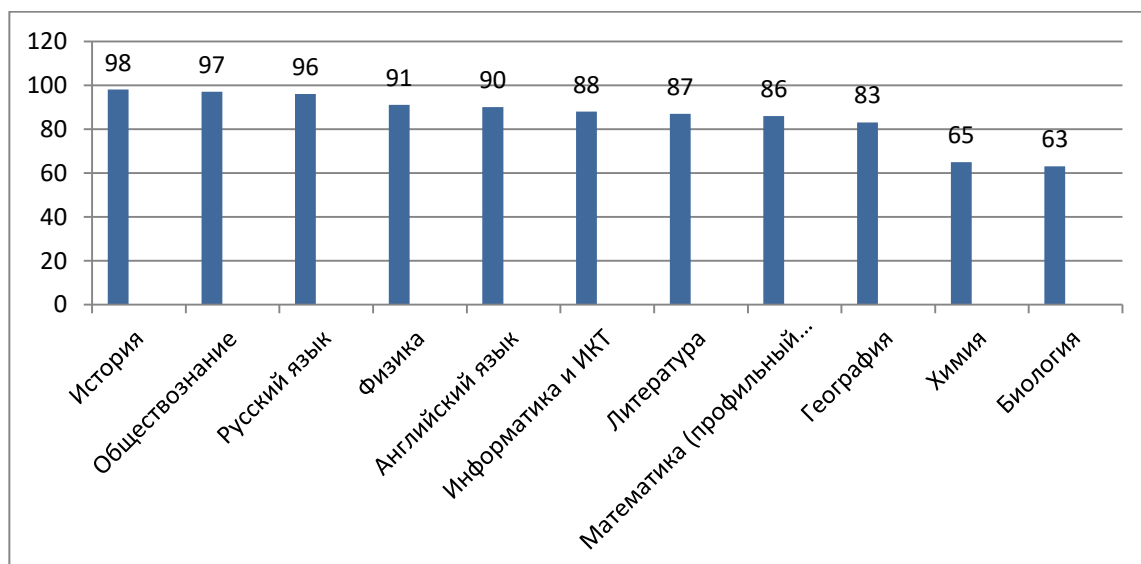
% успеваемости	90	91	81
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	29	25	29
Максимальный балл (по школе)	98	84	96
Средний балл по школе	57,7	58	50
<i>ФИЗИКА</i>			
Количество сдававших	12	7	16
% успеваемости	100	100	89
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	41	51	30
Максимальный балл (по школе)	91	88	90
Средний балл по школе	63	64,4	52
<i>ХИМИЯ</i>			
Количество сдававших	4	6	8
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	43	39	39
Максимальный балл (по школе)	65	75	80
Средний балл по школе	51,8	59,5	57
<i>БИОЛОГИЯ</i>			
Количество сдававших	6	8	12
% успеваемости	83,3	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	30	51	39
Максимальный балл (по школе)	63	86	88
Средний балл по школе	51,7	60,3	66
<i>ГЕОГРАФИЯ</i>			
Количество сдававших	1	1	3
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	37	37	37
Минимальный балл (по школе)	83	68	53
Максимальный балл (по школе)	83	68	68
Средний балл по школе	83	68	58
<i>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</i>			
Количество сдававших	8	2	2
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	22	22	22
Минимальный балл (по школе)	33	53	30
Максимальный балл (по школе)	90	94	75
Средний балл по школе	73,4	73,5	53
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>			
Количество сдававших	2	1	6
% успеваемости	100	100	100

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	52	97	37
Максимальный балл (по школе)	87	97	70
Средний балл по школе	69,5	97	60,3
ИНФОРМАТИКА			
Количество сдававших	5	1	8
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	40	40	40
Минимальный балл (по школе)	64	91	50
Максимальный балл (по школе)	88	91	91
Средний балл по школе	77,8	91	59

Максимальные баллы, полученные выпускниками МОУ «СОШ №12 им. В. Ф. Суханова»

Таблица №28

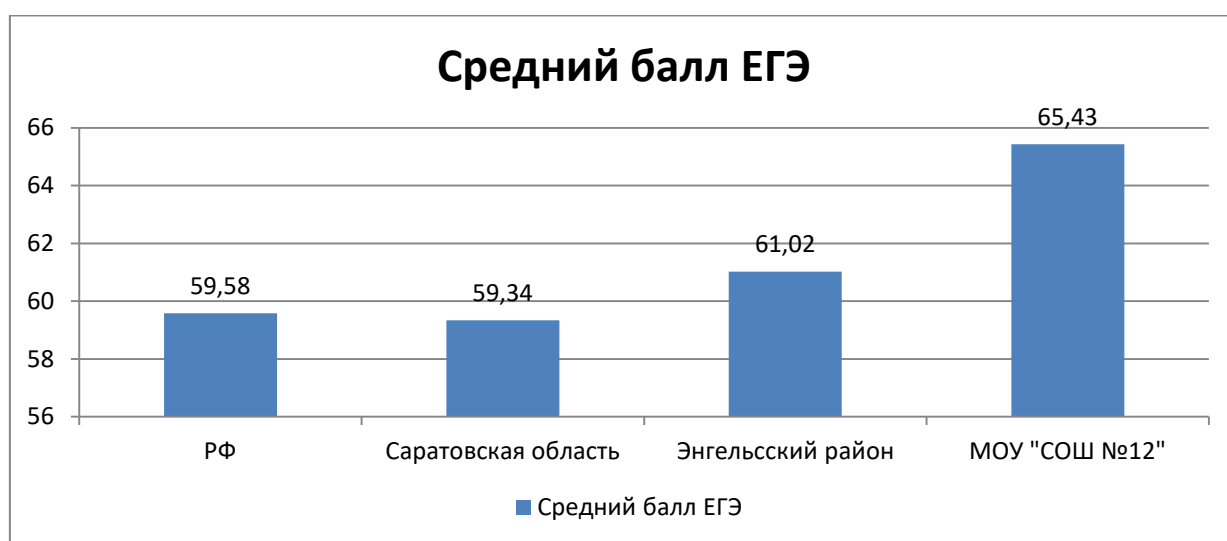
Учебный предмет	Максимальный балл (по школе)	Профиль
История	98	Социально-экономический
Обществознание	97	Социально-экономический
Русский язык	96	Социально-экономический Физико-математический
Физика	91	Физико-математический
Английский язык	90	Социально-экономический
Информатика	88	Физико-математический
Литература	87	Социально-экономический
Математика (профильный уровень)	86	Физико-математический
География	83	Социально-экономический
Химия	65	Химико-биологический
Биология	63	Химико-биологический



Сравнительная таблица среднего балла в разрезе учебных предметов

Таблица №29

Учебный предмет	Средний балл			
	РФ	Саратовская область	Энгельский район	МОУ «СОШ №12»
История	56,4	56,05	56,66	57,7
Русский язык	71,6	70,17	70,77	71,7
Физика	54,5	52,55	54,43	63,0
Информатика и ИКТ	61,2	64,5	64,01	77,8
Литература	65,0	63,33	64,18	69,5
Математика (профильный уровень)	53,9	52,97	53,33	57,4
География	59,9	58,1	64,80	83,0
Химия	54,4	55,7	58,70	51,8
Обществознание	56,1	56,86	58,52	62,7
Биология	51,5	52,27	54,26	51,7
Английский язык	70,9	70,25	71,54	73,4
ИТОГО	59,58	59,34	61,02	65,43



- ✓ по итогам учебного года четыре выпускника 11 – х классов получили аттестат особого образца (8,16%);
- ✓ 27 обучающихся окончили 11 – й класс на «4» и «5», что составило (55,1%);

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- ✓ стимулировать познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- ✓ активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие и инновационные технологии;
- ✓ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала,

- корректировать работу;
- ✓ откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х и 11 – х классов по предметам, включить в него заседания ШМО для рассмотрения опыта учителей, повысивших показатели сдачи ГИА;
- ✓ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- ✓ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности учителей;
- ✓ в рабочих программах по предметам предусматривать часы на повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

Число выпускников, окончивших школу с медалями за три учебных года

(2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)

Таблица №30

Учебный год	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Общее количество выпускников	49	31	49
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	4	3	3
Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»	4	1	1
Муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении».	8	3	-
Общее количество медалистов	8	3	3

2.3.3. Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 – х классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

В период с 13 октября по 22 октября 2020 года в соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286, в 516 общеобразовательных организациях Саратовской области прошли диагностические работы по образовательным программам основного общего образования (далее ДР-10) для обучающихся 10 – х классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

ДР-10 проводились с целью определения уровня качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» приняли участие в ДР-10 по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология и физика. Для проверки знаний участников ДР-10 использовались контрольно-измерительные материалы по учебным предметам ОГЭ (ГИА-2020).

2.3.3.1. Результаты диагностической работы по русскому языку.

Всего в 10 – х классах обучается 58 человек. В диагностической работе по русскому языку приняли участие 54 человека (93% от контингента 10 – х классов). По результатам ДР по русскому языку успеваемость составила 92,6%, а качество знаний

46,3%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 10Б2 класса (технологического профиля) - 33,3%.

В результате сравнения, полученных оценок за диагностическую работу по русскому языку и итоговой оценки в аттестате основного общего образования процент соответствия составил 42,1%, при этом наблюдается понижение в 46%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой за ДР по русскому языку в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №31

Класс/профиль обучения	Всего в классе	Принимали участие	Оценка за диагностическую работу				% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»					
10А Социально-экономический	23	21	0	10	6	5	52,38	100	14,2	42,9	42,9
10Б1 Естественно-научный	13	12	1	4	6	1	58,3	91,7	16,7	33,3	50
10Б2 Технологический	22	21	3	11	4	3	33,3	85,7	4,8	61,9	33,3
Итого по школе	58	54	4	25	16	9	46,3	92,6	11,9	46,0	42,1

2.3.3.2. Результаты диагностической работы по математике.

В диагностической работе по математике приняли участие 53 человека (91% от контингента 10 – х классов). По результатам ДР по математике успеваемость составила 75,5%, а качество знаний 20,8%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 10Б2 класса (технологического профиля) – 18,9%.

В результате сравнения, полученных оценок за диагностическую работу по математике и итоговой оценки в аттестате основного общего образования процент соответствия составил 11,1%, при этом наблюдается понижение в 87,3%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой за ДР по математике в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №32

Класс/профиль обучения	Всего в классе	Принимали участие	Оценка за диагностическую работу				% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»					
10А Социально-экономический	23	21	5	12	4	0	19	76,2	0	85,7	14,3
10Б1	13	11	5	4	2	0	18,9	81,8	0	100	0

Естественно-научный											
10Б2 Технологический	22	21	3	13	4	1	23,8	85,7	4,8	76,2	19
Итого по школе	58	53	13	29	10	1	20,8	75,5	1,6	87,3	11,1

Результаты проведенного анализа указывают на наличие серьезной проблемы в качестве подготовки обучающихся 9 – х классов по математике и показывают, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями блока «Алгебра», затруднения вызывают задания блока «Геометрия».

2.3.3.3. Результаты диагностической работы по физике.

В диагностической работе по физике приняли участие 20 человек (91% от контингента технологического профиля). По результатам ДР по физике успеваемость составила 90%, а качество знаний 35%.

В результате сравнения, полученных оценок за диагностическую работу по физике и итоговой оценки в аттестате основного общего образования процент соответствия составил 30%, при этом наблюдается понижение в 65%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой за ДР по физике в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №33

Класс/профиль обучения	Всего в классе	Принимали участие	Оценка за диагностическую работу				% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»					
10Б2 Технологический	22	20	2	11	7	0	35	90	5	65	30

2.3.3.4. Результаты диагностической работы по биологии.

В диагностической работе по биологии приняли участие 11 человек (84,6% от контингента естественно-научного профиля). По результатам ДР по биологии успеваемость составила 100%, а качество знаний 54,5%.

В результате сравнения, полученных оценок за диагностическую работу по биологии и итоговой оценки в аттестате основного общего образования процент соответствия составил 63,6%, при этом наблюдается понижение в 36,4%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой за ДР по математике в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №34

Класс/профиль обучения	Всего в классе	Принимали участие	Оценка за диагностическую работу				% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»					
10Б1	13	11	0	5	6	0	54,5	100	0	36,4	63,6

Естественно-научный											
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.3.5. Результаты диагностической работы по обществознанию.

В диагностической работе по обществознанию приняли участие 21 человек (91,3% от контингента социально-экономического профиля). По результатам ДР по обществознанию успеваемость составила 100%, а качество знаний 71,4%.

В результате сравнения, полученных оценок за диагностическую работу по обществознанию и итоговой оценки в аттестате основного общего образования процент соответствия составил 57,16%, при этом наблюдается повышение в 23,8%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой за ДР по обществознанию в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №35

Класс/профиль обучения	Всего в классе	Принимали участие	Оценка за диагностическую работу				% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»					
10А Социально-экономический	23	21	0	6	13	2	71,4	100	23,8	19,04	57,16

2.3.3.6. Результаты диагностических работ в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова».

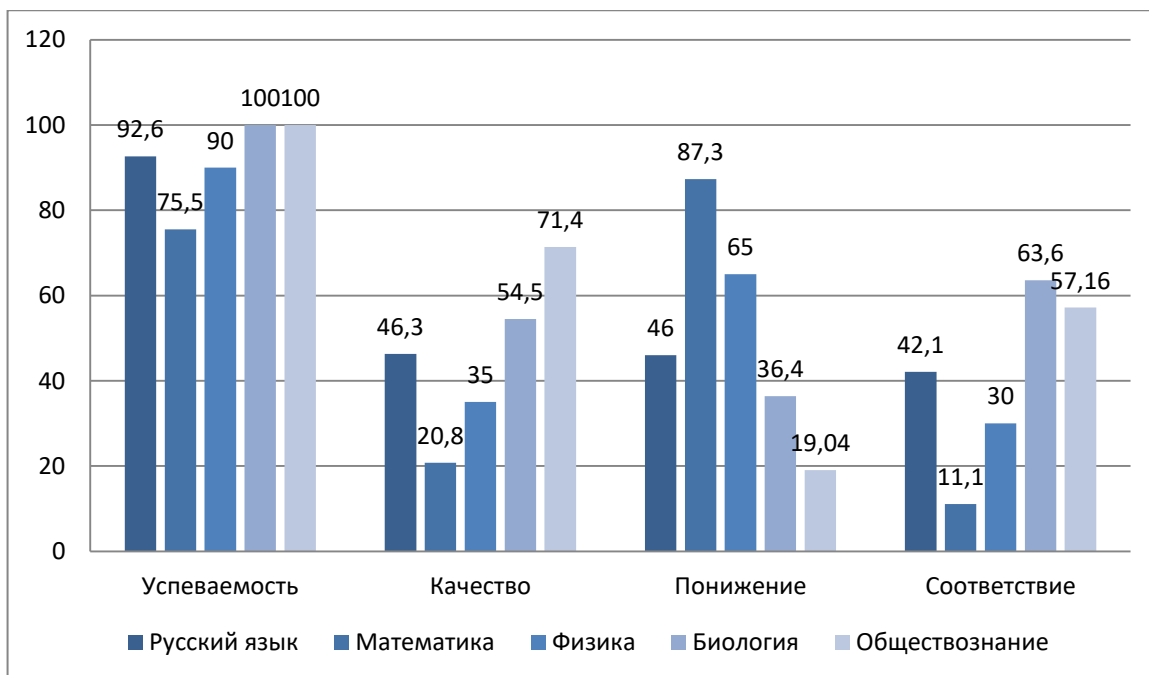
В результате сравнения, полученных оценок за диагностические работы и итоговых оценок в аттестатах основного общего образования 100% успеваемость наблюдается только по двум учебным предметам (биология и обществознание), при этом самый высокий процент соответствия 63,6% по учебному предмету «Биология». Самый низкий процент понижения (19,04%) по учебному предмету «Обществознание» и самое высокое качество знаний 71,4%.

Самый низкий процент соответствия (11,1%), полученных оценок за диагностическую работу и итоговых оценок в аттестатах за 9 класс, наблюдается по учебному предмету «Математика», при этом очень высокий процент понижения в 87,3%.

Распределение результатов по учебным предметам в соответствии с полученной оценкой за ДР в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №36

Диагностическая работа	% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
Русский язык	46,3	92,6	11,9	46,0	42,1
Математика	20,8	75,5	1,6	87,3	11,1
Физика	35	90	5	65	30
Биология	54,5	100	0	36,4	63,6
Обществознание	71,4	100	23,8	19,04	57,16



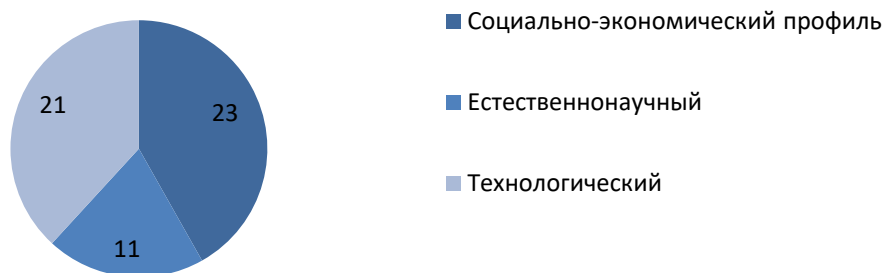
2.4. Востребованность выпускников

2.4.1. Жизнеустройство выпускников 9 – х классов

Таблица №37

Количество обучающихся	10 класс МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (профили обучения)			10 класс		СПО	Форма обучения	Обучение в других регионах РФ
	Социально-экономический	Естественнонаучный	Технологический	Энгельс	Саратов		очная	
108	23	11	21	5	2	44	44	2

Профильное обучение в МОУ "СОШ №12 им. В.Ф. Суханова"

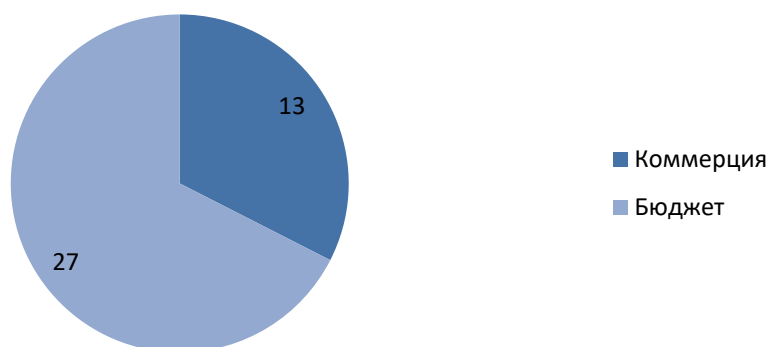


2.4.2. Жизнеустройство выпускников 11 – х классов.

Таблица №38

Количество обучающихся 11-х классов	Документ об образовании <i>Аттестат</i>	ВУЗ	СПО	Форма обучения		Основа обучения		Обучение за рубежом	Лечение
				<i>очная</i>	<i>заочная</i>	<i>бюджет</i>	<i>коммерция</i>		
49	49	40	6	44	2	27	13	1	2

Основа обучения

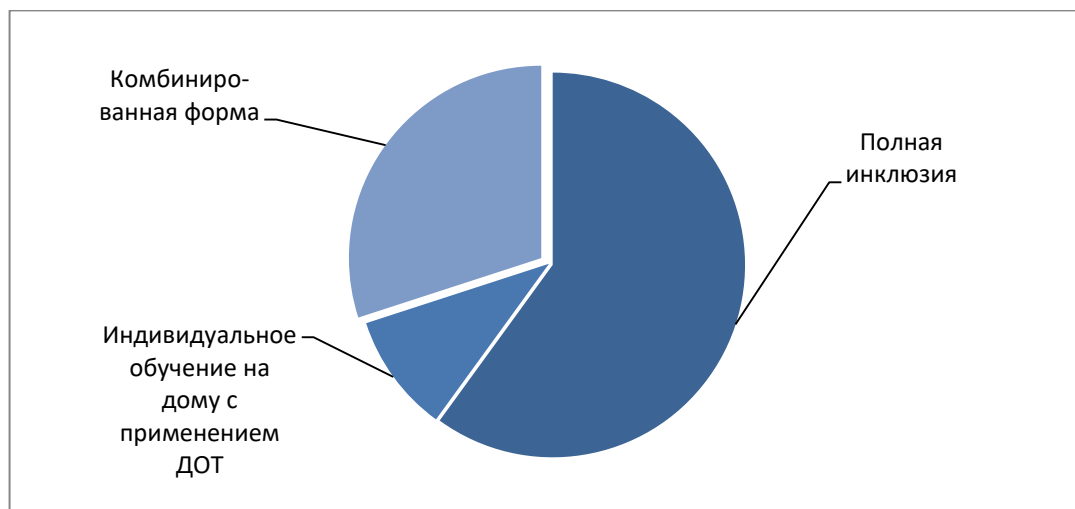


2.5. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» обучаются 20 детей, имеющих различные особенности в развитии. Это 18 статусных ребенка-инвалида, 7 из которых имеют статус «ребенок с ОВЗ», 12 обучающихся включены в образовательную деятельность наравне с нормативными сверстниками (полная инклюзия), а 8 обучающихся получают образование по индивидуальному учебному плану на дому.

Наибольшее количество детей с особенностями развития, обучающиеся в МОУ «СОШ №12», имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, а также нарушения слуха.

Таблица №39



Как видно из диаграммы обучение учащихся выше названных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий – 2 учащихся;
- комбинированного (очно-дистанционного) обучения, при котором сочетаются очная форма обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий (частичная инклюзия) - 6 учащихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющими ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 12 учащихся.

Контингент учащихся с особенностями развития по уровням образования в 2020-2021 учебном году

Таблица №40

№	Уровни общего образования	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с особенностями развития/полная инклюзия
1	Начальное общее образование	506	6/4
2	Основное общее образование	482	12/7
3	Среднее общее образование	109	2/1
	ИТОГО	1097	20/12

Динамика численности учащихся с особенностями развития (за 5 лет)

Таблица №41

Учебный год	Всего учащихся в ОО	Всего учащихся с особенностями развития	Количество детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ (в том числе и обучение детей на дому)	Частичная инклюзия: комбинирование обучения на дому с посещением ОО	Количество детей со статусом ОВЗ
2014-2015	998	47	28	19	-
2015-2016	1027	40	18	13	10
2016-2017	1047	30	11	6	10
2018-2019	1113	19	2	8	5
2020-2021	1097	20	2	6	8

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П, а именно:

- в 1-4 классах – до 8 часов неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Показатели качества знаний 2020-2021 учебного года

Таблица №42

Учебный год	Классы	Успеваемость, %		«5»		«4-5»		Качество знаний (%)	
		I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр
2020/2	1-4	100	100	0	0	4	3	80%	60%
	5-9	100	100	0	0	6	5	50%	41,7%
	10-11	100	100	0	0	1	1	50%	50%

ВСЕГО	100	100	0	0	11	9	60%	50,6%
--------------	------------	------------	----------	----------	-----------	----------	------------	--------------

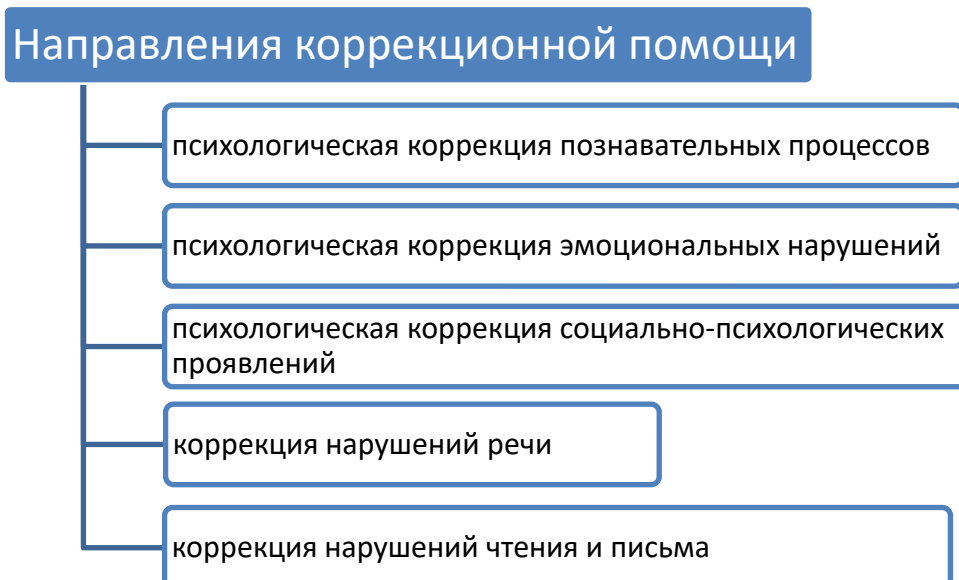
Из диаграммы видно, что наибольший показатель качества знаний можно наблюдать на уровне НОО, который в среднем на 20% выше показателя качества знаний по школе.

Показатели качества знаний детей, обучающихся на дому (за 5 лет).

Таблица №43



В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи для детей. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

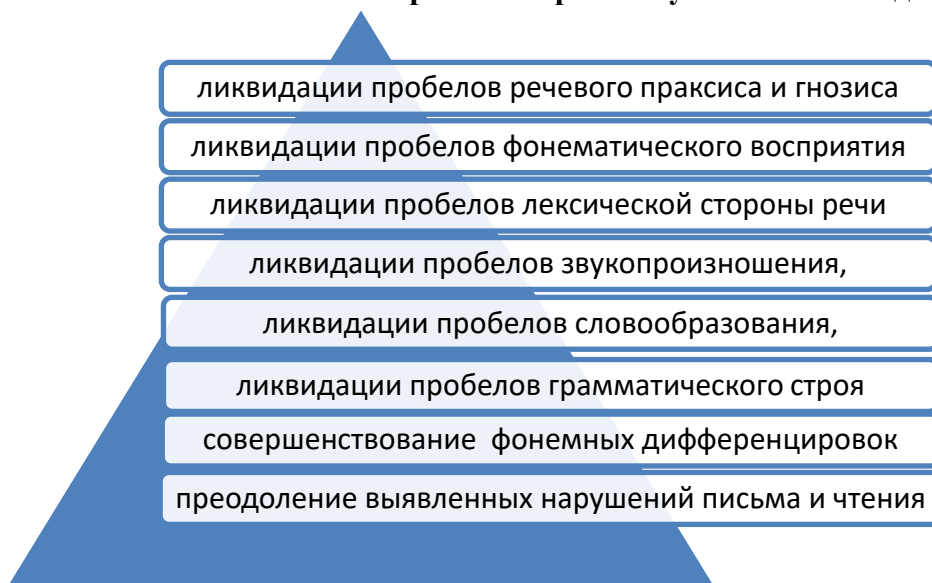


В 2020 году психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое. В рамках диагностической работы подобран диагностический материал согласно запросу и показаниям. Проведена диагностика участников образовательного процесса. Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения, план, коррекционных занятий с учетом индивидуальных особенностей, возрастных, интеллектуальных.

Для получения психологического материала использовались следующие методики: тест Д. Векслера, вербальный тест Айзенка, тест-опросник Шмишика и другие методики. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ направлены на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу и самосознания. Проводились занятия, как в групповой, так и в индивидуальной форме. Использовалась типовая модель коррекции, которая основана на организации конкретных психокоррекционных воздействий с использованием различных методов: игротерапии, арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, релаксации, визуализации, телесной терапии, дыхательной гимнастики. Использовались кубики Никитина, пазлы, работа с пластилином, красками, игровой комплекс «Пертра». Через коррекционную работу наблюдается динамика у детей с ОВЗ в учебной активности, целеполагании, самоконтролю, в усвоении нравственных норм поведения, в успешности социальных контактов и эмоциональном благополучии. Проводились консультации по различным направлениям: детско-родительские отношения, отсутствие школьной мотивации, профориентация, конфликтные отношения родитель, ученик, учитель, нарушение ПЭС, дисгармония в семейных отношениях, проблема самосознания, самоотношения, педагогическая запущенность. Консультации проводились по запросу и показаниям.

В 2020 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое. С 18 по 31 октября 2020 проведено обследование учащихся 1-х классов, а также 1-6 классов, имеющих статус ОВЗ, на предмет обнаружения имеющихся отклонений в речевом развитии. На всех обучающихся заведена необходимая документация, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились в индивидуальной форме.

Основные направления работы учителя-логопеда:



Для психологической адаптации в обществе детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми, но не менее важно такое общение и здоровым детям. Развитие навыков и личностных качеств, социальная адаптация детей с ООП происходит сложно, но все специалисты школы стараются создать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста и совместного обучения этих детей в обычном классе, что способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся как:

- Социальная компетентность;
- Толерантность;
- Навыки решения проблемы;
- Самоконтроль;
- Целеполагание;

В работе с детьми с ОВЗ педагоги берут за основу:

- Знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной среды;
- Знание методов психологического дидактического проектирования учебного процесса;
- Умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (с учениками, с родителями, коллегами, специалистами, руководством).

В постоянном режиме посещаются уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью соответствия форм и методов учебной работы возрастным, психофизическим, соматическим и характерологическим особенностям учащихся. В конце каждой четверти учитель составляет отчет по результатам работы с особым ребенком, в котором соотносятся поставленные педагогом цели с результатами достижений. В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, самостоятельных, контрольных работ в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

2.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

**Итоги муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2020 году**

Таблица №44

Класс	Предмет	Статус
11	физкультура	победитель
8	физкультура	победитель
8	английский язык	победитель
8	литература	победитель
10	ОБЖ	призер
7	технология	призер
7	технология	призер

Результаты участия в муниципальном туре олимпиады

Таблица №45

Учебный год (сентябрь-декабрь)	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% от числа участия
2014/2015	55	4	13	30,9
2015/2016	80	1	22	28,75
2016/2017	48	0	12	25
2017/2018	76	0	8	10,52
2018/2019	33	0	10	30,3
2019/2020	54	6	10	29,6
2020/2021	46	4	3	15,22

Наблюдается достаточно заметный скачок в сторону понижения результативности участия в муниципальном этапе олимпиады с 16 до 7 призовых мест в сравнении с прошлым годом, что можно также объяснить отказом ряда обучающихся от участия в олимпиаде в связи с эпидемиологической обстановкой.

В 2020 учебном году 66% обучающихся школы участвовали в предметных олимпиадах, в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, защиты проектов), в социально значимых акциях, в мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, краеведческой направленности, а также в спортивных состязаниях на различных уровнях.

Таблица №46

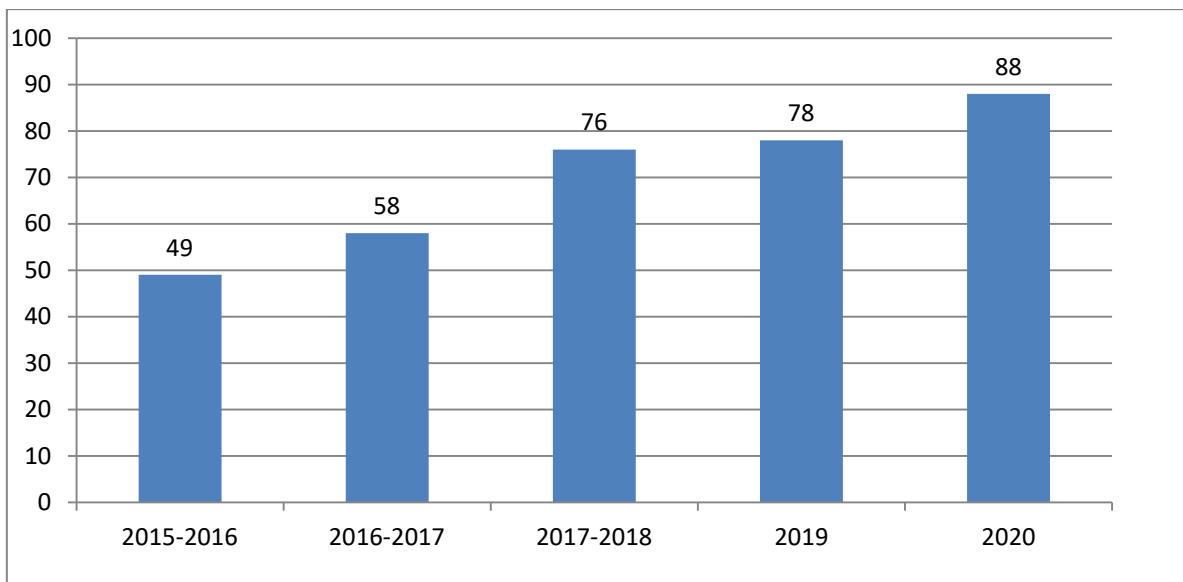
Статус конкурса	Общее число участников	Количество призеров и победителей	% призеров и победителей от общего количества учащихся в образовательном учреждении
Общая численность обучающихся	1099		
Международный уровень	64	12	1,1
Всероссийский уровень	204	78	7,1
Региональный уровень	98	11	1,0
Муниципальный уровень	412	141	12,8

3. Результаты воспитательной работы

3.1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

В нашей школе присутствуют следующие категории семей:

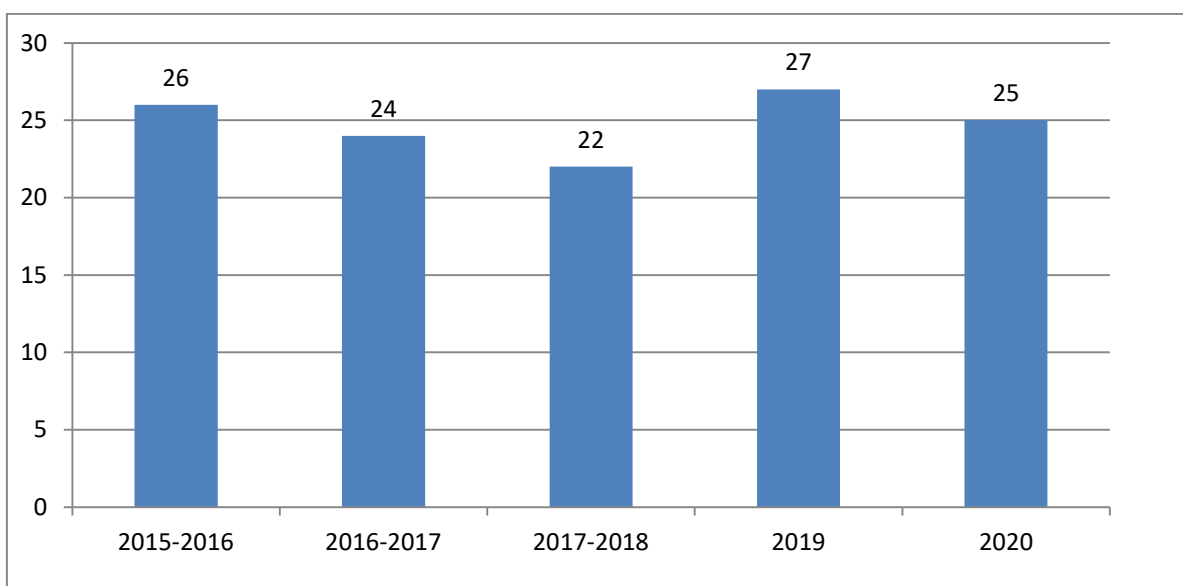
Мониторинг многодетных семей



За 2 учебных года наблюдается тенденция роста числа многодетных семей. С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

Мониторинг малообеспеченных семей

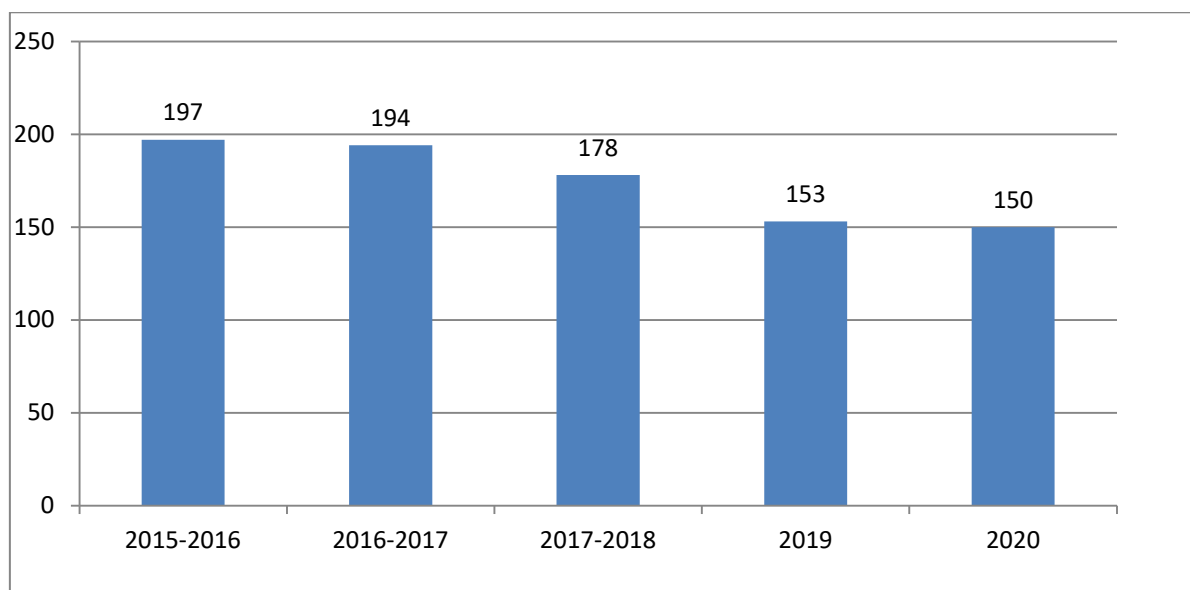


За 2 учебных число малообеспеченных семей сильно не меняется. С семьями, относящимися к группе «малообеспеченные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу малообеспеченной.

Мониторинг неполных семей



За 3 учебных года наблюдается тенденция снижения числа неполных семей.

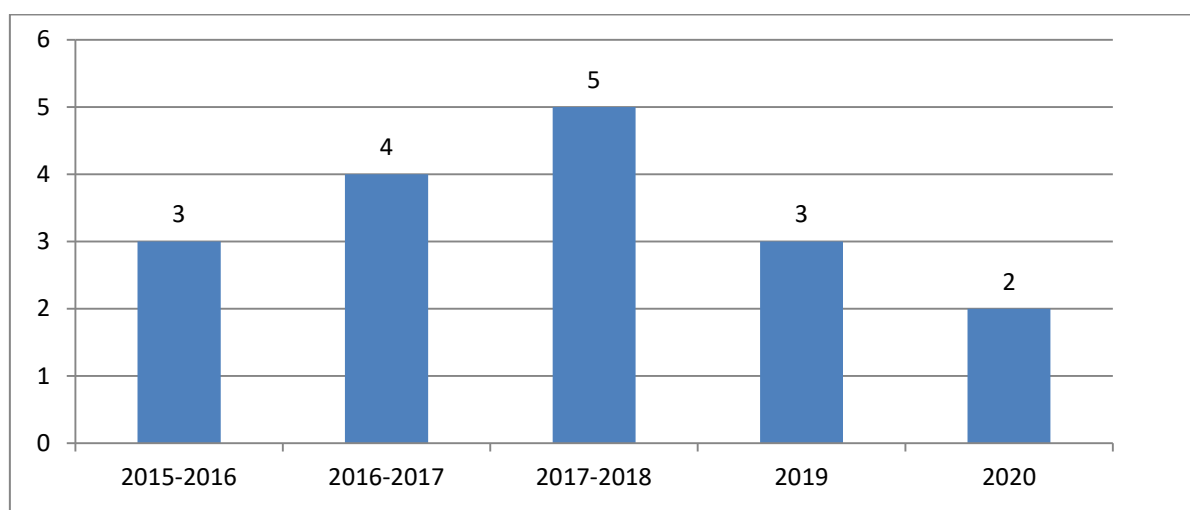
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

Таблица №47

2017	2018	2019	2020
на начало года-4 на конец года - 1	на начало года – 2 на конец года -2	на начало года – 2 на конец года -0	на начало года – 0 на конец года -2

Если сравнить количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, то динамика меняется в зависимости от совершенных административных правонарушений и результата проведенной профилактической работы с учащимися и их родителями.

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ПДН

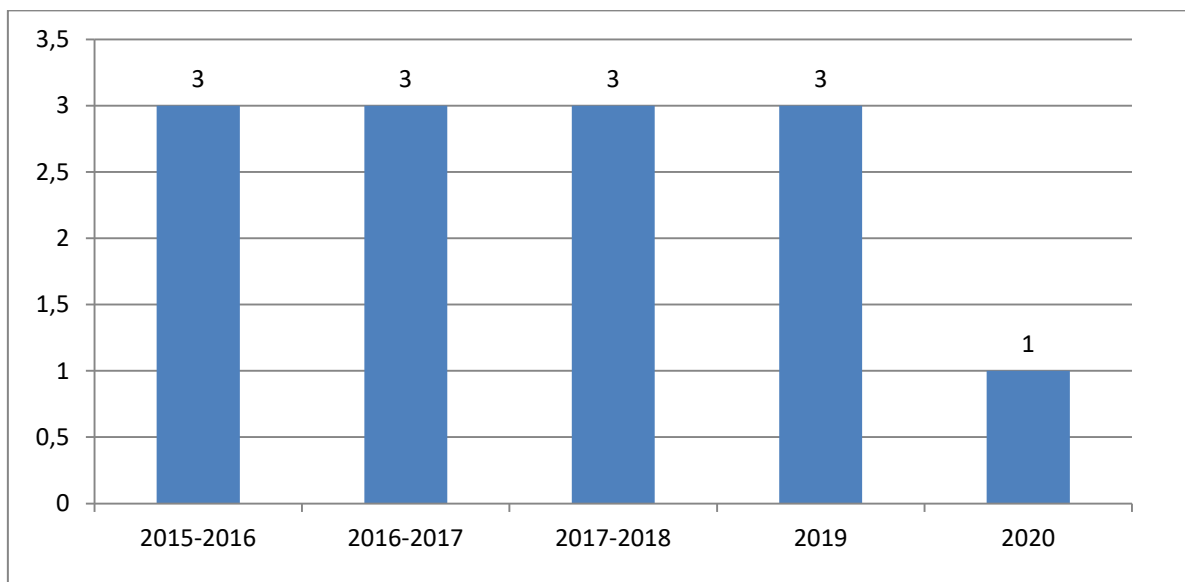


Количество учащихся, состоящих на ВШУ

Таблица №48

2017	2018	2019	2020
на начало года -3 на конец года -3	на начало года -3 на конец года -3	на начало года -3 на конец года -0	на начало года -0 на конец года -1

Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учёте



Воспитание в рамках социально – педагогической деятельности способствует реализации потребностей детей в социализации, вовлечению детей асоциального поведения в социально – значимую деятельность. Основными формами работы с детьми данной категории являются: индивидуальные беседы, педагогическая поддержка обучающихся, беседы, внеклассные мероприятия и др. Данные формы широко использовались в этом учебном году.

На всех обучающихся, состоящих на учётах, ведутся наблюдательные дела, где фиксируется проводимая профилактическая работа: беседы, рейды, посещаемость уроков, занятость во внеурочное и каникулярное время и др. Вся работа ведётся совместно с родителями, классными руководителями и инспекторами ПДН для усиления педагогического воздействия на обучающихся и предупреждения совершения ими правонарушений.

Регулярно происходит обмен информацией с инспекторами ПДН 2 ОП в составе МВД России «Энгельское» о совершённых правонарушениях обучающимися, о результатах проведенной работы.

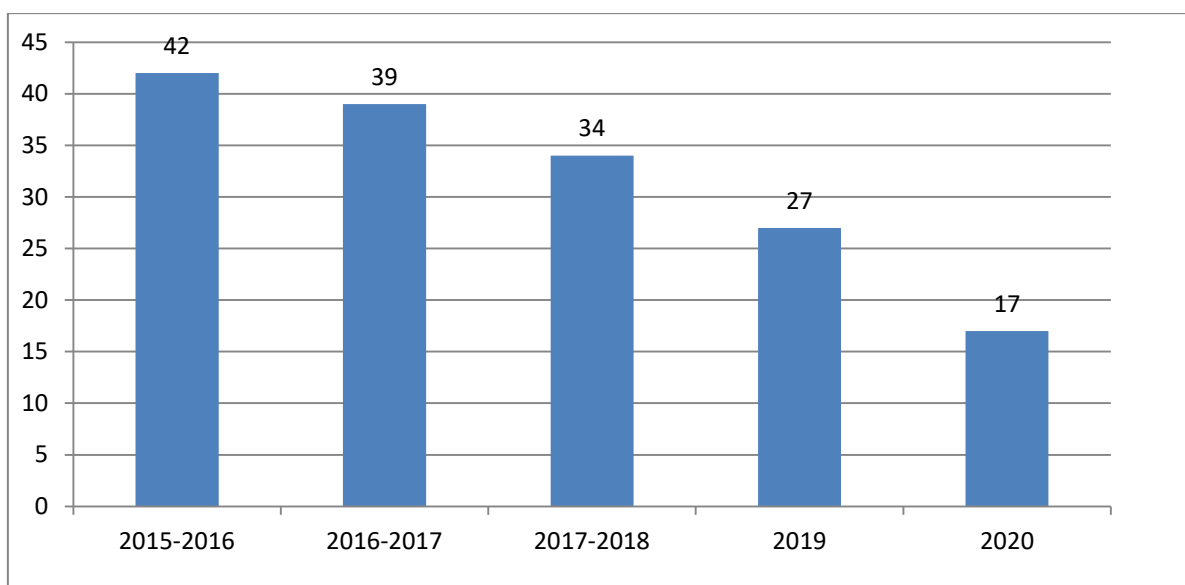
В целях повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе создан Совет профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

**Количество заседаний Совета по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних**

Таблица №49

2017	2018	2019	2020
9	9	9	5

**Мониторинг учета заседаний Совета по профилактике асоциального
поведения несовершеннолетних**



На заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, за учебный год в среднем рассматриваются 35 обучающихся школы. Большая работа на СП велась по профилактике пропусков уроков без уважительных причин, где обучающимся и родителям разъяснялись последствия пропусков уроков, мера ответственности родителей за недостаточный контроль за воспитанием и обучением детей.

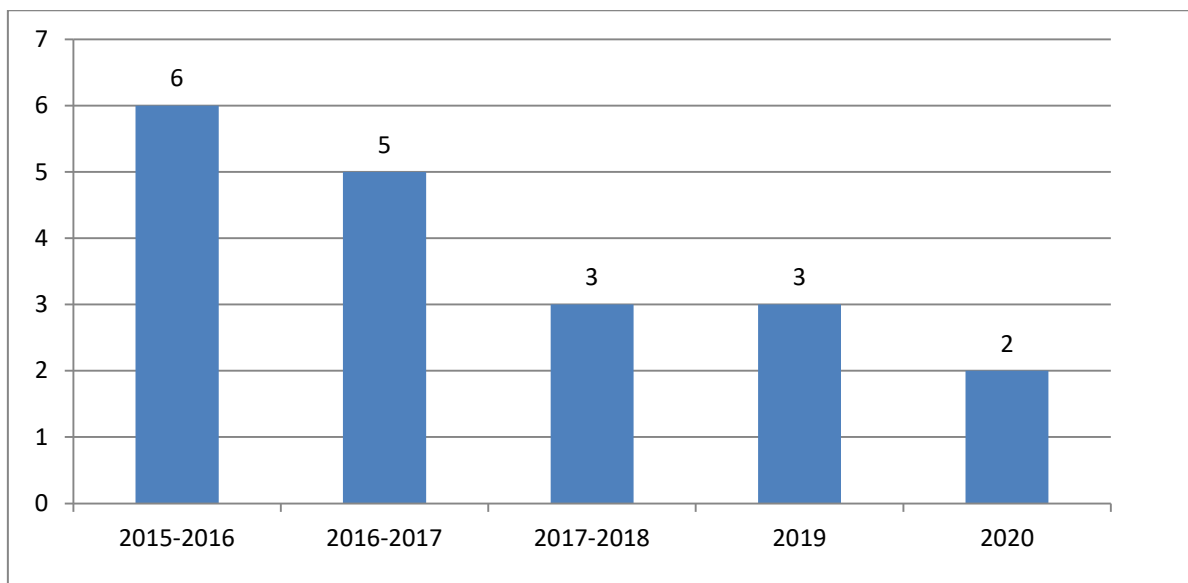
В исполнении ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школой велась совместная работа с КДН. Социальный педагог в течение всего учебного года присутствовала на заседаниях КДН и ЗП, на которые приглашались дети и родители нашей школы.

Количество учащихся, рассмотренных на МКДН

Таблица №50

2017	2018	2019	2020
3 человека	4 человек	3 человека	2 человека

Мониторинг учета учащихся, рассмотренных на МКДН



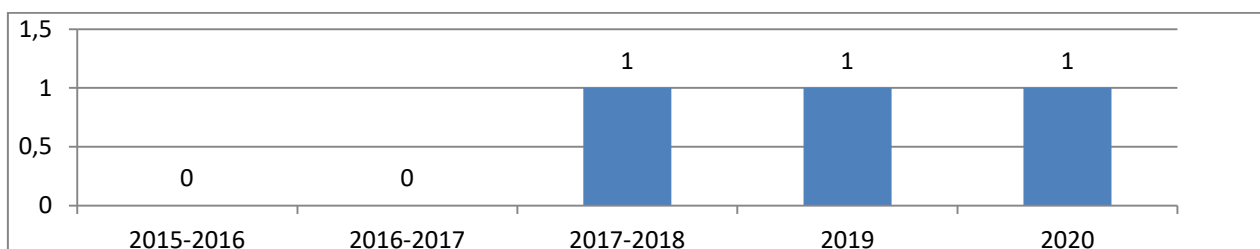
Особое внимание было уделено занятости учащихся во внеурочное время. Социальным педагогом отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений учащимися, состоящими на разных формах учета, проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности учащихся.

Работа с семьями в СОП велась в соответствии с планом по взаимодействию со специалистами СРЦН «Надежда».

Таблица №51

2016	2017	2018	2019	2020
На начало года – 0	На начало года – 1 семья	На начало года – 0	На начало года – 0	На начало года – 0
На конец года – 0	На конец года – 0	На конец года – 0	На конец года – 0	На конец года – 1 семья

Мониторинг учета семей, находящихся в социально-опасном положении



Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении строится в школе в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Данные

программы включают в себя оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи). Сегодня в арсенале нашей школы есть такие рычаги, которые способны существенно облегчить положение семей, попавших в социально-опасное положение:

- услуги дополнительного образования детям;
- бесплатное питание школьников данной категории;
- вовлечение этих детей в культурную, общественно-полезную деятельность;
- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярное время;
- предоставление детям из семей, попавших в социально-опасную ситуацию, бесплатно учебники.

В школе работает отряд ЮППО. В течение года ребята отряда ЮППО приняли участие в муниципальных, общешкольных мероприятиях.

Данное движение следует поддерживать и развивать в следующем учебном году, привлекать их к организации и проведению рейдов по территории микрорайона школы, к работе совета профилактики.

Профилактика ПАВ и формирование ОЗОЖ

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа среди обучающихся школы велась в соответствии с намеченным планом:

Месячник «Мы за здоровый образ жизни», Неделя безопасности, анкетирование учащихся и родителей по профилактике ПАВ, индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога. Для учащихся школы оформлены уголки с информацией по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа.

Социальным педагогом проводились классные часы, где знакомили учащихся с нормативными документами: ФЗ «Об ограничении розничной продажи пива», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях формирования ОЗОЖ специалистами ЦМП проводились для учащихся 5-11 классов «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков».

Мероприятия, направленные на исключение уклонения от обучения и суицидальных проявлений:

1. Исследование межличностных отношений в школьном коллективе, условий воспитания и проживания, личностных черт и индивидуальных особенностей учащихся, испытывающих затруднения в общении с учителями, взрослыми и сверстниками; учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН.

2. Анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов на предмет выявления конфликтных ситуаций с родителями, учителями и сверстниками.

3. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (беседы и консультации).

4. Организация внеурочных мероприятий на темы: «Жизненные ценности» и «Дороже жизни только жизнь!»

5. Деятельность социального объединения: Совета профилактики.

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:

- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;

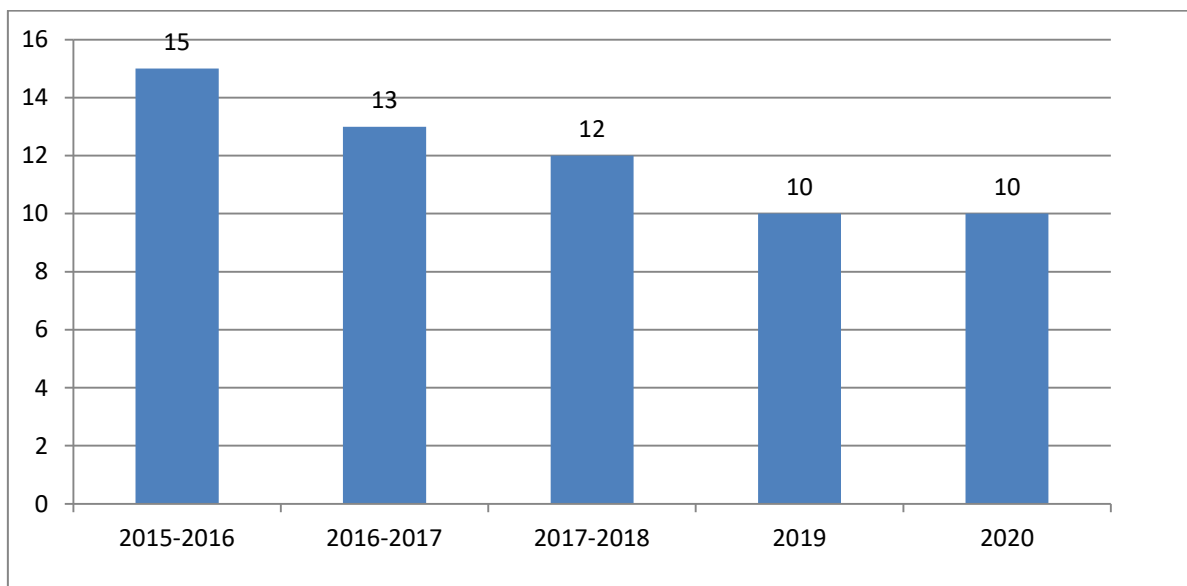
- поведение;
 - участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
 - взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
 - взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).
- 2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми
- 3) Оказание социальной помощи:
- бесплатное питание в школе (индивидуально).

Количество опекаемых в школе

Таблица №52

2016	2017	2018	2019	2019
на начало года - 15	на начало года - 13	на начало года - 12	на начало года - 10	на начало года - 10
на конец года - 13	на конец года - 12	на конец года - 10	на конец года - 10	на конец года - 7

Мониторинг учета опекаемых учащихся



3.2. Анализ работы воспитательной системы

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. В системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

I. «Общеинтеллектуальное»

II. «Социальное»

- III. «Духовно-нравственное»
- IV. «Общекультурное»
- V. «Спортивно-оздоровительное».

В школе хорошо отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через внеурочную деятельность (работу кружков и секций), систему дополнительного образования, внеклассную работу классных руководителей, работу с родителями. 1-4 и 5-9 классы ведут работу по ФГОС второго поколения. Для этих классов был разработан план работы на год, в который были включены мероприятия, направленные на развитие универсальных учебных действий. Разработана программа внеурочной деятельности. В 1-4 и 5-9 классах формирование УУД проходило через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Результатом работы этих направлений внеурочной деятельности стала 100 % занятость учеников 1-4 и 5-9-х классов. В результате данных занятий сформированность УУД имеет положительную динамику. Результаты проектной деятельности (призовые места) подтверждают способность к поиску необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа кружков, спортивных секций в 2020 году была направлена на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

I. Общеинтеллектуальное направление

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В этом направлении в 2020 году работали следующие кружки:

Таблица № 53

Направление деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»
	Кружок «Лего - конструирование»
	Кружок «Юный историк»
	Кружок «Юный математик»
	Кружок «Юный математик»
	Кружок «Юный историк»
	Кружок «Юный физик»
	Кружок «Юный математик»
	Кружок «Юный математик»
	Кружок «В мире английской лексики и грамматики»
	Кружок «Занимательная физика»
	Кружок «Юный биолог»
	Кружок «Клуб любителей истории Отечества»
	Кружок «В мире информатики»
	Кружок «Юный математик»
Кружок « Английский язык для общения»	

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Планы и результаты недель освещаются на сайте школы. Обучающиеся, посещающие данные кружки, становились неоднократными Победителями и Призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

II. Социальное направление

Особое место в плане занимает сквозная программа «Универсальный код безопасности», направленная на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения. Во всех параллелях 5-9 классов профилактическая работа с обучающимися представлена курсами «Школа – территория здоровья и безопасности». В 5-х классах организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении через курс «Юные инспектора движения» и работа по воспитанию у детей чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров, а также для ведения противопожарной пропаганды и агитации, пожарно-профилактической работы среди детей, подростков и молодежи через курс «Дружина юных пожарных». В целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания обучающихся в 8-х классах введен кружок «Юный друг полиции», направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде. В течение года с учащимися проводились беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте. Классными руководителями велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым обучающимися проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания.

В этом направлении работали следующие кружки:

Таблица №54

Направление деятельности	Формы реализации
Социальное направление	Кружок «Универсальный код безопасности»
	Кружок «Юные инспектора движения»
	Кружок «Дружина юных пожарных»
	Кружок «Уроки самоопределения»
	Кружок «Психология и выбор профессии»
	Кружок «Юный друг полиции»
	Кружок «Азбука трудоустройства»

План внеурочной деятельности имеет также профориентационную составляющую. Во всех параллелях 5-9 классов ведется курс «Уроки самоопределения», в рамках которого организуются экскурсии в учреждения профессионального образования, на промышленные предприятия. В 10-х классах профориентация представлена кружком «Азбука трудоустройства». Кружок имеет социально - педагогическую направленность и предполагает формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, создание ситуации успешности и социальной значимости. Принцип создания ситуации успешности и социальной значимости реализуется через кружки социальной направленности в 8-х классах «Психология и выбор профессии».

III. Духовно-нравственное направление»

Цель данного направления – помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи – формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей, формирование навыков культурного поведения. Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В. Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились». В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения мероприятий проводились тематические всевозможные мероприятия, беседы, викторины по данным темам, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и мероприятия и конкурсы различных уровней. В школе ежегодно проходит месячник патриотического воспитания. В рамках которого в 2020 году было проведено большое количество как традиционных, так и новых мероприятий. Среди наиболее заметных можно отметить следующие: уроки-презентации посвященные тематике ВОВ, всевозможные классные мероприятия, посвящённые Великой Победе, оформление классных уголков воинской славы «Память живет в веках», конкурс тематических детских рисунков, просмотр художественных фильмов о ВОВ, экскурсии в музеи нашего города и г. Саратова, классные часы, встречи, беседы.

С целью формирования нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов культурной личности школьника, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства в 10-11-х классах организованы кружки духовно-нравственной направленности «Мужество, Честь, Справедливость» и в 9-х, 11-х классах «От афиши до премьеры». Кружки направлены на создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей; на формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

В этом направлении работали следующие кружки:

Таблица №55

Направление деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Мужество, Честь, Справедливость»
	Кружок «От афиши до премьеры»

В школе активно развивается система школьного самоуправления. Школьная федерация «Содружество» объединяет обучающихся 5-11 классов. Каждый год проходят выборы президента федерации, формируется «Совет справедливых» - ученический орган школьного самоуправления. Ребята иницируют проведение школьных праздников, трудовых, экологических, благотворительных акций, участвуют в обсуждении нормативных документов.

Событийное пространство воспитательной деятельности составляют традиционные праздники и мероприятия: День знаний, Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе целая СТРАНА!», тематическая программа для детей с ОВЗ «Корпорация чудес» и «Подари улыбку», церемония вручения паспортов «Я – гражданин России!», акция

«Ветеран живет рядом», День ГТО, выпускной бал «Цветик-семицветик» для начальной школы, Последний звонок, выпускной.

IV. Общекультурное направление

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В этом направлении работали следующие кружки:

Таблица №56

Направление деятельности	Формы реализации
Общекультурное	Кружок «Фантазеры»
	Кружок «Юный художник»
	Кружок «Камертон»

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся концерты: посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, «Весна, женщина, любовь» (8 марта); праздники: День Знаний, в День Учителя, Новый год у ворот; Широкая Масленица; линейки Последнего звонка; Прощай, начальная школа; Выпускной вечер. Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2020 учебном году в целях эстетического воспитания обучающихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно-прикладного искусства, за что неоднократно были награждены грамотами Призеров и Победителей.

V. Спортивно-оздоровительное направление

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Особое внимание классные руководители уделяли борьбе с вредными привычками, прежде всего, с курением. В этом направлении работали следующие кружки:

Таблица № 57

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Секция «ВФСК ГТО. Проба сил»
	Кружок «Волонтеры ГТО»
	Кружок «Школа - территория здоровья и

	безопасности»
	Секция «Пионербол»
	Секция «Футбол»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Волейбол»

Обучающиеся школы – постоянные участники районных и зональных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время.

В течение года в школе организованы и проведены физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», фестиваля ВФСК ГТО. К спортивно-массовой работе привлекались известные спортсмены, ветераны спорта, родители (законные представители) обучающихся. Были зарегистрированы новые участники ВФСК ГТО на сайте ВФСК «ГТО», более ста обучающихся выполнили нормативы тестирования и награждены знаками отличия ГТО.

В системе воспитательной работы школы определена триединая цель воспитания - модель выпускника - гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода всего количество педагогических работников составляет 68 человек. 23 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, у 21 первая квалификационная категория. Таким образом, 64,7% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

11 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 1 человека имеют диплом кандидата наук: учитель русского языка и литературы – кандидат филологических наук.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 68 педагогических работников, из них педагога (3 из которых педагог-организатор, заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ внутренние совместители, 8 педагогов находятся в декретном отпуске), один педагог-психолог, логопед (совмещает должности также дефектолога, и психолога), один социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, тьютор, педагог-библиотекарь. Административный состав образовательной организации представлен директором образовательной организации, пятью заместителями директора, главным бухгалтером и заведующим библиотекой.

Всего высшее педагогическое образование имеют 62 педагогических работника (с учетом переподготовки), 2 преподавателя имеет среднее специальное образование.

Таблица №58

№	Наименование	Количество	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
----------	---------------------	-------------------	--	--

1	2	3	4	5
1	Педагоги	61+3 (внутренние совместители)	21	19
2	Педагог-психолог	1	1	
3	Социальный педагог	1		
4	Логопед	1		1
5	Педагог-организатор	1	1	
6	Преподаватель- организатор ОБЖ	1		
7	Тьютор	1		1
8	Педагог-библиотекарь	1		
	Итого педагогических работников (без учета административного ресурса)	68	23	21
8	Руководитель образовательной организации	1		
9	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5		

Педагогические работники в разрезе квалификационной категории

Таблица №59

Количество (чел.)	Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %
68 человек/100	23 человека /33,82%	21 человек /30,88%	14 человек /20,59%	10 человек/ 14,71%

В образовательной организации в большей массе работают педагоги, стаж работы которых более 15 лет и эта цифра стабильна в течение последних лет. Несомненно, сегодня проблема старения педагогических кадров является одной из наиболее острых в системе образования. Тем не менее, в среднем по школе достаточно высок средний возраст учителей, что является одновременно и признаком профессионализма и зрелости, но и содержит риски.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности 91,2%, 6 человек являются вновь прибывшими и заявка на них подана в институт повышения квалификации).

4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

4.2.1. Общая характеристика здания и учебные кабинеты

Школа расположена в здании 1985 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В школе 44 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет психолого-педагогической службы, сенсорная комната, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, библиотека и читальный зал, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой, 2 спортивных зала, имеется спортивный стадион.

Характеристики здания и территории школы

Таблица №60

год постройки здания школы	1985
материал, из которого построено здание	Кирпич
количество этажей	4
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты
тип кровли	Мягкий
проектная мощность школы	1 176
ХВС, канализация, электроснабжение	Центральное
Отопление	Котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	3096. 6 кв.м.
Вспомогательная	2718. 2 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	10 489 кв.м.

Учебные кабинеты

Таблица № 61

Наименование показателя	Количество
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	
Учебные кабинеты:	39
- начальные классы	10
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- обществознание	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	6
- музыка	1
- технология	2
- ИЗО	1
- ОБЖ	2
Оборудованные учебные кабинеты	
Таблица № 62	
Количество оборудованных кабинетов	25
- начальные классы	10

- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	2
- технология	1
- ОБЖ	1

Актовый зал

Актовый зал, оборудованный современной сценической техникой, занимает площадь 167,2 кв.м. Вместимость зала – 120 посадочных мест.

Оснащение актового зала:

Оснащенность актового зала

Таблица № 63

Активная акустическая система VOLTA

Стойка для акустической системы

Стойка микрофонная с держакom напольная SK

Радиомикрофон Akg dual vocal

Световой прибор Involight

Лампа ультрафиолетовая 40W

Объекты спорта

Для занятий спортом школа имеет:

Таблица № 64

Наименование	Характеристика	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	Большой	267,9
Спортивный зал	Малый	120,8
Школьный стадион	обеспечен размеченными дорожками для бега, сектором для прыжков в длину, площадкой для игры в баскетбол	2407,5

4.2.2. Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 100 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

Оснащение школьной столовой

Таблица № 65

Наименование оборудования	Количество
Шкаф холодильный	1
Шкаф холодильный	1
Прилавок холодильный	1
Мясорубка МММ-300	1
Электроплита ЭП-6 ЖШ	1
Мармит для 2-х блюд ЭМК-70 М	1
Мармит для первых блюд ПМЭС-70 М	1
Прилавок для столовых приборов	1
Стол из нержавеющей стали с полками и дверцами	1
Сковорода электрическая СЭ-0,25В	1
Машина овощерезательная МПР-350 М	1
Пароварочный- конвективный аппарат кухонный ПКА6-1/1 ПМ	1
Ванна моечная 2 секционная типа ВМП 6-2-5 РЧ	1
Ванна моечная 1 секционная типа ВМП 6-1-5 РЧ	1
Стол производственный СПРП-7-3-Ч	1
Стол производственный СПРП7-3-4	1
Подставка под пароконвектомат	1
Тестомесильная машина	1

В 2020 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется питающей организацией ИП «Набережных И. Ю.» по гражданско-правовому договору № б/н от 09.01.2020 г. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные.

Ежедневно медсестрой и администрацией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения в школе, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») в школе в период учебного процесса проводится ежедневная витаминизация напитков.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются горячим питанием и молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям,

детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2020 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

Питьевой режим

Питьевой режим соблюдается посредством эксплуатации питьевого фонтанчика, который обеспечивает свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Кабинеты начальных классов обеспечены кулерами с питьевой водой. Организация поставки бутилированной питьевой воды осуществляется по договору с ООО «Водолей»

В образовательной организации функционирует система горячего и холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин. Столовая обеспечена двумя обогревательными приборами на случай отсутствия горячей воды.

4.2.3. Медицинское обслуживание

В школе работают два медицинских работника.

Фельдшер, сотрудник ГУЗ «Энгельсская государственная детская поликлиника», обеспечивает в рамках договора о сотрудничестве первичную доврачебную медико-санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся), проводит просветительскую работу о здоровом образе жизни на основании Лицензии № ЛО-64-01-002947 от 16 апреля 2015 года.

Для работы фельдшера в школе имеется медицинский кабинет, процедурная, оборудованные согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Оснащение медицинского кабинета

Таблица №66

Наименование оборудования	Количество
Холодильник для хранения вакцины, медикаментов	1
Гигрометр	2
Коробка стерилизационная круглая с фильтром	4
Весы электронные медицинские ВМЭН-200	1
Динамометр кистевой ДК-50	1
Прибор для определения плоскостопия	1
Термометр медицинский (спиртовой)	15
Шкаф аптечный	1
Кушетка	1
Однокамерная холодильная витрина	1
Столик на металлическом каркасе с двумя стеклянными полками	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-1л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-3л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-5л)	4
Пинцет	3
Языкодержатель	1
Корнцанг прямой	1
Лоток	6

Емкость с крышкой для ваты	1
Емкость для пинцетов	1
Спирометр	1
Таблица д/исследования цветоощущения по Рабкину	1
Ширма ШМ-МСК 2-х секционная б/колесиков	1
Носилки мягкие	1
Жгут	6
Коврик	1
Ножницы	2
Очки	1
Ростомер	1
Таблицы	1
Тонометр	2
Фонендоскоп	2
Шпатели	40
Кварц	1
Укладка	1
Тонометр для измерения артериального давления	1

В качестве дополнительного сантехнического оборудования установлена односекционная раковина в процедурном кабинете.

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-н от 21.12.2012 года специалисты ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» осуществляет ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний. В 2020 году 861 учащихся (78,34%) прошли профилактический осмотр.

Результаты мониторинга здоровья за 2020 год

Таблица №67

Показатели	Количество учащихся	%по отношению к общему количеству учащихся школы
Основная группа	880	80,07
Подготовительная	47	4,28
Специальная	64	5,7
Практически здоровых	365	33,2
Состоят на учете у врачей		
эндокринолог	110	10
окулист	369	33,6
ортопед	315	28,7
ревматолог	48	4,8
гастроэнтеролог	285	25,9
лор	26	2,4
нефролог	34	3,1
невролог	33	3

Кроме этого в школе ведет прием врач-стоматолог, сотрудник ГАУЗ «Энгельсская городская стоматологическая поликлиника» (Договор №7 от 29 декабря 2017 года). Современное стоматологическое оборудование школьного лицензированного медицинского кабинета позволяет оказывать учащимся стоматологическую помощь (Лицензия № ЛО-64-01-002838 от 02 февраля 2015 года).

Для работы врача стоматолога оборудован кабинет.

Оснащение кабинета врача стоматолога

Таблица №68

Наименование оборудования	Количество
Стоматологическая установка	1
Компрессор стоматологический	1
Глассперленовый стерилизатор шариковый	1
Фотокаталитический обеззараживатель	1
Микро мотор	1
Столик процедурный	1
Стул «Форма» к/з	1

В 2020 году врач-стоматолог провел профилактический осмотр 571 обучающихся, что составляет 51,9%, от общего количества учащихся. Пролечено 218 учащихся, что составляет 19,8% от общего количества обучающихся школы.

Отметим, что в рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются также:

- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (фельдшер школы, учителя биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);
- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задачам сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования навыков безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, на транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Среди мероприятий по здоровьесбережению, организованных 2019-2020 года, следует выделить следующие:

- сквозная программа «Универсальный код безопасности», реализуемая в школе с 2014 года;
- районный конкурс «Безопасное колесо» с участием 40 школ Энгельсского района;
- районный конкурс «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»;
- реализация проектов «Веселая перемена», «День здоровья в «Буревестнике»»;
- проект «Танцуй ради жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- профилактические акции по безопасному поведению на воде, на льду и на дороге, совместно с ГИБДД и ГИМС.

4.2.4. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников организации

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется личным составом ООО ЧОО «Смерч» (Лицензия № 00316 ЧО № 041837 от 07 февраля 2017 года) по договору № б/н от 09 января 2020 года.

Обеспечение инженерно-технической укрепленности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД России по Саратовской области» (Договор № б/н от 9 января 2020 года)
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19
- Автоматическая пожарная сигнализация Договор № 1-12/2020 от 9 января 2020 года с ООО «Эксперт Безопасности»).
- Аппаратура голосового оповещения
- Система видеонаблюдения (64 камер наблюдения: 10 - наружного наблюдения, 54 – внутреннего)
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Гранит-24

4.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную. По направлениям работы – краеведение, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Библиотечное обслуживание читателей велось в соответствии с нормативными документами: «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Порядком пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися». Все группы читателей обслуживались бесплатно и имели возможность получить безвозмездно во временное пользование печатные издания из фондов библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест. Есть 1 персональный компьютер с выходом в интернет, сканер и принтер. Имеется электронный каталог.

По состоянию на 31 декабря 2020 года общий книжный фонд библиотеки состоит из 26101 изданий, среди которых 23602 учебника, 10 учебных пособий, 2395 экземпляров художественной литературы, 94 – справочная литература. В обучении используются

электронные образовательные и информационные ресурсы. Имеются 25 аудиовизуальных документов (CD-диски). Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Процент охвата обучающихся и педагогов 100%. Средняя посещаемость в день – 18 человек. Посещаемость за год – 5335. Обращаемость книжного фонда 0,5.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных приказами Минпросвещения Российской Федерации: № 233 от 08.05.2019, № 632 от 22.11.2019, № 249 от 18.05.2020, № 766 от 23.12.2020.

Динамика пополнения учебного фонда школы представлена в Таблице (данные за 5 лет).

Таблица №69

«Сводная информация о пополнении учебного фонда школы»

Учебный год	Количество учебников	Стоимость приобретения	Источник финансирования	
			бюджет	внебюджет
2016/2017	2865	1027242,73	1027242,73	0
2017/2018	1909	676755,68	630555,68	47358
2018/2019	1628	680480,89	680480,89	0
2019/2020	1641	788443,5	788443,5	0
2020/2021	1311	685258	685258	

На 2020-2021 учебный год приобретено 1311 экземпляров учебной литературы, а именно:

для учащихся 1-х классов – 672 экземпляра;

для учащихся 4-х классов – 250 экземпляров;

для учащихся 6-х классов – 105 экземпляров;

для учащихся 8-х классов – 15 экземпляров;

для учащихся 10-х классов – 269 экземпляров;

Все приобретённые учебники 100% используются в учебном процессе. Все вновь поступившие издания заносятся в электронную базу данных MAPK-SQL, которая ведётся с 2011 года.

Для пополнения фондов библиотеки так же принимаются в дар от учащихся и их родителей художественная литература. Все вновь поступающие в библиотеку издания сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов, размещённом на сайте Минюста РФ. Фонд библиотеки регулярно проверяется. Проводятся беседы с учащимися и их родителями по сохранности учебной литературы в ходе классных часов, родительских собраний, индивидуально при сдаче-выдаче учебной литературы. На конец декабря 2020 года процент обеспеченности по классам изданиями учебной литературы можно представить следующим образом:

для обучающихся 1 классов – 95%;

для обучающихся 2 классов – 100%;

для обучающихся 3 классов – 100%;

для обучающихся 4 классов – 100%;

для обучающихся 5 классов – 100%;

для обучающихся 6 классов – 100%;

для обучающихся 7 классов – 100%;

для обучающихся 8 классов – 100%;
 для обучающихся 9 классов – 100%;
 для обучающихся 10 классов – 90%;
 для обучающихся 11 классов – 93%.
 Общий процент обеспеченности учебной литературой по школе составляет 98%.

За отчетный год заведующей библиотекой были подготовлены и проведены: 9 библиотечных уроков, 18 тематических выставок и 25 мероприятий. Учащихся и родители принимали участие в массовых мероприятиях, акциях библиотеки, в конкурсах различного уровня. На мероприятиях проводился обзор книг по теме мероприятия, в стенах библиотеки есть постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, событиям. Мероприятия и выставки организуются и проводятся по Плану работы библиотеки, который дополняется мероприятиями по предложению учителей и родителей. Библиотека сотрудничает с организациями города: Центральной библиотекой для детей и юношества им. Л.А. Кассиля, Центральной городской библиотекой, Покровской епархией, ДШИ № 1 и 6 г. Энгельса, Энгельским краеведческим музеем.

4.2.6. Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица №70

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	84	60	24
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	8	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	84	60	24
имеющие доступ к Интернету	84	60	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	84	60	24
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		

Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	10		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица №71

Наименование программ	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочно-правовые системы	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	
Системы электронного документооборота	-	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие специальные программные средства	-	-

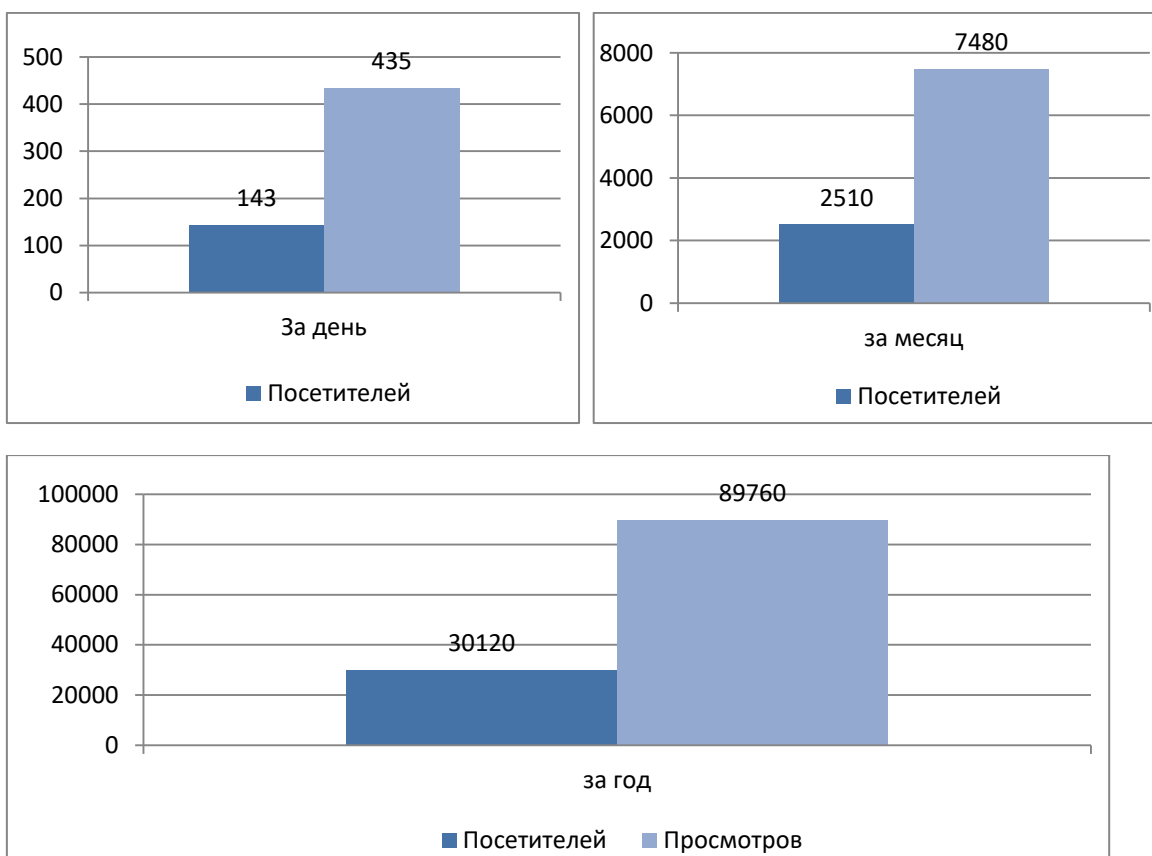
Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица №72

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	100.0 Мбит/сек

Сайт школы

Примерная статистика сайта сош12.рф (аналитические данные)



Основными посетителями сайта школы являются ученики и родители (в среднем около 143 посетителей в день).

Кроме официального сайта информация о деятельности образовательного учреждения дублируется в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте и Инстаграм, где зарегистрированы официальная страница школы.

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Создание единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В 2020 году продолжалась эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию», в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО.

Школьным координатором системы налажен электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1, 10 классов производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью создания непрерывной, единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденции его изменения и причинах влияния на его уровень, о качестве образовательных услуг, оказываемых школой, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, а также предоставление всем участникам образовательных услуг и общественности достоверной информации о качестве образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг выстраивается внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» ЭМР СО «О внутренней системе оценки качества образования», предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Оценка качества образовательных результатов включает в себя:
 - предметные результаты;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- Оценка качества реализации образовательного процесса включает в себя:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество воспитательной деятельности;
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Каждый показатель имеет свои критерии и индикаторы, которые показывают уровень реализации данного показателя.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется с целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

5. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	1099,3
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	496,8
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	495,9
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	106,5
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам учебного года	61,73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,16
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	778/70,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/9,2
1.19.1	Регионального уровня	11/1,0%
1.19.2	Федерального уровня	78/7,1%
1.19.3	Международного уровня	12/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	101/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1099/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	65

	числе:	
1.29.1	Высшая	23 /33,82%
1.29.2	Первая	21/30,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68
1.30.1	До 5 лет	7/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/8,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/11,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/91,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 /83,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,074 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23,7экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1099/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4

