

Исх. № 16 от «13» апреля 2020 года

Утверждаю

Директор
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12» ЭМР СО

 А.М. Михайлов

Приказ № 67-09
от «10» апреля 2020 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2019 год

Энгельс, 2020

Вх. № 1104
16 04 20

Содержание:

1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОО
- 1.3. Структура управления деятельностью ОО
- 1.4. Анализ контингента обучающихся
- 1.5. Режим работы ОО

2. Результаты образовательной деятельности ОО

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество знаний обучающихся:
 - результаты независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.)
- 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - результаты ОГЭ
 - результаты ЕГЭ
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
- 2.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

3. Результаты воспитательной работы

4. Условия реализации образовательных программ

- 4.1. Кадровые условия
- 4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- 4.3. Функционирование ВСОКО

5. Анализ показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика

Наименование (полное) (сокращенное)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области МОУ «СОШ № 12» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района № 1590-од от 18 декабря 2017 года)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2018 года, серия 64ЛО1 № 0003276, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 64ПО1 № 0005166
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1225, выдано Министерством образования Саратовской области 23 марта 2016 года, серия 64АО1 № 0000508, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0000602
Основной государственный регистрационный номер	1026401989239 Свидетельство 64 № 00317442 от 19 февраля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Адрес	Российская Федерация, 413100, Саратовская область, Энгельсский район, г. Энгельс, ул. Пушкина, д. 1 «а»
Телефон/факс	8-8453-56-94-36
Сайт	сош12.рф
Электронная почта	sc12engl@bk.ru
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	11 лет
Язык обучения	русский

1.2 Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для 8-11 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее ФГОС НОО) для 1-4 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО) для 5-7 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (новая редакция), утвержденный приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 18 декабря 2017 года № 1591-од.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2018 года, серия 64ЛО1 № 0003276, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 64ПО1 № 0005166;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1225, выдано Министерством образования Саратовской области 23 марта 2016 года, серия 64АО1 № 0000508, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0000602;
- Свидетельство о государственной регистрации права 1026401989239 Свидетельство 64 № 00317442 от 19 февраля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003223724 от 19 сентября 2012 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России 7 по Саратовской области;
- Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 64 №003119600 от 25 января 1995 года, ОГРН 1026401989239, ИНН/КПП 6449932095/644901001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 64-Д 263169 от 18 апреля 2014 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (хозблок) Серия 64-АГ 079871 от 13 декабря 2010 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (главное здание) Серия 64-АГ 079872 от 13 декабря 2010 года;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000045 от 20 апреля 2011 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000010.02.18 от 07.02.2018 года;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности ЛР-64-01-002947 от 16 апреля 2015 Серия ЛО-64 0002919;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности (стоматологический кабинет) № ЛО-64-01-002838 от 02 февраля 2015 года Серия ЛО-64 0002711;
- Локальные нормативно-правовые акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом председателя комитета по образованию в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Наблюдательный Совет
- Совет родителей обучающихся
- Совет обучающихся

Коллегиальные органы Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом школы, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Схема управления МОУ «СОШ № 12»



С целью улучшения в Учреждении отношений в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей обучающихся и других граждан.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

Контингент обучающихся в 2019 учебном году (на конец отчетного года)

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Среднегодовая численность обучающихся
1	Начальное общее образование	17	499	29,35	493,3
2	Основное общее образование	20	516	25,8	512,8
3	Среднее общее образование	4	81	20,25	86,92
ИТОГО		41	1096	26,73	1093,1

Ежегодный рост численности обучающихся приостановился в связи с тем, что образовательная организация загружена полностью и здание школы не позволяет увеличить контингент, это обусловлено тем, что:

- образовательная организация находится в центральной части города,
- образовательная организация достаточно удалена от других образовательных организаций,
- микрорайон застраивается многоквартирными домами,
- повышение уровня рождаемости,
- в образовательной организации работает высокопрофессиональный коллектив, который добивается стабильно высокого качества знаний учащихся,
- хорошая репутация образовательной организации в городе.

Данные **Таблицы №2**, наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют о ежегодной положительной динамике количества обучающихся в МОУ «СОШ №12» (данные на 01 сентября).

Таблица №2

Динамика численности обучающихся

№	Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
1	2012/2013	442	410	110	962
2	2013/2014	433	424	110	967
3	2014/2015	452	446	100	998
4	2015/2016	442	492	93	1027
5	2016/2017	457	496	94	1047
6	2017/2018	496	513	80	1090
7	2018/2019	506	526	81	1113
8	2019/2020	499	509	102	1110

1.5. Режим работы ОО

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Обучающиеся 1-6 классов учатся по 5-дневной рабочей недели, обучающиеся 7-11 классов учатся по 6-ти дневной рабочей недели. Обучение осуществляется на уровне начального общего образования в две смены, на уровне основного и среднего общего образования в одну (первую) смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 45 минут.

С 01 сентября 2017 года МОУ «СОШ №12» перешла на триместровую систему обучения. Определены сроки начала и окончания триместров (01.09.18-30.11.18, 03.12.18-01.03.19, 04.03.19-31.05.19) и сроки каникул в 2018/2019 учебном году (29.10.18-05.11.18, 01.12.18,30.12.18-09.01.19,02.03.19,25.03.19-02.04.19). Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (18.02.19-24.02.19).

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 1-е классы – 21 час; 2-4-е

классы – 23 часа; 5-е классы – 29 часов; 6-е классы – 30 часа; 7-е классы – 35 часов; 8-е классы – 36 часов; 9-е классы – 36 часов; 10-е классы – 37 часов; 11-е классы – 37 часов.

Расписание занятий, составлено с учетом требования СанПиН и утверждено директором школы.

2. Результаты образовательной деятельности ОО

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МОУ «СОШ №12» в 2019 году реализовались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 в 1-4 классах.

2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа реализуется в 5- 9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

3. Образовательная программа среднего общего образования. Программа реализуется в 10-11 классах в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.2. Качество знаний обучающихся

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации.

В отчетном году были получены следующие показатели качества знаний

Таблица № 3

Период	Итоги 2 триместра 2018/2019 учебного года		Итоги 3 триместра 2018/2019 учебного года		Итоги 2018/2019 учебного года		Итоги 1 триместра (2019/2020 учебного года		Среднегодовой показатель	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1-4 класс	98,6	71,86	99,45	67,94	99,45	72,05	99,7	72,97	99,3	71,2

5-9 классы	98,3	34,94	98,45	34,88	99,22	42,44	98,6	38,07	98,6	37,6
10-11 класс	100	50,62	100	50,62	100	54,3	100	53,92	100	52,4
Итого	98,55	50,26	99,3	51,1	99,38	54,67	99,2	52,91	99,1	52,2

Из таблицы №3 видно, что среднегодовой уровень качества знаний находится на достаточно высоком уровне (52,4%), но при этом на уровне основного общего образования показатель качества знаний и успеваемости не высокие. Есть некоторые проблемы, которые образовательному учреждению необходимо решить. В течение года были обучающиеся, которые не успевали по предметам и были не аттестованы:

- ✓ во 2 триместре 2018/2019 учебного года пять обучающихся на уровне НОО, и 9 на уровне ООО;
- ✓ в 3 триместре 2018/2019 учебного года два на уровне НОО и 8 на уровне ООО;
- ✓ по итогам 2018/2019 учебного года не аттестовано 2 обучающихся на уровне НОО и 4 на уровне ООО;
- ✓ в первом триместре 2019/2020 учебного года были не аттестованы 1 обучающийся на уровне НОО и 8 на уровне ООО.

Таблица № 4

Показатели качества знаний по итогам учебного года

Учебный год	Уровень качества знаний (%)				Уровень успеваемости (%)
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс	1-11
2012/2013	66,9	45,3	48,2	54,7	100
2013/2014	61,8	47,3	58,2	54,2	100
2014/2015	63,6	46,6	55	54,1	99,9
2015/2016	68,8	47,7	53,78	55,92	100
2016/2017	72,57	47,78	51,06	57,16	100
2017/2018	68,02	46,09	48,15	54,32	99,9
2018/2019	72,05	42,44	54,3	54,67	99,38

Анализируя таблицу №4 можно сделать выводы о том, что наблюдается снижение качества знаний на уровне ООО и снижение успеваемости. Это связано в первую очередь с тем, что коллектив школы в течение последних лет работает над проблемой необъективного выставления отметок, низкого соответствия текущих отметок в сравнении с отметками независимых мониторингов. С одной стороны оценивание становится более объективным, но параллельно школа работает над проблемой ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости и результатов итоговой промежуточной аттестации с 12 мая по 30 мая проведена итоговая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах. В 5 классах по русскому языку и английскому языку в форме контрольной работы, в 6 классах по математике и Истории России. Всеобщей истории, в 7 классах по физике и алгебре в форме контрольной работы, в 8 классах по биологии, химии, обществознанию, географии, физике, информатике в форме контрольной работы (по выбору 1 экзамен), в 10 классах по литературе в форме сочинения и по математике (профильный уровень) в форме контрольной работы.

Всего должны были пройти итоговую промежуточную аттестацию 475 обучающихся, прошли 464 обучающихся. 11 обучающихся отсутствовали по

уважительной причине. Качество знаний составило 46,2%, успеваемость 90,6%. 74 обучающихся получили отметку «2» (неудовлетворительно), 14 из них по двум предметам.

Результаты по предметам следующие (основные сроки):

Таблица № 5

№	Предмет	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
1	Русский язык	5	50,5	98,2
2	Английский язык	5	40,9	91,8
3	Математика	6	46,1	86,3
4	История России. Всеобщая история	6	73,3	97
5	Алгебра	7	39,8	78,6
6	Физика	7	22,7	84,5
7	Алгебра	8	43,2	91
8	Информатика	8	80	100
9	Физика	8	40	80
10	Биология	8	54,8	96,8
11	Химия	8	42,9	100
12	Обществознание	8	60	97,5
13	География	8	8,3	66,7
14	Математика	10	50	97,8
15	Литература	10	46,9	91,8
	ИТОГО		46,2	90,6

Все обучающиеся за исключение 6 человек смогли ликвидировать академическую задолженность в первый срок. Шесть обучающихся проходили повторную итоговую аттестацию (2 срок) в мае, по итогам которой 5 человек ликвидировали академическую задолженность, один обучающийся по итогам оставлен на повторный год обучения (по согласованию с родителями).

2.2.2. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.)

2.2.2.1. Результаты ВПР

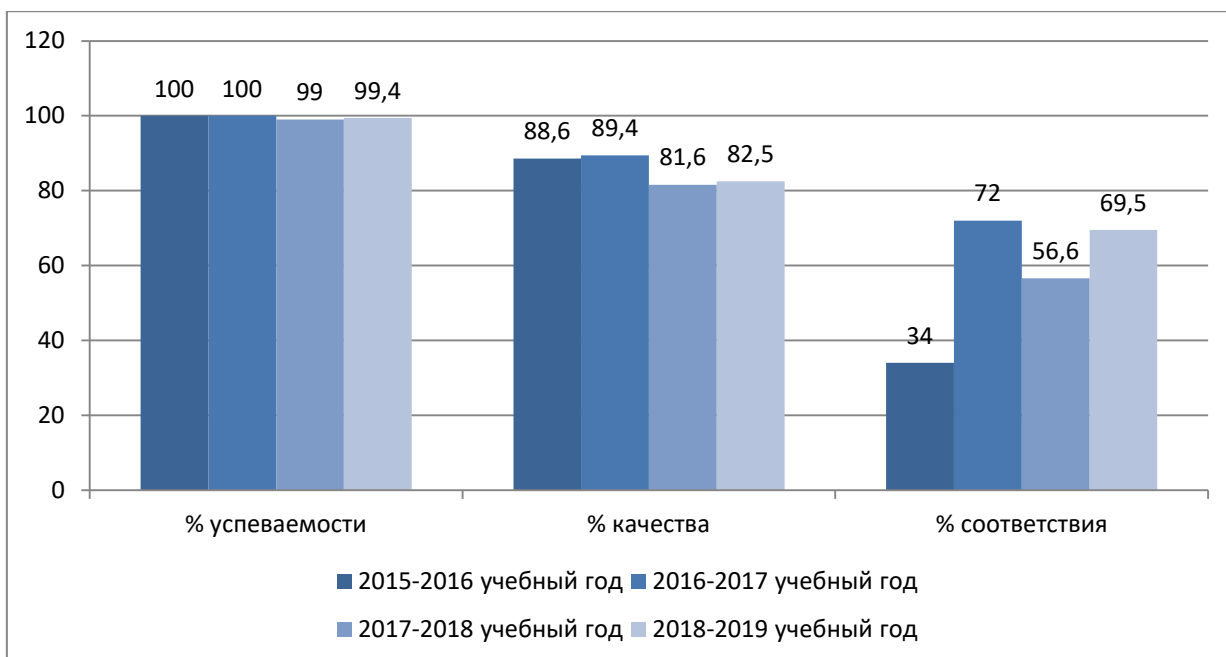
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 688 от 02.04.2019 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году», приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 317-од от 26.03.2019 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ образовательных организаций», приказа МОУ «СОШ № 12» №131-од от 01.04.2019г. проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица №6

Результаты Всероссийских проверочных работ за четыре учебных года

Учебный год	Количество участников ВПР (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
2015/2016	96	100	88,6	34
2016/2017	107	100	89,4	72

2017/2018	112	99	81,6	56,6
2018/2019	100	99,4	82,5	69,5



16 и 18 апреля 2019 года в 4 – х классах были проведены диктант и тестовые задания по русскому языку. Выполняли работу 102 человека, отсутствовали 3 человека (по болезни). Успеваемость по параллели составила 98,1%. Качество знаний 82,8%, соответствие - 67,6% (таблица 7).

Таблица № 7

Класс	2018/2019 учебный год		Всероссийская проверочная работа 2018/2019 учебный год					Всероссийская проверочная работа 2017/2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	88,46	100	96,15	73,1	7,7	19,2	100	60	66
4Б	100	62,96	92,5	59,25	66,7	18,5	14,8	100	74	59
4В	100	72	100	84	60	4	36	89,2	65	53
4Г	100	92,31	100	91,66	70,8	8,3	20,9	100	75	42
Итого	100%	78,9%	98,1%	82,8%	67,6%	9,6%	22,8%	97,3%	68,5%	55%

На основании сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы наблюдается положительная динамика. Так качество знаний увеличилось на 14,3%, соответствие на 12,6%. Процент успеваемости также повысился на 0,8%.

23 апреля проводили тесты по математике. Отсутствовали 5 человек (по болезни). Успеваемость составила 100%, качество знаний 67,7%, соответствие 65,2% (таблица 8).

Таблица № 8

Класс	2018/2019 учебный год		Всероссийская проверочная работа 2018/2019 учебный год					Всероссийская проверочная работа 2017/2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	92,31	100	96	50	8	52	100	86	63
4Б	100	66,67	100	66	81,5	11,1	7,4	100	92	70
4В	100	76	100	95,8	62,5	0	37,5	100	80	65
4Г	100	100	100	100	66,7	0	33,3	100	86	34
Итого	100%	83,7%	100%	67,7%	65,2%	4,8%	32,%	100%	86%	58%

При сравнении результатов всероссийских проверочных работ по математике за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы наблюдается 100% успеваемость. Качество знаний снижается на 18,3%, но при этом наблюдается увеличение соответствия на 7,2%.

25 апреля выполнили проверочные работы по окружающему миру. Отсутствовали 2 человека (по болезни). Успеваемость 100%. Качество знаний 97%. Соответствие – 75,8% (таблица 9).

Таблица № 9

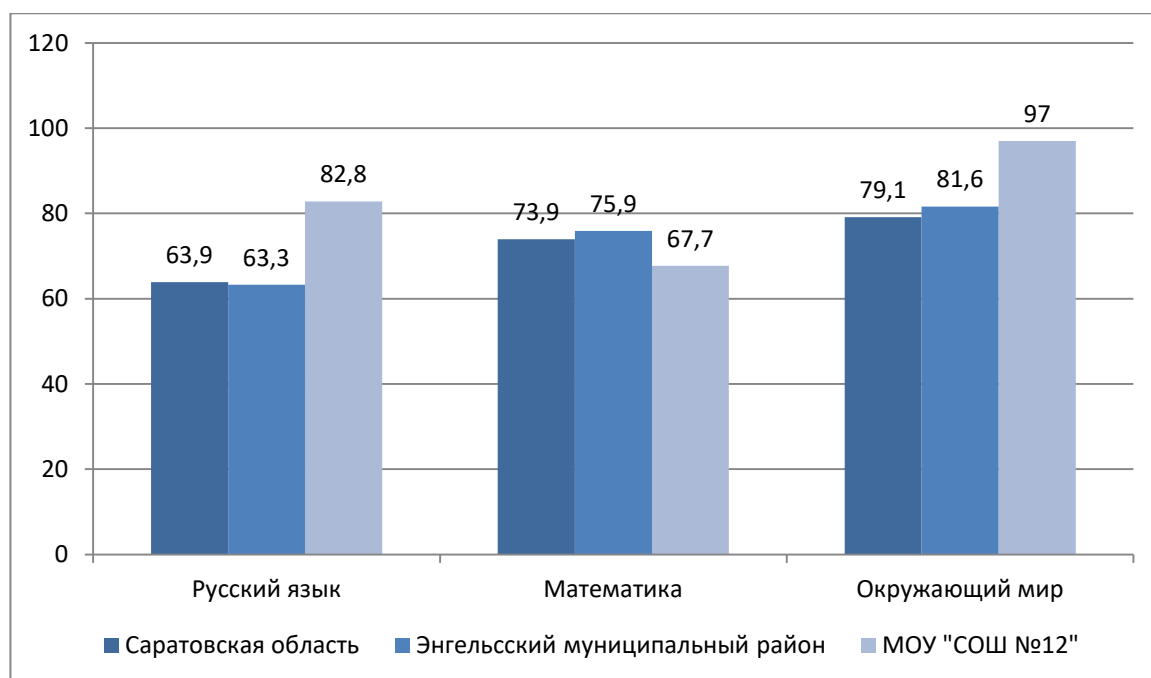
Класс	2018/2019 учебный год		Всероссийская проверочная работа					Всероссийская проверочная работа 2017/2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Понижение	Повышение	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
4А	100	92,31	100	100	58,3	8,3	33,4	100	96,6	53
4Б	100	92,59	100	88,0	74,1	18,5	7,4	100	100	71
4В	100	100	100	100	83,3	16,7	0	100	69	50
4Г	100	100	100	100	87,5	0	12,5	100	96,5	55
Итого	100%	96,2%	100%	97%	75,8%	10,9%	13,3%	100%	90,5%	57,3%

На основании сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ по окружающему миру за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы наблюдается положительная динамика. Так качество знаний увеличилось на 6,5%, соответствие на 18,5%. Процент успеваемости - 100%.

Таблица № 10

Анализ результатов ВПР в 2018/2019 учебном году
(на основании аналитической справки ГАУ СО РЦОКО от 19.06.2019г.)

Класс	Качество знаний (%)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Саратовская область	63,9	73,9	79,1
Энгельский муниципальный район	63,3	75,9	81,6
МОУ «СОШ №12»	82,8%	67,7%	97%



Выполнение заданий ВПР показывает, что по предметам диагностированы следующие основные трудности, дефициты:

А) русский язык:

- умение правильно писать текст под диктовку, соблюдение при письме изученных орфографических норм, пунктуационных норм;
- распознавание и подчеркивание главных и однородных членов в предложении;
- классифицирование согласных звуков в результате частичного фонетического анализа;
- умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

— умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы;

Б) математика:

— умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

— умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;

— умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

— решать задачи в 3–4 действия.

В) окружающий мир:

— умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, вычленять в тексте существенные события;

— не умеют описывать достопримечательности родного края.

Рекомендации по результатам анализа ВПР в 4 – х классах по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО с целью качественного изменения образовательной деятельности, лучшие практики педагогов обобщить, провести мастер-классы, мероприятия предметных недель, которые способствуют освоению способов и форм, поддерживающих высокий уровень познавательной мотивации младших школьников.

Провести родительские собрания в начальных классах (2-4 классов), где детально рассмотреть итоги ВПР, родителям в атмосфере доброжелательности дать конкретные рекомендации по подготовке к ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 688 от 02.04.2019 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году», приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 317од от 26.03.2019 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района» и на основании приказа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области от 02.04.2019 года № 198 од «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся МОУ «СОШ №12» в 2019 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5,6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

Всего в 5х классах обучается 110 человек, проверочную работу по русскому языку и биологии писали 107 человек, по математике и истории 106 человек:

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица №11

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качест во знаний	% соответств ия (2гр)
5а	Русский язык	26	1	10	14	1	96,2	42,3	65,4
5б	Русский язык	28	6	13	7	2	92,9	67,9	50
5в	Русский язык	26	0	3	18	5	80,8	11,5	23
5г	Русский язык	27	0	13	12	2	92,6	48,1	77,7
Итого		107	7	39	51	10	90,65	43	54,2
5а	Математика	26	2	12	11	1	96,2	53,8	53,8
5б	Математика	28	8	8	11	1	96,4	57,1	50
5в	Математика	25	1	7	14	3	88	32	56
5г	Математика	27	2	11	10	4	85,2	48,1	70
Итого		106	13	38	46	9	91,5	48	57,5
5а	История	26	1	9	14	2	92,3	38,5	15,8
5б	История	27	6	13	7	1	96,3	70,3	48
5в	История	26	1	2	19	4	84,6	11,5	19
5г	История	27	2	7	16	2	92,6	33,3	22
Итого		106	10	31	56	9	91,5	38,7	26,4
5а	Биология	27	1	13	12	1	96,3	51,9	22,2
5б	Биология	28	4	17	7	0	100	75	39,3
5в	Биология	25	1	9	13	2	92	40	40
5г	Биология	27	1	11	15	0	100	44,4	25,9
Итого		107	7	50	47	3	97,2	53,3	31,8

Всего в 6х классах обучается 104 человека, проверочную работу по русскому языку писали 93 человека, по биологии и географии 96 человек, по обществознанию 95 человек, по математике 94 и по истории 97 человек.

Результаты в разрезе классов следующие:

Таблица № 12

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качест во знаний	% соответств ия (2гр)
6а	Русский язык	22	2	10	8	1	95,5	54,5	40,9
6б	Русский язык	24	2	13	8	1	95,8	62,5	62,5
6в	Русский язык	23	4	10	6	3	87	60,9	69,6
6г	Русский язык	24	0	3	12	9	62,5	12,5	33,3
Итого		93	8	36	34	14	84,9	47,3	51,6
6а	Математика	23	6	13	4	0	100	82,6	56,5
6б	Математика	23	1	7	14	1	95,6	34,8	43,5
6в	Математика	25	3	8	12	2	92	44	36
6г	Математика	23	0	5	11	7	69,6	21,7	30,4

	ка								
Итого		94	10	33	41	10	89,4	45,7	41,5
6а	История	25	2	4	17	2	92	24	12
6б	История	22	1	5	16	0	100	27,3	22,7
6в	История	25	2	8	14	1	96	40	32
6г	История	25	0	6	16	3	88	24	28
Итого		97	5	23	63	6	93,8	28,9	23,7
6а	Биология	23	3	15	5	0	100	78,3	56,5
6б	Биология	24	0	12	12	0	100	50	45,5
6в	Биология	24	3	12	8	1	95,8	62,5	58,3
6г	Биология	25	1	11	11	2	92	48	56
Итого		96	7	50	36	3	96,9	59,4	53
6а	География	24	2	13	9	0	100	62,5	45,8
6б	География	23	4	11	8	0	100	65,2	47,8
6в	География	25	2	11	12	0	100	52	36
6г	География	24	1	8	15	0	100	37,5	50
Итого		96	9	43	44	0	100	54,2	44,8
6а	Обществознание	23	0	4	17	2	91,3	17,4	8,7
6б	Обществознание	25	0	2	19	4	84	8	4
6в	Обществознание	24	0	5	17	2	91,7	20,8	4
6г	Обществознание	23	0	4	13	6	73,9	17,4	17,4
Итого		95	0	15	66	14	85,3	15,8	8,4

Необходимо отметить, что по истории и обществознанию в 5,6 классов получены низкие результаты как по показателям качество знаний и по показателю соответствие отметок за год и результатов ВПР. Что требует глубокого анализа и проработки путей решения данной проблемы. Качество знаний выше 0% показали обучающиеся 5 классов по предмету биология, в 6 классах по предметам география и биология. Соответствие выше 50% показали обучающиеся по русскому языку и биологии в 6 классах и по математике и русскому языку в 5 классах.

2.2.2.2. Результаты РПР

Региональные проверочные работы по математике (далее РПР) были проведены в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 октября 2019 года № 2308 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 – х классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2019/2020 учебном году».

Основные направления проведения РПР:

- ✓ получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета «Математика» обучающимися 9 – х классов образовательных организаций Саратовской области;
- ✓ установление уровня теоретических знаний обучающихся 9 – х классов образовательных организаций Саратовской области по математике, их практических умений и навыков

Таблица № 13

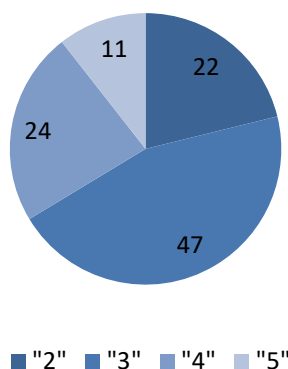
Этапы	Дата проведения	Продолжительность работы	Место проведения
I этап	18 декабря 2019 года	90 мин	МОУ «СОШ №12»

Всего в 9 – х классах обучается 109 человек. В I этапе РПР по математике приняли участие 104 человека. По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог составил 21,1%. Качество 33,65%. Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР в МОУ «СОШ №12» представлено в таблице 1.

Таблица № 14

РПР	Количество участников РПР	Отметки за РПР				% выполнения	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
I этап	104	22	47	24	11	78,8	33,65
%		21,1	45,2	23,1	10,6		

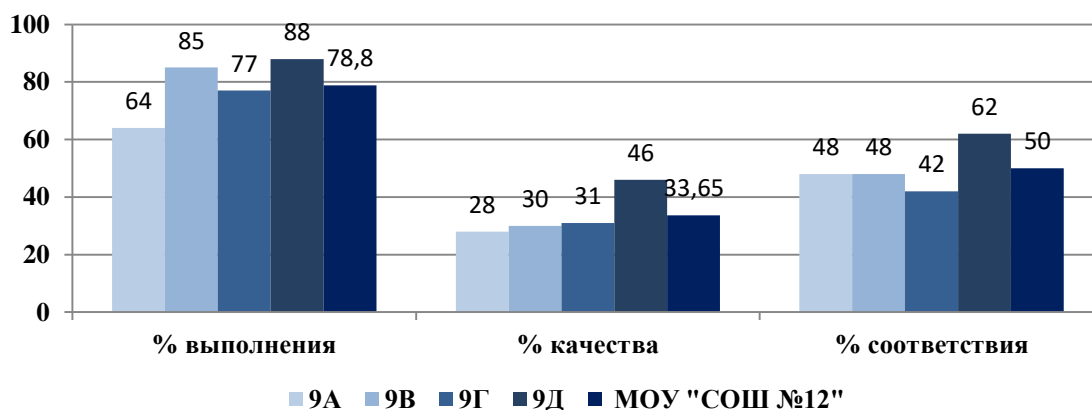
Статистика оценок



Результаты в разрезе классов показаны в таблице 2.

Таблица № 15

	9А	9В	9Г	9Д	Итого по МОУ «СОШ №12»
Всего обучающихся	28	28	26	27	109
Участники РПР	25	27	26	26	104
% выполнения	64	85	77	88	78,8
% качества	28	30	31	46	33,65
% соответствия отметкам за I триместр 2019/2020 учебного года	48	48	42	62	50
% повышения	8	7,6	4	0	4,9
% понижения	44	44,4	54	38	45,1



Самое низкое качество знаний (28%) и успеваемость (64%) показывает 9А класс. Самое высокое качество знаний (46%) и успеваемость (88%) показывает 9Д класс.

Таблица № 16

	МОУ «СОШ №12»	Энгельский муниципальный район	Саратовская область
Участники РПР (чел.)	104	2615	21209
% качества	33,65	22,9	27
% выполнения	78,8	61,7	69,7

Из таблицы 16 и сравнительной диаграммы видно, что по результатам I этапа РПР по математике процент выполнения в МОУ «СОШ №12» составил 78,8%, что выше на 17,1% по сравнению с результатами Энгельского муниципального района и на 9,1% по сравнению с результатами по Саратовской области (аналитическая справка ГАУ СО «РЦОКО» от 24.01.2020г.). Также при сравнении процента качества видно, что в МОУ «СОШ №12» данный показатель составил 33,65%, что на 10,75% выше, чем в Энгельском муниципальном районе и на 6,65% выше, чем в целом по Саратовской области (аналитическая справка ГАУ СО «РЦОКО» от 24.01.2020г.).

Таблица № 17

	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год
	I этап	II этап	III этап	I этап
Всего обучающихся	93	92	91	109
Участники РПР	87	88	88	104
% выполнения	58,6	76,1	89,7	78,8
% качества	17,24	17,04	38,6	33,65
% соответствия отметкам за триместры	39,9	54,75	60,75	50

По результатам I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 – х классов процент участников, получивших отметки «4» и «5», составляет 33,65%, что выше результатов I этапа РПР 2018 года на 16,41%.

Процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, по результатам I этапа РПР составил 21,1%, что на 20,3% меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2018 года (41,4%). Количество обучающихся, получивших отметку «3», увеличилось на 3,8%.

Таблица № 18

	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год
	<i>I этап</i>	<i>II этап</i>	<i>III этап</i>	<i>I этап</i>
Количество участников РПР	87	88	88	104
Отметки за РПР				
«2»	36	21	9	22
(%)	(41,4%)	(23,9%)	(10,2%)	(21,1%)
«3»	36	52	45	47
(%)	(41,4%)	(59,1%)	(51,2%)	(45,2%)
«4»	10	14	28	24
(%)	(11,5%)	(15,9%)	(31,8%)	(23,1%)
«5»	5	1	6	11
(%)	(5,7%)	(1,1%)	(6,8%)	(10,6%)

Результаты проведенного анализа указывают на наличие серьезной проблемы в качестве подготовки обучающихся 9 – х классов по математике и показывают, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями блока «Алгебра», затруднения вызывают задания блока «Геометрия».

Выводы и рекомендации

Результаты проведенного анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения.

Используя результаты РПР, учителю математики необходимо:

- ✓ Скорректировать план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с учетом выявленных проблем.
- ✓ Использовать результаты независимых диагностик для составления индивидуальных траекторий обучения школьников.
- ✓ Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися в диагностической работе, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса математики на разных уровнях.
- ✓ Использовать дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ОГЭ.
- ✓ Организовать самостоятельную работу обучающихся по закреплению пройденного материала, с использованием открытого банка заданий (<http://www.fipi.ru>).
- ✓ Создать условия для организации и проведения дополнительных занятий компенсирующей направленности, с целью ликвидации имеющихся пробелов в математической подготовке, позволяющих школьникам, не владеющим учебным материалом на базовом уровне, подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.
- ✓ Руководителю методического объединения оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х и 11 – х классов 2019 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 2 июля 2019 года и среднего общего образования, с 27 мая по 1 июля 2019 года.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- ✓ мероприятия по организации ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- ✓ контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 – х и 11 – х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 – х и 11 – х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, школьных репетиционных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН обучающихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) через:

- ✓ систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу класных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 – х и 11 – х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ индивидуальное обучение.

2.3.1. Результаты ОГЭ

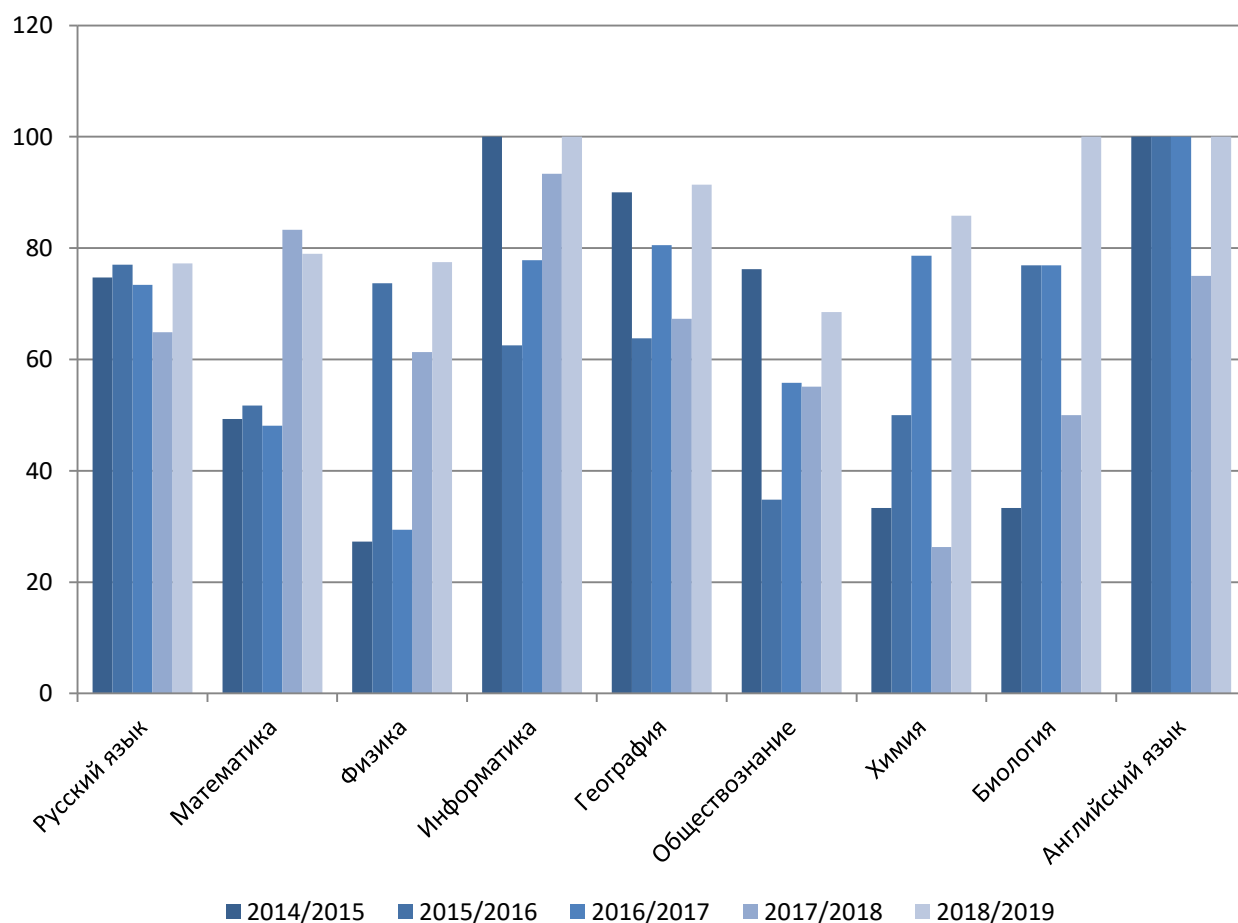
Сравнительная таблица результатов ОГЭ за пять учебных годов (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)

Таблица № 19

Учебный год	Количество обучающихся	% выполнения	% соответствия	% качества
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>				
2018/2019	90	100	52,0	77,25
2017/2018	89	100	55,2	64,9
2016/2017	81	100	59,5	73,4
2015/2016	87	98,9	46,0	77,0
2014/2015	76	100	40,0	74,7
<i>МАТЕМАТИКА</i>				
2018/2019	90	100	54,25	79
2017/2018	89	100	63	83,3
2016/2017	81	94,9	67,1	48,1
2015/2016	87	94,3	51,7	51,7
2014/2015	76	100	68,0	49,3
<i>ФИЗИКА</i>				
2018/2019	18	100	46,75	77,5
2017/2018	21	100	80,5	61,3
2016/2017	17	100	70,6	29,4
2015/2016	19	100	57,8	73,7
2014/2015	11	100	9	27,3
<i>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</i>				
2018/2019	19	100	53,75	100
2017/2018	21	100	73,4	93,34
2016/2017	18	100	94,4	77,8
2015/2016	24	100	58,3	62,5
2014/2015	11	100	54,5	100
<i>ГЕОГРАФИЯ</i>				
2018/2019	47	100	62	91,4
2017/2018	37	100	52	67,3
2016/2017	41	100	70,7	80,5
2015/2016	47	97,9	70,2	63,8
2014/2015	20	100	80	90
<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</i>				
2018/2019	51	100	49,25	68,5
2017/2018	44	100	69,3	55,1
2016/2017	43	100	55,8	55,8
2015/2016	46	87,0	37,0	34,8
2014/2015	21	100	61,9	76,2
<i>ХИМИЯ</i>				
2018/2019	18	100	48,25	85,8
2017/2018	19	100	53,25	26,3

2016/2017	14	100	57,2	78,6
2015/2016	12	100	33	50
2014/2015	6	83,3	16,7	33,3
<i>БИОЛОГИЯ</i>				
2018/2019	19	100	70,25	100
2017/2018	19	100	64,5	50
2016/2017	13	100	38,5	76,9
2015/2016	13	84,6	38,5	76,9
2014/2015	6	100	16,7	33,3
<i>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</i>				
2018/2019	2	100	100	100
2017/2018	7	100	37,5	75
2016/2017	2	100	100	100
2015/2016	3	100	66,7	100
2014/2015	1	100	0	100
<i>ИСТОРИЯ</i>				
2018/2019	1	100	100	100
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>				
2018/2019	1	100	100	100

Диаграмма «Динамика качества»

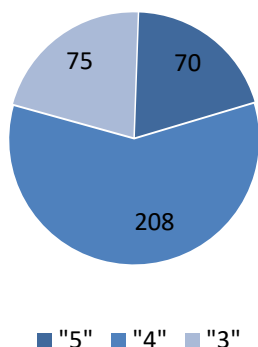


Сводная таблица результатов ОГЭ в 2019 году
(основной период)

Таблица № 20

Предмет	Оценки за экзамен (количество)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	29	41	20	0
Математика	11	61	18	0
Физика	4	11	3	0
Химия	2	12	4	0
Информатика и ИКТ	11	7	1	0
Биология	0	19	0	0
География	6	28	13	0
Английский язык	2	0	0	0
Обществознание	5	29	16	0
ИТОГО	70	208	75	0

Оценки за экзамены



Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- ✓ обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 – х классах;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- ✓ качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 – х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ один обучающийся был не допущен к ГИА, так как не освоил учебную программу по математике, географии, экологии на уровне основного общего образования и имеет оценку «2» (неудовлетворительно) за 2018/2019 учебный год.
- ✓ в особых условиях проходили аттестацию по русскому языку и математике двое обучающихся с ОВЗ;
- ✓ государственное задание выполнено на 100%.

Таблица № 21

Прохождение ГИА				Не допущен к ГИА
Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	В особых условиях	
0	90	0	2 (обучающиеся с ОВЗ)	1 (академическая задолженность)

- ✓ по итогам ГИА четыре выпускника 9 – х классов получили аттестат особого образца (4,44%);
- ✓ 45 обучающихся окончили 9 – й класс на «4» и «5», что составило (50%);
- ✓ качество знаний составило 89,4%, что выше на 25,34% по сравнению с 2018 годом (64,06%);
- ✓ % соответствия составил 66,95, что выше на 5,99% по сравнению с предыдущем годом (60,96%);
- ✓ высокий % соответствия по английскому языку, истории, литературе (100%), биологии (70,25%), географии (62%).

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 – х классов выявил:

- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

2.3.2. Результаты ЕГЭ

В 2019 году 31 выпускник МОУ «СОШ №12» успешно освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, получили зачёт по сочинению и были допущены до государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ, – 31 человек, обучающихся из тех профильных групп.

В 2019 году выпускники МОУ «СОШ № 12» участвовали в ЕГЭ по 12 учебным предметам: русскому языку, математике базовой, математике профильной, географии, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку (письменно и устно). 31 выпускников МОУ «СОШ №12» получили аттестаты о среднем общем образовании – 100%.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по русскому языку за пять учебных лет
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

Таблица № 22

Учебные года	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Количество сдававших	31	51	43	47	49
% успеваемости	100	100	100	97,9	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	24 (36)	24 (36)	24	24	24

Минимальный балл (по школе)	56	51	46	15	51
Максимальный балл (по школе)	98	98	93	98	98
Средний балл по школе	76,9	71,5	70,9	72,2	71,1

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по математике (базовый уровень) за пять учебных лет
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

Таблица № 23

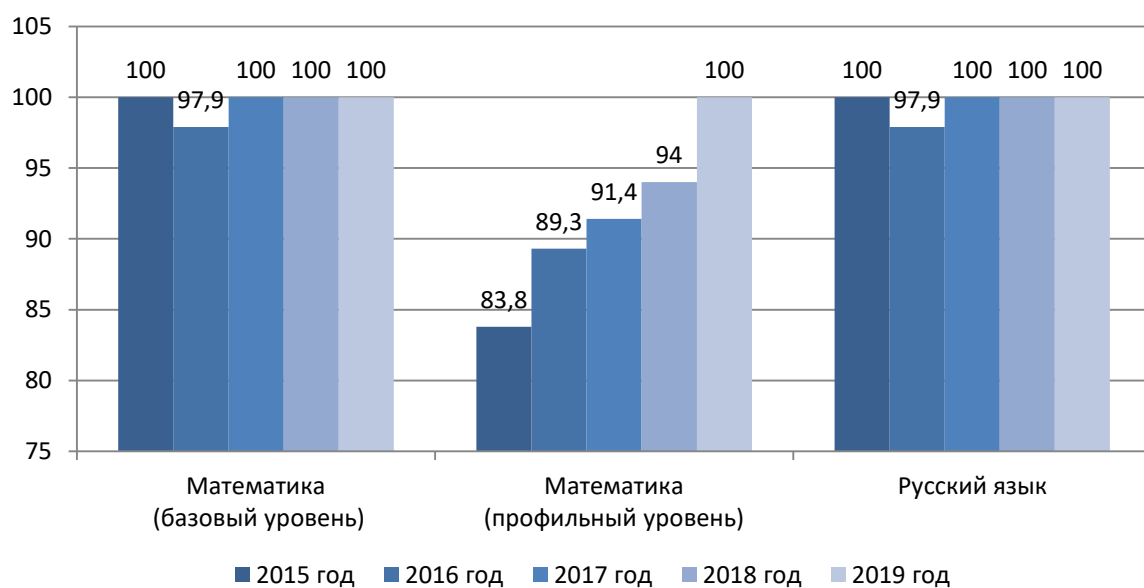
Учебные года	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Количество сдававших	17	51	43	47	43
% успеваемости	100	100	100	97,9	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	7	7	7	7	7
Минимальный балл (по школе)	8	9	8	3	7
Максимальный балл (по школе)	20	20	20	20	20
Средний балл по школе	16,2/4,5	15,6/4,41	15,3/ 4,3	15,4/ 4,3	14,8/ 4,1

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по математике (профильный уровень) за пять учебных лет
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

Таблица № 24

Учебные года	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Количество сдававших	14	26	35	28	37
% успеваемости	100	94	91,4	89,3	83,8
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	27	27	27	27	27
Минимальный балл (по школе)	27	23	14	14	14
Максимальный балл (по школе)	76	84	70	76	76
Средний балл по школе	54	46,4	42,8	49,9	43,4

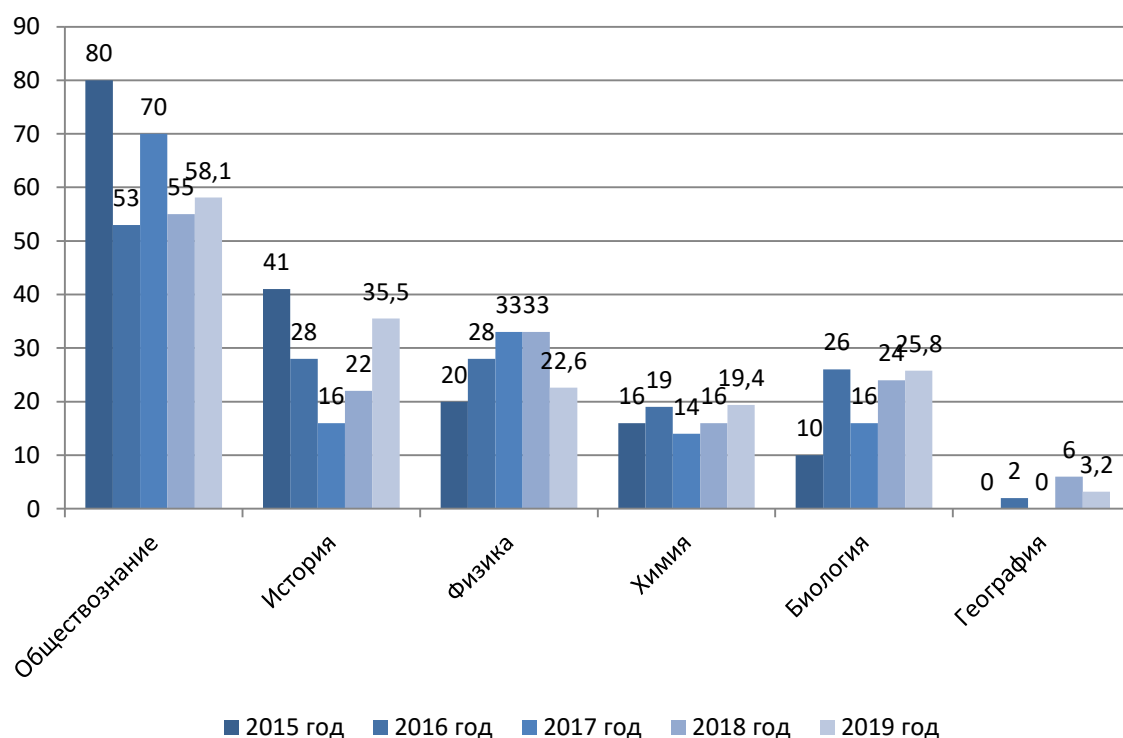
% успеваемости



Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Таблица № 25

Учебные предметы	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2018/2019 учебный год									
Количество сдававших	18	11	7	6	8	1	2	1	1
% сдававших	58,1	35,5	22,6	19,4	25,8	3,2	6,45	3,2	3,2
2017/2018 учебный год									
Количество сдававших	27	11	16	8	12	3	2	6	8
% сдававших	55	22	33	16	24	6	4	12	16
2016/2017 учебный год									
Количество сдававших	30	7	14	6	7	0	4	1	2
% сдававших	70	16	33	14	16	0	9	2	5
2015/2016 учебный год									
Количество сдававших	25	13	13	9	12	1	1	1	1
% сдававших	53	28	28	19	26	2	2	2	2
2014/2015 учебный год									
Количество сдававших	39	20	10	8	5	0	5	2	1
% сдававших	80	41	20	16	10	0	10	4	2



**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за пять учебных лет
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

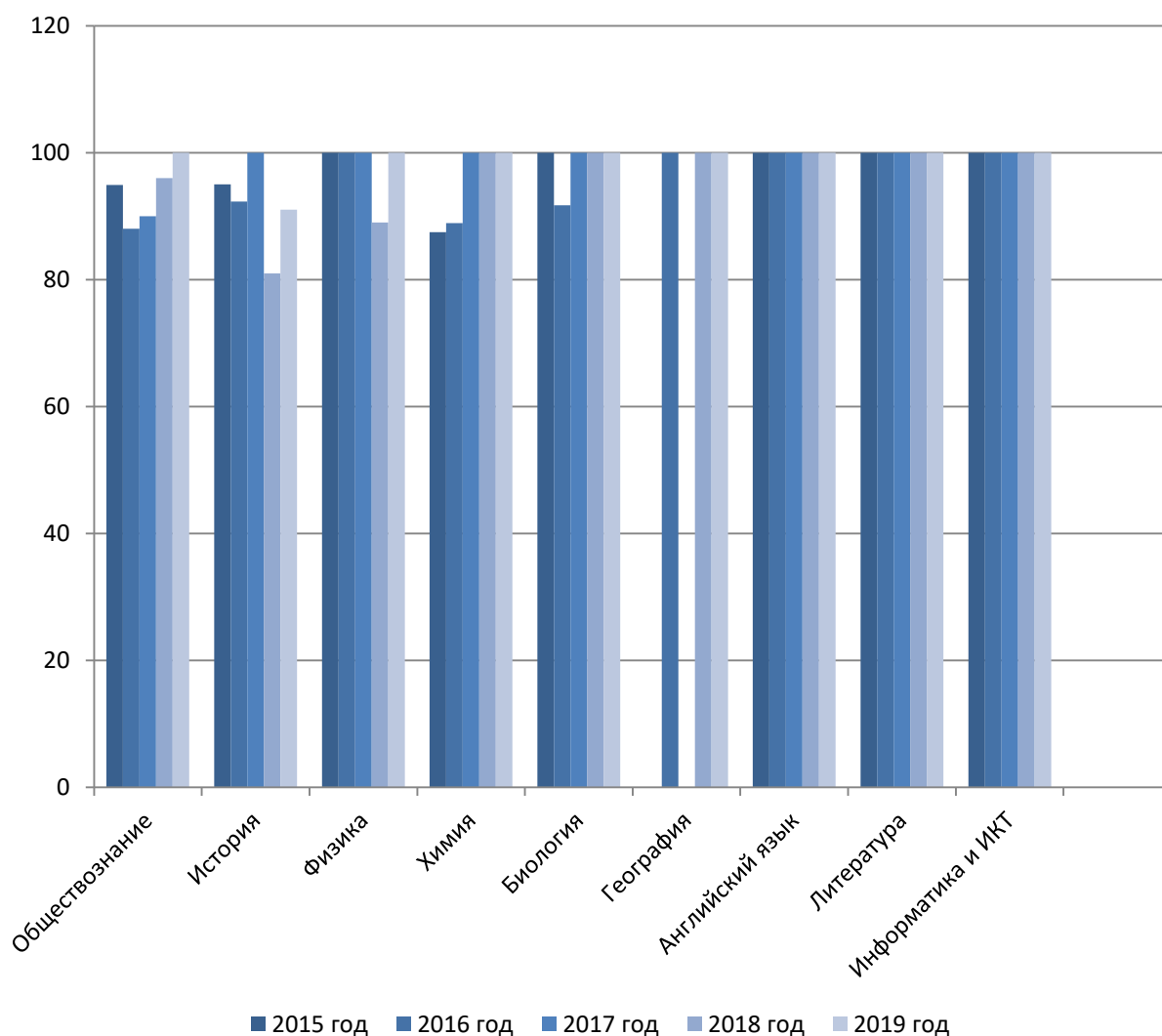
Таблица № 26

Учебные года	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Количество сдававших	18	27	30	25	39
% успеваемости	100	96	90	88	94,9
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	42	42	42	42	42
Минимальный балл (по школе)	42	40	23	14	38
Максимальный балл (по школе)	81	83	78	82	86
Средний балл по школе	60,8	58	57,9	56,4	56,6
ИСТОРИЯ					
Количество сдававших	11	11	7	13	20
% успеваемости	91	81	100	92,3	95
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	25	29	38	22	30
Максимальный балл (по школе)	84	96	64	69	69
Средний балл по школе	58	50	50,1	47,9	49,4

ФИЗИКА					
Количество сдававших	7	16	14	13	10
% успеваемости	100	89	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	51	30	39	40	36
Максимальный балл (по школе)	88	90	80	69	58
Средний балл по школе	64,4	52	51,7	54,5	43,8
ХИМИЯ					
Количество сдававших	6	8	6	9	8
% успеваемости	100	100	100	88,9	87,5
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	39	39	39	29	29
Максимальный балл (по школе)	75	80	76	73	77
Средний балл по школе	59,5	57	63,0	54,6	59,75
БИОЛОГИЯ					
Количество сдававших	8	12	7	12	5
% успеваемости	100	100	100	91,7	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	51	39	52	30	42
Максимальный балл (по школе)	86	88	96	72	76
Средний балл по школе	60,3	66	71,3	51,0	61,4
ГЕОГРАФИЯ					
Количество сдававших	1	3	0	1	0
% успеваемости	100	100	0	100	0
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	37	37	37	37	37
Минимальный балл (по школе)	68	53	0	78	0
Максимальный балл (по школе)	68	68	0	78	0
Средний балл по школе	68	58	0	78	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
Количество сдававших	2	2	4	1	5
% успеваемости	100	100	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	22	22	22	22	22
Минимальный балл (по школе)	53	30	41	36	34
Максимальный балл (по школе)	94	75	82	36	95
Средний балл по школе	73,5	53	69,3	36,0	57,6
ЛИТЕРАТУРА					
Количество сдававших	1	6	1	1	2
% успеваемости	100	100	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	97	37	66	69	37
Максимальный балл (по школе)	97	70	66	69	82
Средний балл по школе	97	60,3	66	69	59,5
ИНФОРМАТИКА И ИКТ					
Количество сдававших	1	8	2	1	1
% успеваемости	100	100	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	40	40	40	40	40
Минимальный балл (по школе)	91	50	53	64	48
Максимальный балл (по школе)	91	91	83	64	48
Средний балл по школе	91	59	68	64	48

% успеваемости



Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- ✓ стимулировать познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- ✓ активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие и инновационные технологии;
- ✓ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу;
- ✓ откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х и 11 – х классов по предметам, включить в него заседания ШМО для рассмотрения опыта учителей, повысивших показатели сдачи ГИА;
- ✓ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- ✓ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности учителей;
- ✓ в рабочих программах по предметам предусматривать часы на повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

**Число выпускников, окончивших школу с медалями
за пять учебных лет
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

Таблица № 27

Учебный год	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Общее количество выпускников	31	49	44	47	49
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3	3	6	6	7
Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»	1	1	1	1	1
Общее количество медалистов	3	3	6	6	7

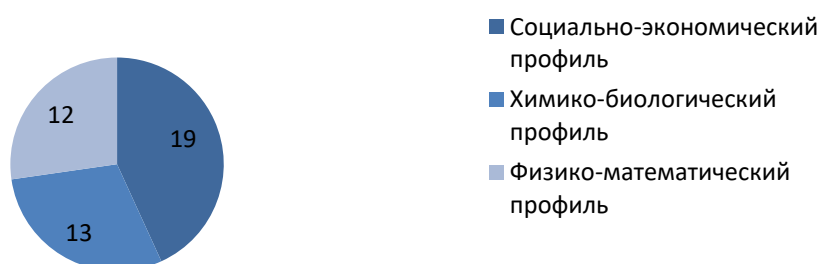
2.4. Востребованность выпускников

2.4.1. Жизнеустройство выпускников 9 – х классов

Таблица № 28

Количество обучающихся	10 класс МОУ «СОШ №12» (профили обучения)				10 класс ОО ЭМП	10 класс других регионов в РФ	СПО	Форма обучения		Основа обучения	
	Социально-экономический	Химико-биологический	Физико-математический	Домашнее обучение				очная	бюджет	коммерция	
90	19	13	12	1	4	1	40	40	23	17	

Профильное обучение в МОУ "СОШ №12"

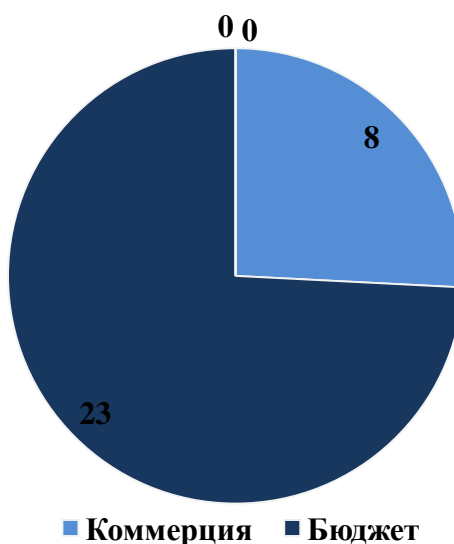


2.4.2. Жизнеустройство выпускников 11 – х классов.

Таблица № 29

Количество обучающихся 11-х классов	Документ об образовании (аттестат)	ВУЗ	Форма обучения	Основа обучения	
	<i>Аттестат о среднем общем образовании</i>		<i>очная</i>	<i>бюджет</i>	<i>коммерция</i>
31	31	31	31	23	8

Основа обучения



2.5. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

В МОУ «СОШ №12» обучаются 17 детей, имеющих различные особенности в развитии. Это 15 статусных ребенка-инвалида, 4 из которых имеют статус «ребенок с ОВЗ», 7 обучающихся включены в образовательную деятельность наравне с нормативными сверстниками (полная инклюзия), а 10 обучающихся получают образование по индивидуальному учебному плану на дому.

Наибольшее количество детей с особенностями развития, обучающиеся в МОУ «СОШ №12», имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, а также нарушения слуха и речи.



Как видно из диаграммы обучение учащихся выше названных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому – 1 учащийся;
- индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий - 9 учащихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющими ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 7 учащихся.

Контингент учащихся с особенностями развития по уровням образования

Таблица № 30

№	Уровни общего образования	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с особенностями развития/полная инклюзия
1	Начальное общее образование	499	6/3
2	Основное общее образование	509	9/5
3	Среднее общее образование	102	2/0
ИТОГО		1110	17/8

Динамика численности обучающихся с особенностями развития (за 3 года)

Таблица № 31

Учебный год	Всего обучающихся в ОО на 01.09.	Всего обучающихся с особенностям и развития	Количество детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ (в том числе и обучение детей на дому)	Количество детей со статусом ОВЗ
2017/2018	1090	27	9	12
2018/2019	1113	19	2	5
2019/2020	1110	17	7	5

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П, а именно:

- в 1-4 классах – до 8 часов неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Показатели качества знаний детей, обучающихся на дому (за 3 года).

Показатели качества знаний %

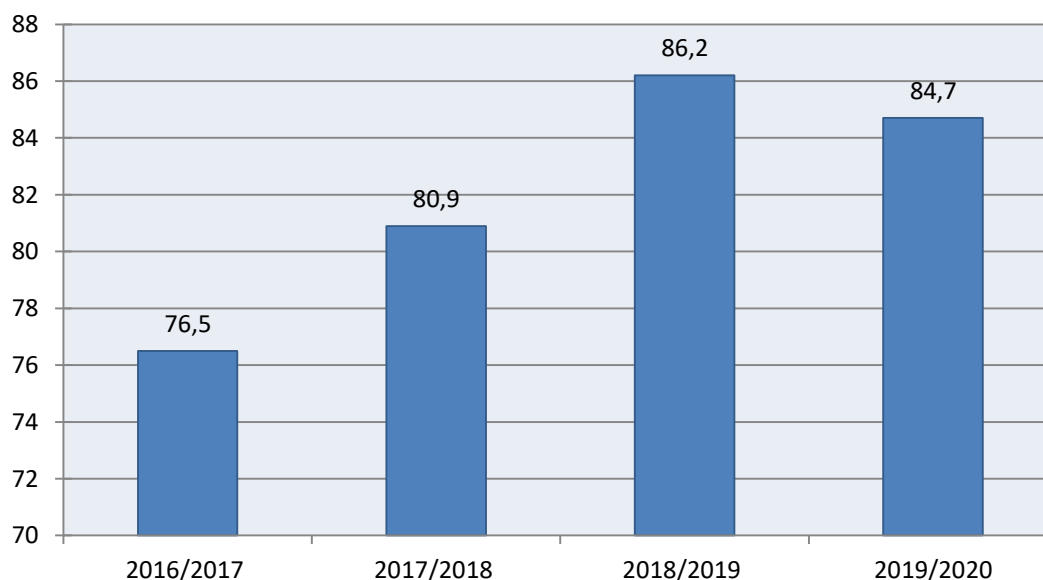


Таблица № 32

Учебный год	Классы	Успеваемость, %		«5»		«4-5»		Качество знаний (%)	
		I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр
2019/2020	1-4	100	100	0	0	1	1	81,2%	83,5%
	5-9	99,5	100	0	0	3	4	81,9%	70,7%
	10-11	100	100	0	0	2	2	100%	100%
	ВСЕГО	99,8	100	0	0	6	7	87,7%	84,7%

Данные таблицы демонстрируют, что наибольший показатель качества знаний можно наблюдать у обучающихся основного общего образования.

2.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

В 2019 учебном году 66% обучающихся школы участвовали в предметных олимпиадах, в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, защиты проектов), в социально значимых акциях, в мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, краеведческой направленности, а также в спортивных состязаниях на различных уровнях.

Таблица №33

Статус конкурса	Общее число участников	Количество призеров и победителей	% призеров и победителей от общего количества учащихся в образовательном учреждении
Общая численность обучающихся	1093,1		
Международный уровень	62	12	19
Всероссийский уровень	198	50	25
Региональный уровень	95	10	10
Муниципальный уровень	340	90	26,5

Отдельно необходимо выделить результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В сентябре-декабре 2019 года прошел муниципальный этап на котором приняли участие по итогам школьного этапа 40 человек (54 участия, есть дети кто принимал участие несколько раз.) 6 обучающихся стали победителями муниципального этапа, 10 обучающихся стали призерами. Двое обучающихся будут принимать участие в региональном этапе.

**Итоги муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

Таблица №34

№	Класс	Предмет	Статус
3	8	физкультура	победитель
	8	физкультура	победитель
	10	физкультура	победитель
3	7	английский язык	победитель
	7	английский язык	призер
	11	английский язык	призер
1	11	литература	победитель
1	8	география	призер
1	7	история	призер
1	11	обществознание	призер
2	9	право	призер
	11	право	призер
3	7	технология	призер
	7	технология	призер
	7	технология	победитель
1	10	ОБЖ	призер

Результаты участия в муниципальном туре олимпиады

Таблица № 35

Учебный год (сентябрь-декабрь)	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% от числа участий
2014/2015	55	4	13	30,9
2015/2016	80	1	22	28,75
2016/2017	48	0	12	25
2017/2018	76	0	8	10,52
2018/2019	33	0	10	30,3
2019/2020	54	6	10	29,6

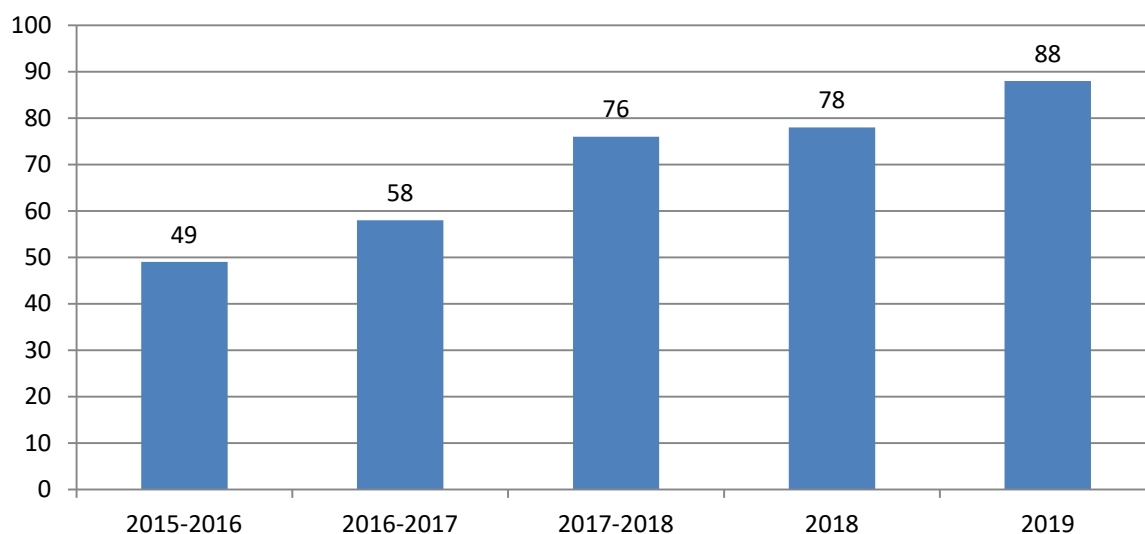
Наблюдается достаточно заметный скачок в сторону повышения результативности участия в муниципальном этапе олимпиады с 10 до 16 призовых мест в сравнении с прошлым годом.

3. Результаты воспитательной работы

3.1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

В нашей школе присутствуют следующие категории семей:

Мониторинг многодетных семей

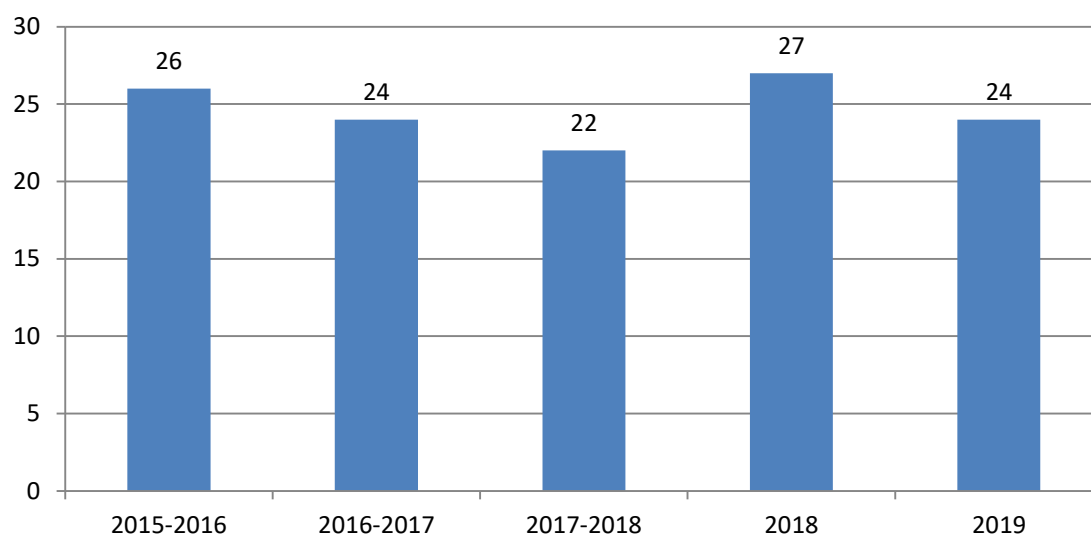


За 3 учебных года наблюдается тенденция роста числа многодетных семей.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

Мониторинг малообеспеченных семей

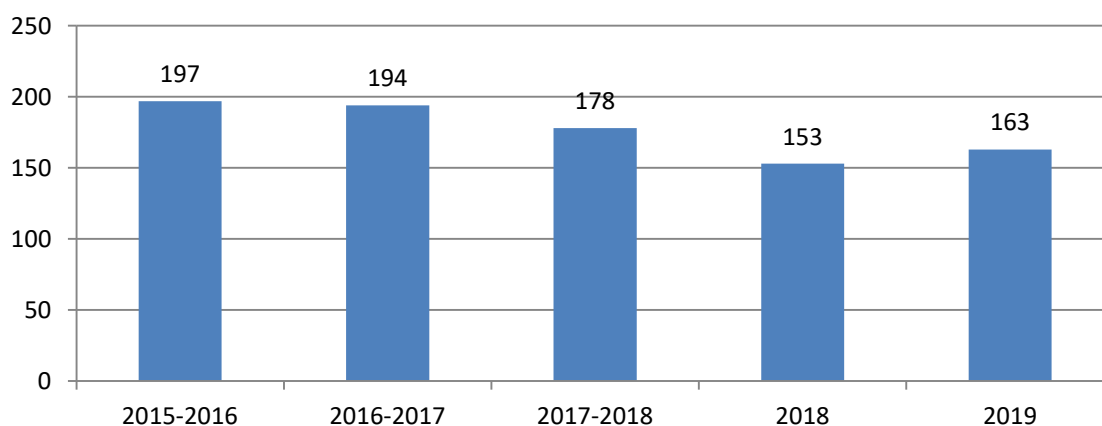


За 3 учебных года число малообеспеченных семей сильно не меняется.

С семьями, относящимися к группе «малообеспеченные» была проведена следующая работа: - Систематический контроль получения горячего питания;

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

Мониторинг неполных семей



За последний год наблюдается повышение числа неполных семей.

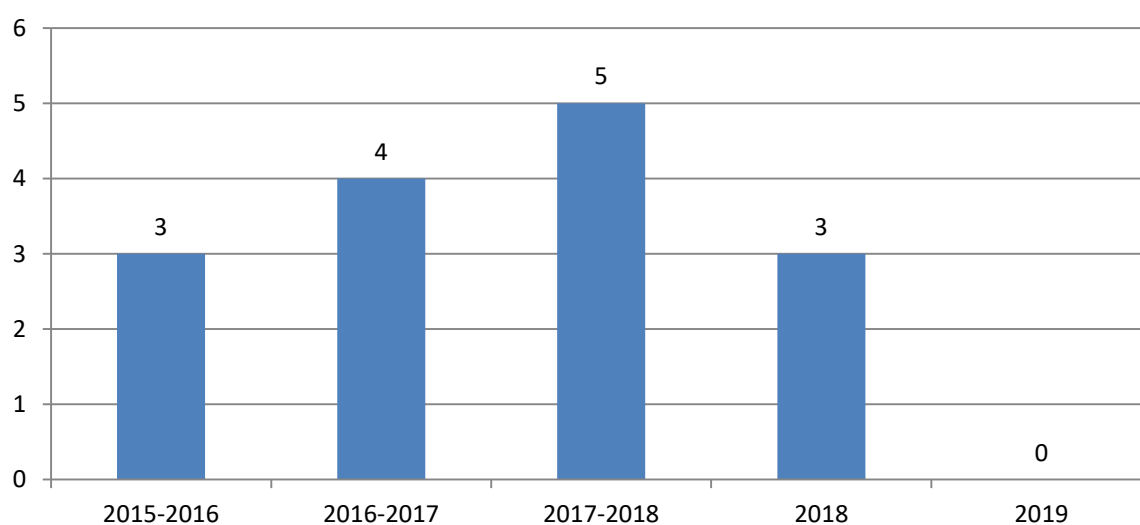
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

Таблица №36

2016	2017	2018	2019
на начало года – 2 на конец года -4	на начало года – 4 на конец года -1	на начало года – 2 на конец года -2	на начало года – 2 на конец года -0

Если сравнить количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, то динамика меняется в зависимости от совершенных административных правонарушений и результата проведенной профилактической работы с учащимися и их родителями.

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ПДН

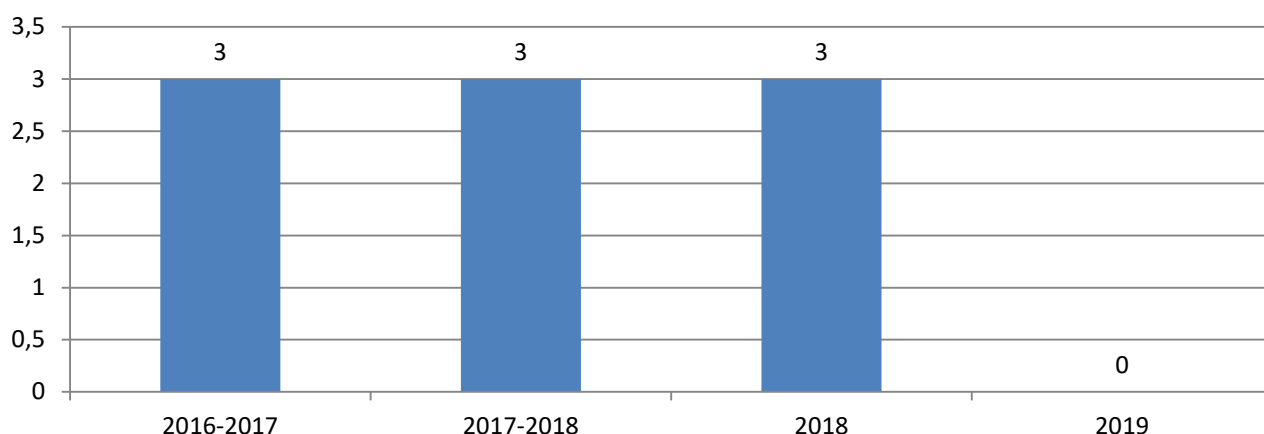


Количество учащихся, состоящих на ВШУ

Таблица №37

2016	2017	2018	2019
на начало года -3 на конец года -3	на начало года -3 на конец года -3	на начало года -3 на конец года -3	на начало года -3 на конец года -0

Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учёте



Воспитание в рамках социально – педагогической деятельности способствует реализации потребностей детей в социализации, вовлечению детей асоциального поведения в социально – значимую деятельность. Основными формами работы с детьми данной категории являются: индивидуальные беседы, педагогическая поддержка обучающихся, беседы, внеклассные мероприятия и др. Данные формы широко использовались в этом учебном году.

На всех обучающихся, состоящих на учётах, ведутся наблюдательные дела, где фиксируется проводимая профилактическая работа: беседы, рейды, посещаемость уроков, занятость во внеурочное и каникулярное время и др. Вся работа ведётся совместно с родителями, классными руководителями и инспекторами ПДН для усиления педагогического воздействия на обучающихся и предупреждения совершения ими правонарушений.

Регулярно происходит обмен информацией с инспекторами ПДН 2 ОП в составе МВД России «Энгельское» Мельниковой С.Е. о совершённых правонарушениях обучающимися, о результатах проведенной работы.

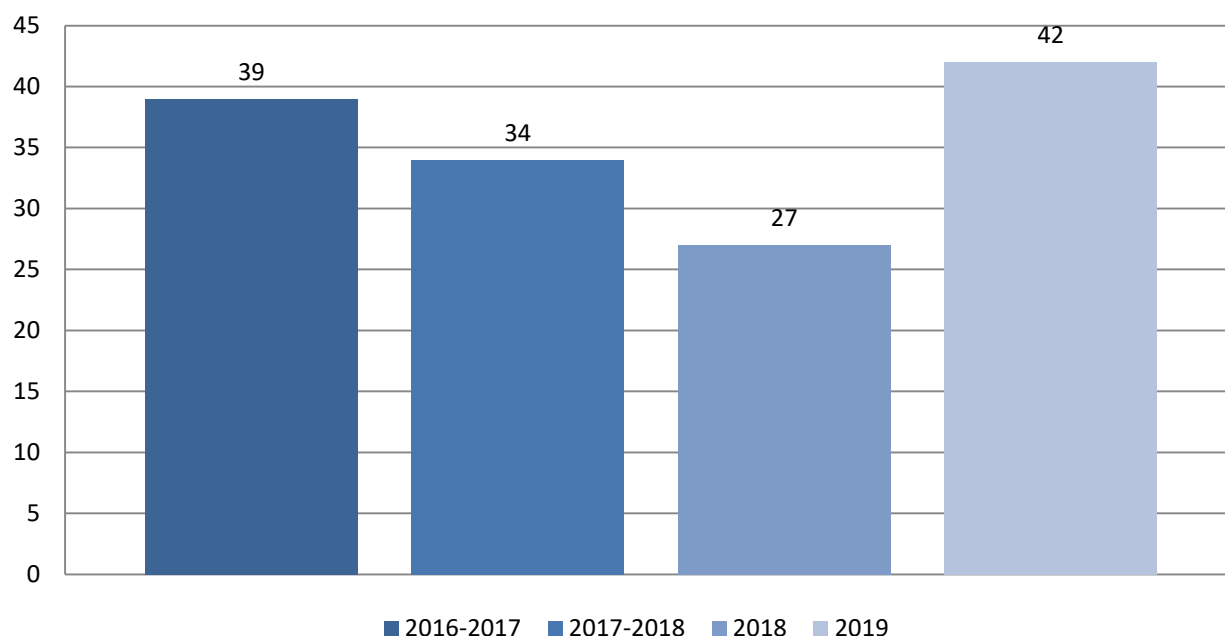
В целях повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе создан Совет профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Количество заседаний Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Таблица №38

2016	2017	2018	2019
9	9	9	9

Мониторинг учета заседаний Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних



На заседаниях Совета профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, за учебный год в среднем рассматриваются 35 обучающихся школы. Большая работа на СП велась по профилактике пропусков уроков без уважительных причин, где обучающимся и родителям разъяснялись последствия пропусков уроков, мера ответственности родителей за недостаточный контроль за воспитанием и обучением детей.

В исполнении ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школой велась совместная работа с КДН. Социальный педагог в течение всего учебного года присутствовала на заседаниях КДН и ЗП, на которые приглашались дети и родители нашей школы.

Количество учащихся, рассмотренных на МКДН.

Таблица №39

2016	2017	2018	2019
6 человек	3 человека	4 человек	3 человека

Особое внимание было уделено занятости учащихся во внеурочное время. Социальным педагогом отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений учащимися, состоящими на разных формах учета, проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности учащихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении строится в школе в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Данные программы включают в себя оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи). Сегодня в арсенале нашей школы есть такие рычаги, которые способны существенно облегчить положение семей, попавших в социально-опасное положение:

- услуги дополнительного образования детям;
- бесплатное питание школьников данной категории;
- вовлечение этих детей в культурную, общественно-полезную деятельность;
- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярное время;
- предоставление детям из семей, попавших в социально-опасную ситуацию, бесплатно учебники.

В школе работает отряд ЮППО. В течение года ребята отряда ЮППО приняли участие в муниципальных, общешкольных мероприятиях.

Данное движение следует поддерживать и развивать в следующем учебном году, привлекать их к организации и проведению рейдов по территории микрорайона школы, к работе совета профилактики.

Профилактика ПАВ и формирование ОЗОЖ

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа среди обучающихся школы велась в соответствии с намеченным планом:

Месячник «Мы за здоровый образ жизни», Неделя безопасности, анкетирование учащихся и родителей по профилактике ПАВ, индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога. Для учащихся школы оформлены уголки с информацией по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа.

Социальным педагогом проводились классные часы, где знакомили учащихся с нормативными документами: ФЗ «Об ограничении розничной продажи пива», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях формирования ОЗОЖ специалистами ЦМП проводились для учащихся 5-11 классов «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков».

Мероприятия, направленные на исключение уклонения от обучения и суицидальных проявлений

1. Исследование межличностных отношений в школьном коллективе, условий воспитания и проживания, личностных черт и индивидуальных особенностей учащихся, испытывающих затруднения в общении с учителями, взрослыми и сверстниками; учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН

2. Анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов на предмет выявления конфликтных ситуаций с родителями, учителями и сверстниками

3. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (беседы и консультации)
4. Организация внеурочных мероприятий на темы: «Жизненные ценности» и «Дороже жизни только жизнь!»
5. Деятельность социального объединения: Совета профилактики.

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:

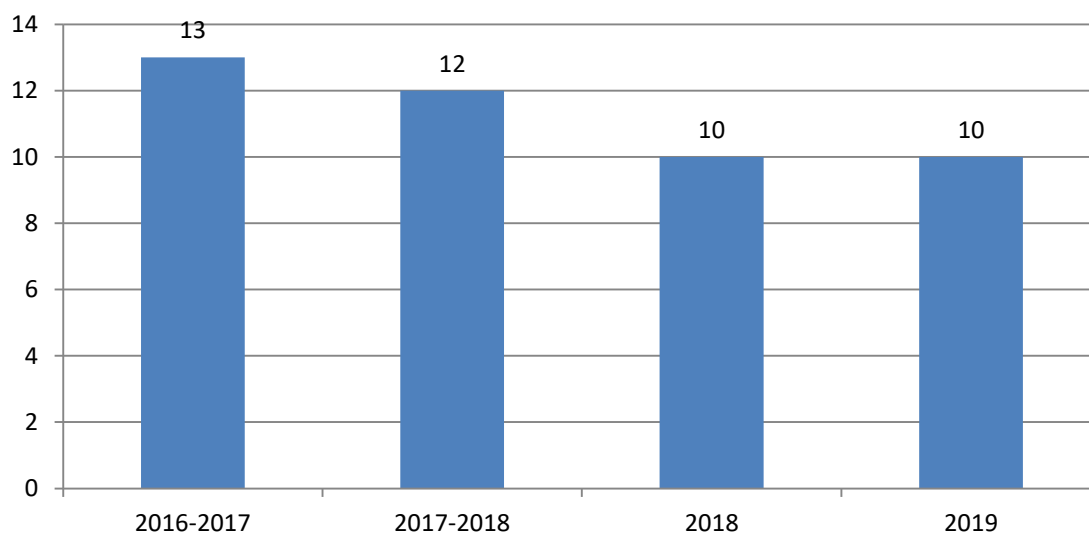
- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;
- поведение;
- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
- взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
- взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми

3) Оказание социальной помощи:

- бесплатное питание в школе (индивидуально).

Мониторинг учета опекаемых учащихся



3.2. Анализ работы воспитательной системы

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным.

В системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными
- качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были определены модули приоритетных направлений воспитательной деятельности школы:

Модуль I. «Общеинтеллектуальное образование и воспитание»

Модуль II. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль III. «Духовно-нравственное воспитание»

Модуль IV. «Общекультурное воспитание»

Модуль V. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В школе хорошо отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через внеурочную деятельность (работу кружков и секций), систему дополнительного образования, внеклассную работу классных руководителей, работу с родителями.

1-4 и 5-7 классы ведут работу по ФГОС второго поколения. Для этих классов был разработан план работы на год, в который были включены мероприятия, направленные на развитие универсальных учебных действий. Разработана программа внеурочной деятельности. В 1-4 и 5-7 классах формирование УУД проходило через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Результатом работы этих направлений внеурочной деятельности стала 100 % занятость учеников 1-4 и 5-7-х классов. В результате данных занятий сформированность УУД имеет положительную динамику. Результаты проектной деятельности (призовые места) подтверждают способность к поиску необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа кружков, студий, спортивных секций в 2019 году была направлена на обеспечение доступными формами занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Модуль I. «Общеинтеллектуальное образование и воспитание».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В этом направлении в 2019 году работали следующие кружки:

Наименование кружка
Кружок «Занимательная математика»
Кружок «Математика и конструирование»

Кружок «Мир геометрии»
Кружок «Я-исследователь»
Кружок «Умники и умницы»
Кружок «Математическая шкатулка»

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Планы и результаты недель освещаются на сайте школы. Учащиеся, посещающие данные кружки, становились неоднократно Победителями и Призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

Модуль II. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В. Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения мероприятий проводились тематические всевозможные мероприятия, беседы, викторины по данным темам, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и мероприятия и конкурсы различных уровней. Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся и родители 1-11 классов.

В этом направлении работали следующие кружки:

Наименование кружка
МЧС (Мужество, Честь, Совесть)

В школе ежегодно проходит месячник патриотического воспитания. В рамках которого в 2019 году было проведено большое количество как традиционных, так и новых мероприятий. Среди наиболее заметных можно отметить следующие: уроки-презентации посвященные тематике ВОВ, всевозможные классные мероприятия, посвященные Великой Победе, оформление классных уголков воинской славы «Память живет в веках», конкурс тематических детских рисунков, просмотр художественных фильмов о ВОВ, экскурсии в музеи нашего города и г. Саратова, классные часы, встречи, беседы.

Модуль III. «Духовно-нравственное воспитание».

Цель данного направления – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи – формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей, формирование навыков культурного поведения.

В течение года с учащимися проводились беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте. Классными руководителями велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым учащимися проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания.

В этом направлении работали следующие кружки:

Наименование кружка
Кружок «Этика :азбука добра
Кружок «Я - гражданин России»
Кружок «Литературная гостиная»
Кружок «Любимый сердцу уголок - мой родной городок»
Кружок «Истоки»
Кружок «Юный патриот»
Кружок «МЧС»

Модуль IV. «Общекультурное воспитание».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В этом направлении работали следующие кружки:

Наименование кружка
Кружок «Универсальный код безопасности»
Кружок «КЛЮЧ – клуб юных читателей»
Кружок «Веселые нотки»
Кружок «Фантазеры»
Кружок «Камертон»
Кружок «Палитра»

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся концерты: посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери «В доме пахнет пирогами», «Есть такая профессия...» (23 февраля), «Для вас, милые дамы», (8 марта); праздники: День Знаний, в День Учителя - День Дублера, районное мероприятие - Парад Дедов Морозов; детские утренники – Новый год у ворот; Широкая Масленица; линейки Последнего звонка; Прощай, начальная школа; Выпускной вечер.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2019 учебном году в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно-прикладного искусства, за что неоднократно были награждены грамотами Призеров и Победителей.

Модуль V. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Особое внимание классные руководители уделяли борьбе с вредными привычками, прежде всего, с курением.

В этом направлении работали следующие кружки:

Наименование кружка
Секция «Волейбол»
Кружок «ВФСК ГТО. Проба сил»
Секция «Пионербол» Веселый мяч
Секция «Баскетбол» «Золотое кольцо»
Кружок «Школа –территория здоровья и безопасности»
Кружок «Психологическая азбука»
Кружок «Универсальный код безопасности»
Секция «Фигурное вождение велосипеда»

Обучающиеся школы – постоянные участники районных и зональных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, в связи с этим в школе в качестве структурного подразделения создан «Школьный спортивный клуб «Волжские волки».

Цель ШСК: широкое привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой, спортом; формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития участников образовательного процесса, проведение работы по подготовке учащихся, членов клуба к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Таблица №40

Результаты 2019				Степень
Численность принявших участие в выполнении нормативов испытаний(тестов) Комплекса ГТО	Численность выполнивших нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия Комплекса ГТО			
	золото	серебро	бронза	
2	2	-	-	I
11	6	2	3	IV
24	16	5	3	V
ИТОГО 37	24	7	6	

В системе воспитательной работы школы определена триединая цель воспитания - модель выпускника - гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода всего количество сотрудников в образовательной организации 93 человек, из них 71 педагогических работника. 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, у 24 педагогов первая квалификационная категория. Таким образом, 68% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

11 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 1 человека имеют диплом кандидата наук: учитель русского языка и литературы – кандидат филологических наук.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 70 педагогических работников, из них 64 педагога (3 из которых педагог-организатор, заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ внутренние совместители, 5 педагогов находятся в декретном отпуске, 3 педагога являются внешними совместителями), один педагог-психолог, логопед (совмещает должности также дефектолога, и психолога), один социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, 1 воспитатель. Административный состав образовательной организации представлен директором образовательной организации, пятью заместителями директора, главным бухгалтером и заведующим библиотекой.

Всего высшее педагогическое образование имеют 62 педагогических работника (с учетом переподготовки), 2 преподавателя имеет среднее специальное образование.

Таблица №41

№	Наименование	Количество	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	2	3	4	5
1	Педагоги	58+3 (внутренние совместители)	22	22
2	Педагог-психолог	1	1	
3	Социальный педагог	1		
4	Логопед	1		1
5	Педагог-организатор	1	1	
6	Педагог-организатор ОБЖ	1		
7	Воспитатель	1		1
	Итого педагогических работников (без учета административного ресурса)	64	24	24
8	Руководитель образовательной организации	1		
9	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5		

Педагогические работники в разрезе квалификационной категории

Таблица №42

Количество (чел.)	Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %
70 человек/100	24 человека /34,3%	24 человек /34,3%	11 человек /15,7	11 человек/ 15,7

В образовательной организации в большей массе работают педагоги, стаж работы которых более 15 лет и эта цифра стабильна в течение последних лет. Несомненно, сегодня проблема старения педагогических кадров является одной из наиболее острых в системе образования. Тем не менее, в среднем по школе достаточно высок средний возраст учителей, что является одновременно и признаком профессионализма и зрелости, но и содержит риски.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности 95,3%, 3 человека являются вновь прибывшими и заявка на них подана в институт повышения квалификации).

4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

4.2.1. Общая характеристика здания и учебные кабинеты

Школа расположена в здании 1985 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В школе 44 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет психолого-педагогической службы, сенсорная комната, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, библиотека и читальный зал, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой, 2 спортивных зала, имеется спортивный стадион.

Характеристики здания и территории школы

Таблица №43

год постройки здания школы	1985
материал, из которого построено здание	Кирпич
количество этажей	4
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты
тип кровли	Мягкий
проектная мощность школы	1 176
ХВС, канализация, электроснабжение	Центральное
Отопление	Котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	3096. 6 кв.м.
Вспомогательная	2718. 2 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	10 489 кв.м.

Учебные кабинеты

Наименование показателя	Количество
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	
Учебные кабинеты:	44
- начальные классы	9
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- обществознание	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	6
- музыка	1
- технология	2
- ИЗО	1
- ОБЖ	2

Таблица № 45

Оборудованные учебные кабинеты

Количество оборудованных кабинетов	25
- начальные классы	9
- русский язык/литература	2
- математика	3
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	2
- технология	1
- ОБЖ	1

Актный зал

Актный зал, оборудованный современной сценической техникой, занимает площадь 167,2 кв.м. Вместимость зала – 120 посадочных мест.
Оснащение актового зала:

Оснащенность актового зала	Таблица № 46
Активная акустическая система VOLTA	
Стойка для акустической системы	
Стойка микрофонная с держакoм напольная SK	
Радиомикрофон Akg dual vocal	
Световой прибор Involight	
Лампа ультрафиолетовая 40W	

Таблица № 47

Объекты спорта	
Для занятий спортом школа имеет:	
Наименование	Характеристика
Спортивный зал	Большой
Спортивный зал	Малый
Школьный стадион	обеспечен размеченными дорожками для бега, сектором для прыжков в длину, площадкой для игры в баскетбол

4.2.2. Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 100 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

Таблица № 48

Оснащение школьной столовой

Наименование оборудования	Количество
Шкаф холодильный	1
Шкаф холодильный	1
Прилавок холодильный	1
Мясорубка МММ-300	1
Электроплита ЭП-6 ЖШ	1
Мармит для 2-х блюд ЭМК-70 М	1
Мармит для первых блюд ПМЭС-70 М	1
Прилавок для столовых приборов	1
Стол из нержавеющей стали с полками и дверцами	1
Сковорода электрическая СЭ-0,25В	1
Машина овощерезательная МПР-350 М	1
Пароварочный- конвективный аппарат кухонный ПКА6-1/1 ПМ	1
Ванна моечная 2 секционная типа ВМП 6-2-5 РЧ	1
Ванна моечная 1 секционная типа ВМП 6-1-5 РЧ	1
Стол производственный СПРП-7-3-Ч	1
Стол производственный СПРП7-3-4	1

Подставка под пароконвектомат	1
Тестомесильная машина	1

В 2019 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется питающей организацией ИП Поляков А.М. по гражданско-правовому договору № б/н от 09.01.2019 г., № б/н от 02.09.2019 года. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные. Кроме того, у детей есть возможность купить в буфете школьной столовой выпечку, соки, минеральную воду.

Ежедневно медсестрой и администрацией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения в школе, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» п.6.9.) в школе в период учебного процесса проводится ежедневная витаминизация напитков.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания.

Питание учащихся школы производится за счет средств родителей.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2019 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

Питьевой режим

Питьевой режим соблюдается посредством эксплуатации питьевого фонтанчика, который обеспечивает свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Кабинеты начальных классов обеспечены кулерами с питьевой водой. Организация поставки бутилированной питьевой воды осуществляется по договору с ООО «Протей».

В образовательной организации функционирует система горячего и холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин. Столовая обеспечена двумя обогревательными приборами на случай отсутствия горячей воды.

4.2.3. Медицинское обслуживание

В школе работают два медицинских работника.

Фельдшер, сотрудник ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 1», обеспечивает в рамках договора о сотрудничестве первичную доврачебную медико-

санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся), проводит просветительскую работу о здоровом образе жизни на основании Лицензии № ЛО-64-01-002947 от 16 апреля 2015 года.

Для работы фельдшера в школе имеется медицинский кабинет, процедурная, оборудованные согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Оснащение медицинского кабинета

Таблица №49

Наименование оборудования	Количество
Холодильник для хранения вакцины, медикаментов	1
Гигрометр	2
Коробка стерилизационная круглая с фильтром	4
Весы электронные медицинские ВМЭН-200	1
Динамометр кистевой ДК-50	1
Прибор для определения плоскостопия	1
Термометр медицинский (спиртовой)	15
Шкаф аптечный	1
Кушетка	1
Однокамерная холодильная витрина	1
Столик на металлическом каркасе с двумя стеклянными полками	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-1л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-3л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-5л)	4
Пинцет	3
Языкодержатель	1
Корнцанг прямой	1
Лоток	6
Емкость с крышкой для ваты	1
Емкость для пинцетов	1
Спирометр	1
Таблица д/исследования цветоощущения по Рабкину	1
Ширма ШМ-МСК 2-х секционная б/колесиков	1
Носилки мягкие	1
Жгут	6
Коврик	1
Ножницы	2
Очки	1
Ростомер	1
Таблицы	1
Тонометр	2
Фонендоскоп	2
Шпатели	40
Кварц	1
Укладка	1
Тонометр для измерения артериального давления	1

В качестве дополнительного сантехнического оборудования установлена односекционная раковина в процедурном кабинете.

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-н от 21.12.2012 года специалисты ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника №1» осуществляет ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний. В 2019 году 857 учащихся (83,44%) прошли профилактический осмотр.

Результаты мониторинга здоровья за 2019 год

Таблица №50

Показатели	Количество учащихся	%по отношению к общему количеству учащихся школы
Основная группа	888	88,97
Подготовительная	45	4,5
Специальная	65	6,51
Практически здоровых	372	37,27
Состоят на учете у врачей		
эндокринолог	119	11,92
окулист	361	36,17
ортопед	310	31,06
ревматолог	48	4,8
гастроэнтеролог	288	28,86
лор	27	2,7
нефролог	32	3,2
невролог	29	2,9

Кроме этого в школе ведет прием врач-стоматолог, сотрудник ГАУЗ «Энгельсская городская стоматологическая поликлиника» (Договор № 7 от 29 декабря 2017 года). Современное стоматологическое оборудование школьного лицензированного медицинского кабинета позволяет оказывать учащимся стоматологическую помощь (Лицензия № ЛО-64-01-002838 от 02 февраля 2015 года).

Для работы врача стоматолога оборудован кабинет.

Оснащение кабинета врача стоматолога

Таблица №51

Наименование оборудования	Количество
Стоматологическая установка	1
Компрессор стоматологический	1
Гласперленовый стерилизатор шариковый	1
Фотокаталитический обеззараживатель	1
Микромотор	1
Столик процедурный	1
Стул «Форма» к/з	1

В 2019 году врач-стоматолог провел профилактический осмотр 550 обучающихся, что составляет 53,55%, от общего количества учащихся. Пролечено 216 учащихся, что составляет 21% от общего количества обучающихся школы.

Отметим, что в рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются также:

- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (фельдшер школы, учителя биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);
- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задачам сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования навыков безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, на транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Среди мероприятий по здоровьесбережению следует выделить следующие:

- сквозная программа «Универсальный код безопасности», реализуемая в школе с 2014 года;
- районный конкурс «Безопасное колесо» с участием 40 школ Энгельсского района;
- районный конкурс «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»;
- реализация проектов «Веселая переменка», «День здоровья в «Буревестнике»;
- проект «Танцуй ради жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- профилактические акции по безопасному поведению на воде, на льду и на дороге, совместно с ГИБДД и ГИМС.

4.2.4. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников организации

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется личным составом ООО ЧОО «Смерч» (Лицензия ЧО № 041837 от 07 февраля 2017 года) по договору № б/н от 01 января 2019 года, № б/н от 03 апреля 2019 года, № б/н от 02 сентября 2019 года.

Обеспечение инженерно-технической укрепленности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ООО «ЧОО «ФОРТ» (Договор № 33 от 09 апреля 2019 года).

Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-

Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19

Автоматическая пожарная сигнализация (Договор № 7/19 от 09 апреля 2019 года с ООО «Торговый Дом «ПРИОРИТЕТ».

Аппаратура голосового оповещения

Система видеонаблюдения (5 камер наблюдения: 3 - наружного наблюдения, 2 – внутреннего)

Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Гранит-24.

4.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную. По направлениям работы – краеведение, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Библиотечное обслуживание читателей ведётся в соответствии с нормативными документами: «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Порядком пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися». Все группы читателей обслуживаются бесплатно и могут получить безвозмездно во временное пользование печатные издания из фондов библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест. Имеется 1 персональный компьютер с выходом в интернет для индивидуальной работы читателей. Есть сканер и принтер.

По состоянию на 31 декабря 2019 года общий книжный фонд библиотеки состоит из 24790 изданий, среди которых 22291 учебников, 63 учебных пособий, 2553 экземпляра художественной и методической литературы, словари, хрестоматии, энциклопедии. В обучении используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Имеются 25 аудиовизуальных документов (CD-диски). Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Процент охвата обучающихся и педагогов 96 %. Средняя посещаемость в день – 19 человек. Посещаемость за год – 6950. Обращаемость книжного фонда 0,7.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков хранения литературы и федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Динамика пополнения учебного фонда школы представлена в Таблице (данные за 5 лет).

Сводная информация о пополнении учебного фонда школы

Таблица №52

Учебный год	Количество учебников	Стоимость приобретения	Источник финансирования
			бюджет
2014/2015	1702	612811,47	612 811,47
2015/2016	3331	1434054,51	1376642,51
2016/2017	2865	1027242,73	1027242,73
2017/2018	1909	676755,68	630555,68
2018/2019	1628	680480,89	680480,89
2019/2020	2220		

Для пополнения фондов библиотеки так же принимаются в дар от учащихся и их родителей художественная литература, пользующиеся спросом учебники. Все вновь

поступающие в библиотеку издания сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов, размещённом на сайте Минюста РФ. Фонд библиотеки регулярно проверяется. Проводятся беседы с учащимися и их родителями по сохранности учебной литературы в ходе классных часов, родительских собраний, индивидуально при сдаче-выдаче учебной литературы. На конец декабря 2019 года процент обеспеченности по классам изданиями учебной литературы можно представить следующим образом:

- для обучающихся 1 классов – 100%;
- для обучающихся 2 классов – 100%;
- для обучающихся 3 классов – 100%;
- для обучающихся 4 классов – 100%;
- для обучающихся 5 классов – 100%;
- для обучающихся 6 классов – 100%;
- для обучающихся 7 классов – 100%;
- для обучающихся 8 классов – 98%;
- для обучающихся 9 классов – 98%;
- для обучающихся 10 классов – 95%;
- для обучающихся 11 классов - 95%.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по школе составляет 98%.

Для более полного обеспечения учащихся школы учебной литературой было продолжено сотрудничество со школами города Энгельса и Энгельского муниципального района. В июне – сентябре 2018 года учебники были взяты в 6-и школах, оказана помощь 7-и школам Энгельского района.

За отчетный год заведующей библиотекой были подготовлены и проведены: 5 библиотечных уроков, 12 тематических выставок, 20 мероприятий. Учащихся и родители принимали участие в массовых мероприятиях, акциях библиотеки, в конкурсах различного уровня. На мероприятиях проводился обзор книг по теме мероприятия, в стенах библиотеки есть постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, событиям. Мероприятия и выставки организуются и проводятся по Плану работы библиотеки, который дополняется мероприятиями по предложению учителей и родителей. Библиотека сотрудничает с организациями города: Центральной библиотекой для детей и юношества им. Л.А. Кассиля, Центральной городской библиотекой, Покровской епархией, ДШИ № 1 и 6 г. Энгельса, Центром немецкой культуры.

4.2.6. Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица № 53

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	92	78	24
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	13	8	0

планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	92	78	24
имеющие доступ к Интернету	92	78	24
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	92	78	24
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	26		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	10		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица № 54

Наименование программ	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочно-правовые системы	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	
Системы электронного документооборота	-	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+

Другие специальные программные средства	-	-
---	---	---

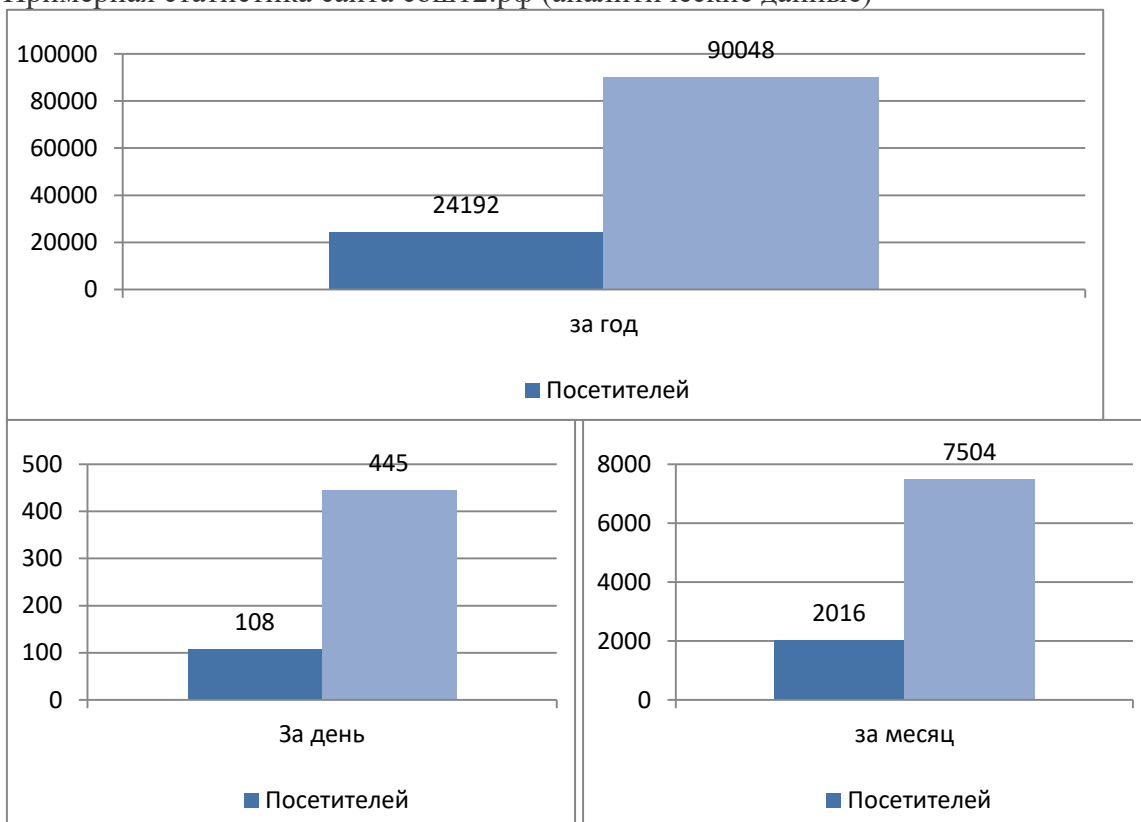
Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица № 55

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	100.0 Мбит/сек

Сайт школы

Примерная статистика сайта сош12.рф (аналитические данные)



Основными посетителями сайта школы являются ученики и родители (в среднем около 108 посетителей в день).

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Создание единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В 2019 году продолжалась эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию», в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО.

Школьным координатором системы налажен электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1, 10 классов производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

Создание единой информационной базы данных ЕОС «Дневник.ру»

В целом за 2019 год статистика посещений системы www.dnevnik.ru выглядит следующим образом:

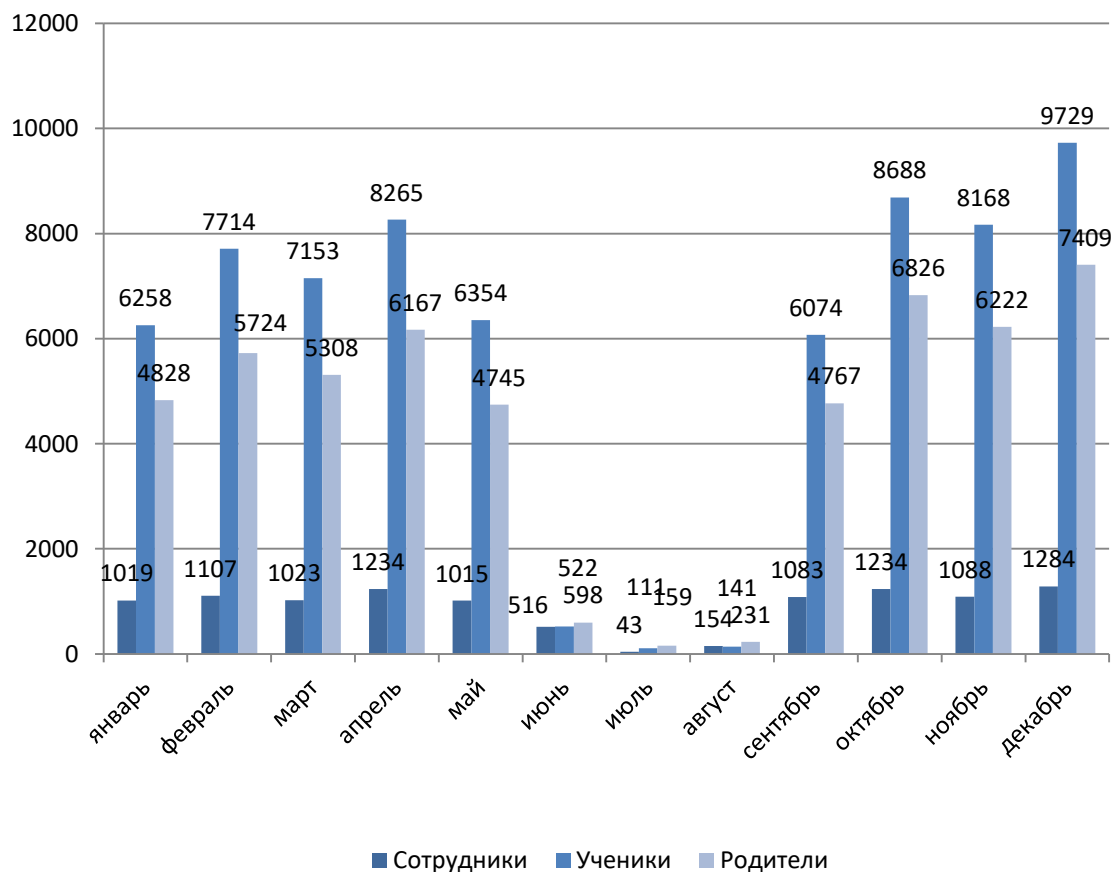
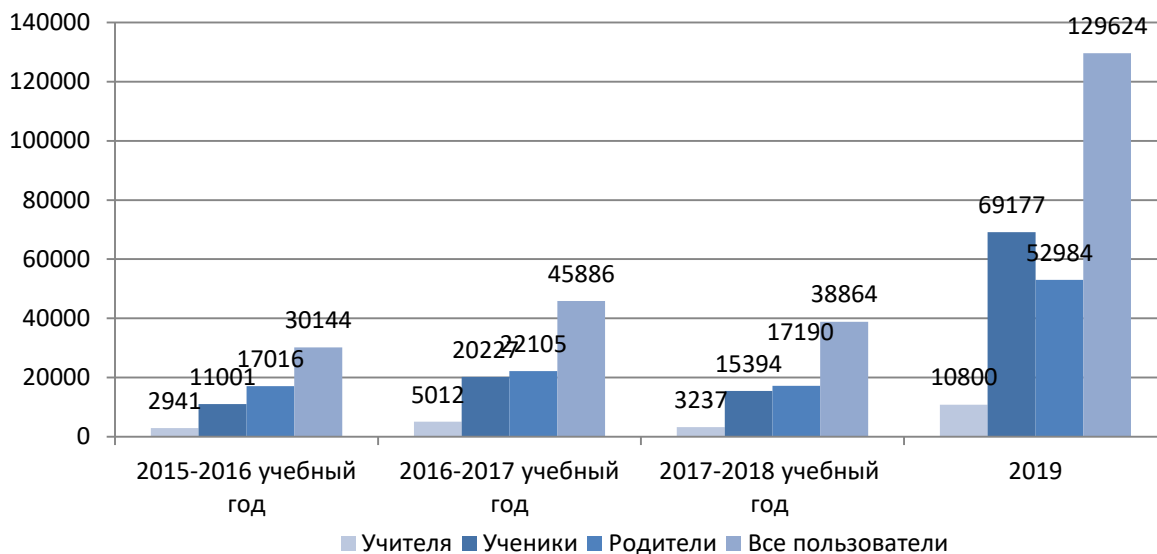


Диаграмма активности пользователей АИС «Дневник.ру» за последние 3 года



Участие в осуществлении мониторинга системы образования

В 2019 году наша школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области (система МИАС), на федеральном уровне (система КОЭРСО). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на портале КОЭРСО. Кроме того, в системе МИАС проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы. Показатели мониторинга системы в образовании регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью создания непрерывной, единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденции его изменения и причинах влияния на его уровень, о качестве образовательных услуг, оказываемых школой, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, а также предоставление всем участникам образовательных услуг и общественности достоверной информации о качестве образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг выстраивается внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МОУ «СОШ №12» ЭМР СО «О внутренней системе оценки качества образования», предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Оценка качества образовательных результатов включает в себя:
 - предметные результаты;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- Оценка качества реализации образовательного процесса включает в себя:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
-
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Каждый показатель имеет свои критерии и индикаторы, которые показывают уровень реализации данного показателя.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется с целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

5. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	1093,1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	493,3
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	512,8
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	86,92
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам учебного года	52,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	16,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	54
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,44

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,7
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	695/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/8,7
1.19.1	Регионального уровня	198/18,1
1.19.2	Федерального уровня	62/5,7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86,92/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	695/63,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1096/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65
1.29.1	Высшая	24/34,3
1.29.2	Первая	24/34,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/0,03
1.30.2	Свыше 30 лет	6/0,09
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4/0,06

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/0,16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/92,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/91,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,9экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1093/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4