

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, 1а, тел. (8453) 56-94-36, 56-88-37
эл.почта: sc12engl@bk.ru, сайт: <http://www.сoш12.рф>

Утверждаю

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12 имени Героя Советского Союза
Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Л.Р.Валиева

Приказ № 133-од
от «31» марта 2022 года

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «29» марта 2022 г.

Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «29» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени
Героя Советского Союза Суханова Виталия
Федоровича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год**

Энгельс 2022

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления образовательной организацией
 - 1.3. Режим работы ОО
 - 1.4. Перечень образовательных программ
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Результаты образовательной деятельности ОО
 - 2.1. Анализ успеваемости и качество знаний обучающихся
 - 2.2. Результаты ВПР
 - 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - результаты ОГЭ
 - результаты ЕГЭ
 - результаты участия обучающихся в ВсОШ
 - 2.4. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
 - 2.5. Востребованность выпускников
3. Кадровые условия
4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
5. Статистический анализ воспитательной работы
6. Функционирование ВСОКО
7. Анализ показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование (полное) (сокращенное)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области на основании Постановления администрации Энгельсского муниципального района № 2381 от 24 июля 2020 года
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии № 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 26 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1731, выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2021 года, серия 64АО1 № 0001039, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0001217
Основной государственный регистрационный номер	основной государственный регистрационный номер 1026401989239 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 05.08.2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2206400550750
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Адрес	Российская Федерация, 413100, Саратовская область, Энгельсский район, г. Энгельс, ул. Пушкина, д. 1 «а»
Телефон/факс	8-8453-56-94-36
Сайт	soш12.pf
Электронная почта	sc12engl@bk.ru
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	11 лет
Язык обучения	русский

Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее ФГОС НОО) для 1-4 классов (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ОО) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (новая редакция), утвержденный приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 29 июля 2020 года № 392-од.
- Регистрационный номер лицензии № 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 26 апреля 2021 года
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1731, выдано Министерством образования Саратовской области 14 марта 2021 года, серия 64АО1 № 0001039, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0001217;
- Свидетельство о государственной регистрации права 64-64-60/223/2009-028 Свидетельство 64 - АГ № 079872 от 13 декабря 2010 года;
- Основной государственный регистрационный номер 1026401989239 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 05.08.2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2206400550750
- Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 64 №003119600 от 25 января 1995 года, ОГРН 1026401989239, ИНН/КПП 6449932095/644901001;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 64-Д 263169 от 18 апреля 2014 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права (хозблок) Серия 64-АГ 079871 от 13 декабря 2010 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (главное здание) Серия 64-АГ 079872 от 13 декабря 2010 года;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000045 от 20 апреля 2011 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000010.02.18 от 07.02.2018 года;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности ЛР-64-01-002947 от 16 апреля 2015 Серия ЛО-64 0002919;
- Лицензия на ведение медицинской деятельности (стоматологический кабинет) № ЛО-64-01-002838 от 02 февраля 2015 года Серия ЛО-64 0002711;
- Локальные нормативно-правовые акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом председателя комитета по образованию в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Наблюдательный Совет
- Совет родителей обучающихся
- Совет обучающихся

Коллегиальные органы Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом школы, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Схема управления МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»



С целью улучшения в Учреждении отношений в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей обучающихся и других граждан.

1.3. Режим работы ОО

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год. Обучающиеся 1-7,10 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе, обучающиеся 8-9,11 классов учатся по 6-ти дневной рабочей неделе. Обучение осуществляется на уровне начального общего образования в две смены, на уровне основного и среднего общего образования в одну (первую) смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 40 минут.

С 01 сентября 2017 года МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» перешла на триместровую систему обучения. Определены сроки каникул, из расчета не менее 30 дней в течение учебного года, для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут. Расписание занятий, составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и утверждено директором школы.

1.4. Реализуемые образовательные программы

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2021 году реализовались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 в 1-4 классах (с изменениями и дополнениями).

2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа реализуется в 5- 9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа реализуется в 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

4. В качестве пилотного проекта с 01 сентября 2021 года на уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа с соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице № 1.

Контингент обучающихся в 2020 году (на конец отчетного года)

Таблица № 1

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Среднегодовая численность обучающихся
1	Начальное общее образование	17	506	29,76	496,8
2	Основное общее образование	20	482	24,1	495,9
3	Среднее общее образование	4	109	27,25	106,5
ИТОГО		41	1097	26,76	1099,3

Ежегодный рост численности обучающихся приостановился в связи с тем, что образовательная организация загружена полностью и здание школы не позволяет увеличить контингент, это обусловлено тем, что:

- образовательная организация находится в центральной части города,
- образовательная организация достаточно удалена от других образовательных организаций,
- микрорайон застраивается многоквартирными домами,
- повышение уровня рождаемости,
- в образовательной организации работает высокопрофессиональный коллектив, который добивается стабильно высокого качества знаний учащихся,
- хорошая репутация образовательной организации в городе.

Данные **Таблицы №2**, наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют о ежегодном стабильном контингенте обучающихся в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (данные на 01 сентября 2021 г.).

Динамика численности обучающихся (на 01.09.21)

Таблица №2

№	Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
1	2012/2013	442	410	110	962
2	2013/2014	433	424	110	967
3	2014/2015	452	446	100	998
4	2015/2016	442	492	93	1027
5	2016/2017	457	496	94	1047
6	2017/2018	496	513	80	1090
7	2018/2019	506	526	81	1113
8	2019/2020	499	509	102	1110
9	2020/2021	506	490	111	1107

2. Результаты образовательной деятельности ОО

2.1. Анализ успеваемости и качество знаний обучающихся

В отчетном году были получены следующие показатели качества знаний (смотри таблицу №3)

Таблица №3

Период	Итоги 2 триместра 2020/2021 учебного года		Итоги 3 триместра 2020/2021 учебного года		Итоги 2020/2021 учебного года		Итоги 1 триместра (2021/2022 учебного года)		Среднегодовой показатель	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	успеваемость	качество знаний
1-4 класс	72,26	100	73,1	100	76,9	100	68,19	99,73	99,93	72,61
5-9 классы	40,21	97,5	34,31	98,95	44,14	99,58	43,71	99	98,76	40,57
10-11 класс	49,09	99,09	44,95	98,17	55,96	100	43,69	100	99,32	48,42
Итого	54,02	98,7	51,307	99,29	58,61	99,77	53,03	99,38	99,27	54,18

Из таблицы видно, что среднегодовой уровень качества знаний находится на достаточно высоком уровне (54,18%). На уровне основного общего образования показатель качества знаний и успеваемости не высокие. Есть некоторые проблемы, которые образовательному учреждению необходимо решить. В течение года были обучающиеся, которые не успевали по отдельным предметам и имели оценку «2», но все

обучающиеся смогли закрыть академическую задолженность и были переведены с следующий класс.

Показатели качества знаний по итогам учебного года

Таблица № 4

Учебный год	Уровень качества знаний (%)				Уровень успеваемости (%)
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс	1-11
2012/2013	66,9	45,3	48,2	54,7	100
2013/2014	61,8	47,3	58,2	54,2	100
2014/2015	63,6	46,6	55	54,1	99,9
2015/2016	68,8	47,7	53,78	55,92	100
2016/2017	72,57	47,78	51,06	57,16	100
2017/2018	68,02	46,09	48,15	54,32	99,9
2018/2019	72,05	42,44	54,3	54,67	99,38
2019/2020	81,96	47,51	59,22	61,73	100
2020/2021	76,9	44,14	55,96	58,61	99,77

По всем показателям в 2020/2021 учебном году наблюдается некоторое снижение в сравнении с прошлым годом, что объясняется прежде всего тем, что показатели выходят на допандемийный период и стабилизируются.

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости и результатов итоговой промежуточной аттестации с 14 мая проведена итоговая промежуточная аттестация в 1-8,10 классах по следующим предметам:

- во 2-4 классах по предметам «Русский язык», «Математика»;
- в 5-х классах по предметам «русский язык», «История России. Всеобщая история»;
- в 6-х классах по русскому языку и английскому языку;
- в 7-х классах по геометрии и обществознанию;
- в 8-х классах по обществознанию, физике, химии, географии, информатики, биологии, английскому языку, по предмету «История России. Всеобщая история» (в соответствии с выбором учащихся) и по алгебре (для всех);
- в 10 «А» классе по географии и по праву (профильный уровень);
- в 10 «Б» классе по физике, информатике в группе технологического профиля; по химии и биологии в группе естественно-научного профиля.

В 2-8,10 классах всего должны были пройти итоговую промежуточную аттестацию 840 обучающихся, прошли 829 обучающихся. 10 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (четверо из них на двух предметах), 1 обучающийся класса не явился на промежуточную аттестацию по геометрии по неуважительной причине.

Результаты по предметам получены следующие:

Таблица №5

№	Предмет	Класс	Успеваемость %	Успеваемость по предмету за год	Качество знаний %	Качество знаний по предмету за год
1	Русский язык	2	96,1	100	72,4	82,3

2	Русский язык	3	100	100	73,1	80,3
3	Русский язык	4	100	100	80,3	88
4	Русский язык	5	88,42	100	51,06	63,69
5	Русский язык	6	96,59	100	74,49	74,92
6	История России. Всеобщая история	5	97,83	100	60,22	83,09
7	История России. Всеобщая история	8	100	100	100	98,12
8	Английский язык	6	94,28	100	62,77	78,81
9	Английский язык	8	90,91	100	72,72	70,48
10	Геометрия	7	80,53	99,9	29,7	43,09
11	Математика	2	95,3	100	70,1	85,5
12	Математика	3	100	100	83,8	83,1
13	Математика	4	98,6	100	75,2	87,6
14	Алгебра	8	83,47	100	37,78	47,69
15	География	10	100	100	56	88
16	География	8	100	100	50	53,69
17	Физика	10	75	100	25	55
18	Физика	8	60	100	60	65,44
19	Химия	10	100	100	66,67	91,67
20	Химия	8	100	100	100	85,23
21	Обществознание	7	93,05	100	29,7	68,6
22	Обществознание	8	95,45	100	54,55	82,94
23	Информатика	8	100	100	66,67	58,9
24	Информатика	10	65	100	25	65
25	Биология	8	90	99,9	50	51,17
26	Биология	10	83,33	100	50	58,33
27	Право	10	100	100	48	72

Качество знаний составило 63,18%, успеваемость 94,4%. Часть обучающихся не смогли пройти успешно итоговую промежуточную аттестацию и их результаты были признаны академической задолженностью. С первого раза ликвидировать академическую задолженность удалось большей части обучающихся, со второго раза академическую задолженность ликвидировали 11 оставшихся обучающихся. Все обучающиеся 2-8,10 классов были переведены в следующий класс.

2.2. Результаты ВПР

На основании приказа комитета по образованию «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района» от 26.02.2021 г. № 111-од в марте – мае 2021 года в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Энгельсского муниципального района Саратовской области «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

№ 89-од от 01.03.2021 г. были приняты все меры по обеспечению объективности проведения всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Порядком проведения всероссийские проверочные работы

- проводились на 2 уроке;
- организаторы в аудитории были учителя неработающие в данных классах.
- в каждой аудитории присутствовали наблюдатели из числа родительской общественности (чьи дети не – участвовали в процедуре проведения ВПР) при проведении (во всех аудиториях 100%) и частично при проверке всероссийских проверочных работ:

Таблица №6

Год	Всего задействовано аудиторий, при проведении ВПР	Всего задействовано аудиторий, при проверке ВПР	Количество аудиторий с наблюдателями (где проверяют работы)	Удельный вес, при проведении ВПР(%)	Удельный вес при проведении и проверке ВПР(%)
2019	54	18	0	100	75
2020	86	26	0	100	76,79
2021	102	30	0	100	77,27

Последние три года 100% обучающихся писали ВПР в присутствии наблюдателей, при проверке наблюдатели отсутствовали. Организовано частичное видеонаблюдение.

Таблица №7

Год	Всего задействовано аудиторий при проведении	Всего задействовано аудиторий при проверке	Количество аудиторий с видеонаблюдением при проведении ВПР	Количество аудиторий с видеонаблюдением при проверке ВПР	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении ВПР (%)	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проверке ВПР(%)
2019	54	18	30	0	55	41,66
2020	86	26	50	10	58,14	53,57
2021	102	30	89	30	87,25	90,15

- назначены дежурные на этаже,
- ответственные за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы (учителя, чьи дети не принимали участия в ВПР).
- проверку работ осуществляли учителя, стаж работы которых более 3 лет;
- было проведено обучение и инструктаж всех участников ВПР и все работники были предупреждены о важности соблюдения информационной безопасности.

Несмотря на предпринятые меры, образовательная организация, на основании результатов по математике и русскому языку в 4 классах вошла список школ с признаками необъективности. В связи с чем, был разработан план по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, принято решение об обеспечении 2 организаторов в аудиториях, увеличении количества аудиторий с видеонаблюдением, привлечение общественных наблюдателей на период проверки работ.

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. За 2020/2021 учебный год удельный вес численности обучающихся 4 классов по данному показателю составляет 94,44 %, что на 20,33% выше предыдущего года. Динамика за три года показана в таблице:

Таблица №8.

Год	Общее число участников ВПР 4 классов	Общее число обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР	Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР
2018/2019 учебный год	97	85	87,62 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	63	74,11 %
2020/2021 учебный год	126	119	94,44 %

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12, 13), математика (№10, 12), окружающий мир (№ 3, 6, 7). Удельный вес численности обучающихся 4 классов по данному показателю составляет в 2020/2021 учебном году - 3,17 %, что на 2,73% выше предыдущего года. Динамика за три года представлена в таблице:

Таблица №9

Год	Общее число участников ВПР 4 классов	Общее число обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений	Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений
2018/2019 учебный год	97	0	0 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	0	0 %
2020/2021 учебный год	126	4	3,17 %

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9). Удельный вес численности обучающихся 4 классов по данному показателю составляет в 2020/2021 учебном году положительную динамику - +1,58 %.

Таблица №10

Год	Общее число участников ВПР 4 классов	Общее число обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов	Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов
2018/2019 учебный год	97	0	0 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	0	0 %
2020/2021 учебный год	126	2	1,58 %

Результаты ВПР в 4-8 классах

Таблица №11

Класс	Все го уча ств ова ло	5	4	3	2	качес тво знани й	успе вае мос ть	соответст вие		повысил и		понижили	
								ко ли чес тво дет ей	%	кол иче ств о дет ей	%	ко ли чес тво дет ей	%
история, 5 класс	84	8	39	33	4	55,95	95,24	46	54,76	3	3,57	35	41,67
6 класс	40	0	19	19	2	47,5	95	23	57,5	0	0	17	42,5
7 класс	94	4	34	50	6	40,43	93,62	69	73,4	0	0	25	26,6
8 класс	19	1	11	5	2	63,16	89,47	10	52,63	0	0	9	47,37
математика, 4 класс	128	51	63	13	1	89,06	99,2	84	65,6	30	23,4	14	11
5 класс	86	18	32	28	8	58,14	90,7	54	62,89	4	4,65	28	32,56
6 класс	82	6	32	36	8	46,34	90,24	46	56,1	3	3,66	33	40,24
7 класс	89	7	16	47	19	25,84	78,65	51	57,3	3	3,37	35	39,33

8 класс	65	1	20	33	11	32,3	83,07	37	56,92	0	0	28	43,08
русский язык, 4 класс	127	19	88	17	3	84,25	97,6	82	64,6	12	9,4	33	26
5 класс	78	8	40	23	7	61,54	91,03	51	65,38	6	7,7	21	26,92
6 класс	85	12	41	29	3	62,35	98,8	60	70,59	5	5,88	20	23,53
7 класс	87	6	30	43	8	41,38	90,8	56	64,37	4	4,6	27	31,03
8 класс	75	6	39	24	6	60	92	52	69,33	5	6,67	18	75
Окружающий мир, 4 класс	126	45	77	4	0	96,83	100	83	65,9	25	19,8	18	14,3
биология, 5 класс	85	14	47	16	8	71,76	90,59	50	58,82	5	5,88	30	35,3
6 класс	43	4	24	13	2	65,12	95,35	22	51,17	4	9,3	17	39,53
7 класс	96	10	43	40	3	44,79	96,88	58	60,42	1	1,04	37	38,54
8 класс	19	3	12	4	0	78,95	100	14	73,68	2	10,53	3	15,79
обществознание, 6 класс	48	2	28	17	1	62,5	97,92	25	52,09	1	2,08	22	45,83
7 класс	84	6	29	46	3	41,67	96,43	49	58,33	2	2,38	33	39,29
8 класс	38	3	14	17	4	44,74	89,47	17	44,74	2	5,26	19	50
география, 6 класс	48	13	27	8	0	83,33	100	34	70,84	13	27,08	1	2,08
7 класс	90	0	17	53	20	18,98	77,78	37	41,11	2	2,22	51	56,67
8 класс	19	3	8	8	0	57,89	100	12	63,16	3	15,79	4	21,05
английский язык, 7 класс	70	7	22	26	15	41,43	78,57	35	50	2	2,86	33	47,14
физика, 7 класс	77	4	27	36	10	40,26	87,01	52	67,53	2	2,6	23	29,87
8 класс	40	1	13	20	6	35	85	21	52,5	0	0	19	47,5
химия, 8 класс	19	6	9	4	0	78,95	100	14	73,68	3	15,79	2	10,53

**Анализ соответствия оценок ВПР и оценок обучающихся за учебный год
(штатный режим)**

Таблица №12

Год	Всего детей писали работу	Подтвердили годовую оценку	Удельный вес (%)
2019	1290	604	46,82
2020	1782	785	44,05
2021	2028	1247	61,49

Анализ функциональной грамотности

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 8 классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

Читательская грамотность (по русскому языку (№8) и обществознанию (№3)):

Таблица №13

	Всего писали	Максимальный бал за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
Русский язык	75	2	30	40
Обществознание	38	4	8	21
ИТОГО:	113		38	33,63

Математическая грамотность (математика №16):

Таблица №14

	Всего писали	Максимальный бал за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
математика	65	2	25	38,46
ИТОГО:	65	2	25	38,46

Естественнонаучная грамотность (химия (5.1.,5.2.), биология (12)):

Таблица №15

	Всего писали	Максимальный бал за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
химия	19	2	10	52,63
биология	19	3	2	10,53
ИТОГО:	38		12	31,57

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

Таблица №16

Читательская грамотность (задание ВПР по русскому языку (№8)):

Предмет русский язык	Общее число участников ВПР 4 классов	Максимальный бал за задание	Число обучающихся, набравших максимальный балл	Удельный вес (%)
2018/2019 учебный год	97	2	48	49,5 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	2	45	52,9 %
2020/2021 учебный год	126	2	75	59,5 %

Математическая грамотность (задания ВПР по математике № 9.1, № 9.2):				
2018/2019 учебный год	97	2	17	17,5 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	2	5	5,9 %
2020/2021 учебный год	126	2	48	38,1 %

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью:

Таблица №17

Представление о профессии и её значимости (задание ВПР по окружающему миру № 8):				
2018/2019 учебный год	97	3	53	54,6 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	3	49	57,6 %
2020/2021 учебный год	126	3	82	65,1 %

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично:

Таблица №18

Представление о профессии и её значимости (задание ВПР по окружающему миру № 8):				
2018/2019 учебный год	97	1/2	44	45,4 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	1/2	36	42,4 %
2020/2021 учебный год	126	1/2	44	34,9 %

В результате проведенного анализа:

- были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по изучаемому предмету;

- внесены в соответствующие разделы рабочей программы по изучаемому предмету (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;
- активизирован контроль посещения дополнительных занятий, консультаций.
- учителя-предметники при планировании и реализации образовательного процесса включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по изучаемым предметам.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» сложилась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные платные образовательные услуги, направленные на подготовку обучающихся 9 – х и 11 – х классов. На официальном сайте МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА <https://xn--12-emcl0b.xn--p1ai/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya/>.

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Ответственный в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» за организацию и подготовку обучающихся к ГИА, заместитель директора по УВР, регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей, как в очном, так и в дистанционном режимах.

Участие учителей – экспертов в государственной итоговой аттестации.

Учителя – предметники МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» были приглашены в качестве экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по ряду учебных предметов.

Таблица №19

<i>Учебные предметы</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>
Русский язык	1	1
Математика	2	2
Английский язык	1	1
Физика	1	1
География	0	1
Химия	1	1
<i>Итого</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией

выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х и 11 – х классов 2021 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 28 мая 2021 года и среднего общего образования, с 31 мая по 25 июня 2021 года.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 – х и 11 – х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, школьных репетиционных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена.

Всего в 9 – х классах обучался 91 человек (данные на февраль 2021 года). В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 91 человек. По результатам итогового собеседования процент обучающихся, получивших «зачет» составил 100%. Минимальный балл (10 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку.

Самый высокий балл (20 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку. Четыре участника итогового собеседования по русскому языку получили 19 баллов (9А класс – 2 участника и 9Б класс – 2 участника).

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 – х классов проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Для участников основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по одному обязательному учебному предмету).

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку за три учебных года (2017/2018, 2018/2019, 2020/2021)

Таблица №20

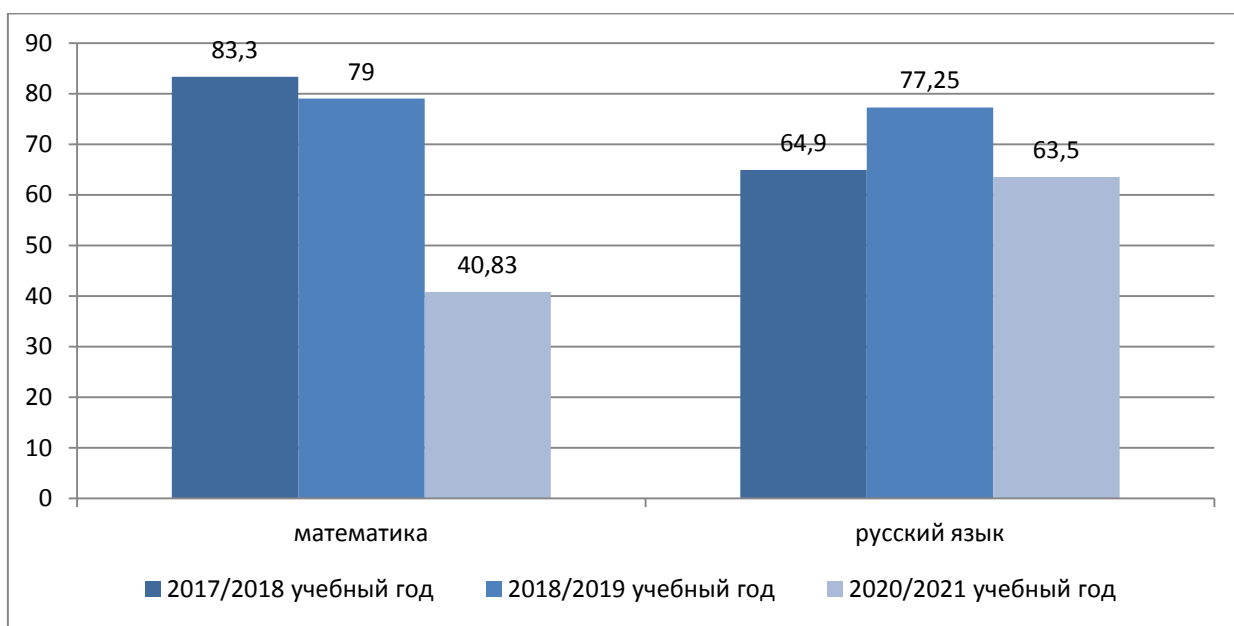
<i>Учебные года</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% соответствия</i>	<i>% качества</i>
2020/2021	88	100	64	63,5
2018/2019	90	100	52,0	77,25
2017/2018	89	100	55,2	64,9

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ
по математике за три учебных года
(2017/2018, 2018/2019, 2020/2021)**

Таблица №21

<i>Учебные года</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% соответствия</i>	<i>% качества</i>
2020/2021	88	100	65,1	40,83
2018/2019	90	100	54,25	79
2017/2018	89	100	63	83,3

Диаграмма «Динамика качества ОГЭ за три года»



Динамика роста удельного веса численности обучающихся 9 – х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по РПР 2 по математике (№№1-5, 14) за три года (2020,2021,2022) составляет 5,8%.

Таблица №22

<i>Учебные года</i>	<i>Общая численность обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся, выполнивших задания по математике (№№1-5, 14). РПР 2 этап</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Динамика</i>
2019/2020	104 чел.	II этап РПР не проводился (COVID)		
2020/2021	87 чел.	39 чел.	44,8%	5,8%
2021/2022	83 чел.	42 чел.	50,6%	

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- ✓ обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 – х классах;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- ✓ качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 – х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- ✓ в особых условиях проходили аттестацию по математике (в форме ГВЭ) один обучающийся с ОВЗ;
- ✓ государственное задание выполнено на 100%.

Таблица №23

Прохождение ГИА			
<i>Досрочный период</i>	<i>Основной период</i>	<i>Дополнительный период</i>	<i>В особых условиях</i>
0	88	0	1 (обучающийся с ОВЗ)

- ✓ по итогам ГИА четыре выпускника 9 – х классов получили аттестат особого образца (4,49%);
- ✓ 30 обучающихся окончили 9 – й класс на «4» и «5», что составило (33,71%);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 – х классов выявил:

- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

На основании выписки из протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году удельный вес численности обучающихся 9 – х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) составляет 68,6%.

Таблица №24

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся в классе</i>	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>	
		<i>Задание №1</i>	<i>Задание №9</i>	<i>Задание №22</i>	<i>Задание №25</i>
9А	27	26	26	12	9
%	100%	96,3%	96,3%	44,4%	33,3%
9Б	21	20	20	13	10
%	100%	95,2%	95,2%	61,9%	47,6%
9В	19	19	19	7	4
%	100%	100%	100%	36,8%	21,1%
9Г	22	22	22	7	8
%	100%	100%	100%	31,8%	36,4%
Итого	89	87	87	39	31
%	100%	97,8%	97,8%	43,8%	34,8%
<i>Удельный вес</i>			68,6%		

Результаты контрольных работ по учебным предметам

В период с 18 мая по 21 мая 2021 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, приказом министерства образования Саратовской области «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» от 14.05.2021г. №766, приказом комитета по образованию АЭМР «О проведении контрольных работ по учебным предметам для

обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2020/2021 учебном году» от 14.05.2021г. № 241-од, были проведены контрольные работы по учебным предметам.

Контрольные работы проводились с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 9 – х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» приняли участие в контрольных работах по следующим предметам: информатика, химия, обществознание, география, английский язык, биология, физика. Для проверки знаний участников контрольных работ использовались контрольно-измерительные материалы по учебным предметам ОГЭ (ГИА-2021).

В результате сравнения, полученных оценок за контрольные работы и итоговых оценок за 2020/2021 учебный год по всем учебным предметам процент успеваемости составляет 100%.

Высокое качество (100%) наблюдается по трем учебным предметам: «Химия», «Английский язык» и «География».

Самый высокий процент соответствия 100% по учебному предмету «Химия» и по учебному предмету «Информатика» - 80%.

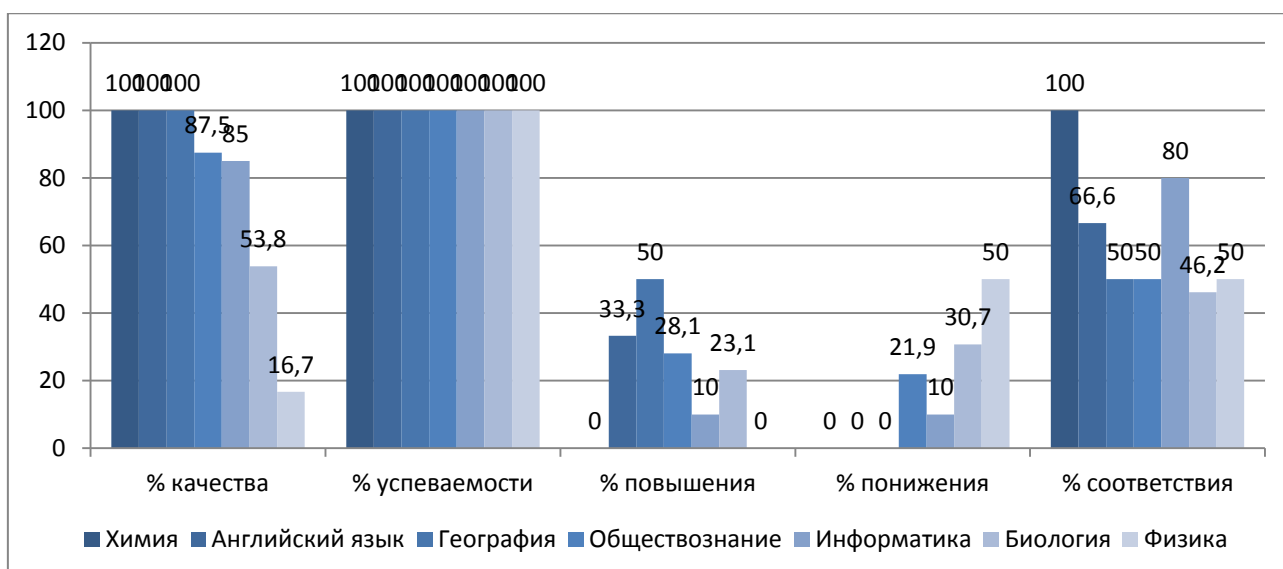
Самый высокий процент повышения (50%) по учебному предмету «География», что говорит о «занижении» оценок учителем в течение учебного года.

Самый низкий процент соответствия (46,2%), полученных оценок за контрольную работу и итоговых оценок за 2020/2021 учебный год, наблюдается по учебному предмету «Физика» и при этом очень низкий процент качества – 16,7%.

Распределение результатов по учебным предметам в соответствии с полученной оценкой за контрольную работу в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» представлено в таблице.

Таблица №25

Контрольная работа	% качества	% успеваемости	% повышения	% понижения	% соответствия
Химия	100	100	0	0	100
Английский язык	100	100	33,3	0	66,6
География	100	100	50	0	50
Обществознание	87,5	100	28,1	21,9	50
Информатика	85	100	10	10	80
Биология	53,8	100	23,1	30,7	46,2
Физика	16,7	100	0	50	50



Результаты единого государственного экзамена.

В 2021 году 52 выпускника МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» успешно освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, получили зачёт по сочинению и были допущены до государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, принимавших участие в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ), – 52 человека, из них 1 обучающийся по индивидуальным учебным программам (домашнее обучение), который сдавал ЕГЭ в особых условиях.

В 2021 году выпускники МОУ «СОШ № 12 им. В. Ф. Суханова» участвовали в ЕГЭ по 11 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), географии, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку (письменно и устно).

В 2021 году 52 выпускника МОУ «СОШ №12 им. В. Ф. Суханова» получили аттестаты о среднем общем образовании – 100%.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за три учебных года (2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)

Таблица №27

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	52	47	31
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	24 (36)	24 (36)	24 (36)
Минимальный балл (по школе)	40	38	56
Максимальный балл (по школе)	96	96	98
Средний балл по школе	68,7	71,7	76,9

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три учебных года (2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)

Таблица №28

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	34	27	14
% успеваемости	91,2	92,6	100
Минимальный балл,	27	27	27

установленный Рособрнадзором			
Минимальный балл (по школе)	23	23	27
Максимальный балл (по школе)	80	86	76
Средний балл по школе	52,8	57,4	54

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по обществознанию за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №29

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	23	26	18
% успеваемости	95,65	92,3	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	42	42	42
Минимальный балл (по школе)	39	27	42
Максимальный балл (по школе)	79	97	81
Средний балл по школе	57,6	62,7	60,8

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по истории за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №30

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	7	10	11
% успеваемости	100	90	91
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	41	29	25
Максимальный балл (по школе)	77	98	84
Средний балл по школе	55,2	57,7	58

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по физике за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №31

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	13	12	7
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	36	41	51
Максимальный балл (по школе)	80	91	88
Средний балл по школе	55,23	63	64,4

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по химии за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №32

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
--------------	-----------	-----------	-----------

Количество сдававших	7	4	6
% успеваемости	85,7	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	21	43	39
Максимальный балл (по школе)	97	65	75
Средний балл по школе	55,29	51,8	59,5

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по биологии за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №33

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	11	6	8
% успеваемости	81,8	83,3	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	23	30	51
Максимальный балл (по школе)	84	63	86
Средний балл по школе	58,5	51,7	60,3

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по географии за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №34

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	1	1	1
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	37	37	37
Минимальный балл (по школе)	64	83	68
Максимальный балл (по школе)	64	83	68
Средний балл по школе	64	83	68

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по английскому языку за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №34

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	5	8	2
% успеваемости	80	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	22	22	22
Минимальный балл (по школе)	19	33	53
Максимальный балл (по школе)	86	90	94
Средний балл по школе	60,6	73,4	73,5

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по литературе за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №36

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	1	2	1
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	57	52	97
Максимальный балл (по школе)	57	87	97
Средний балл по школе	57	69,5	97

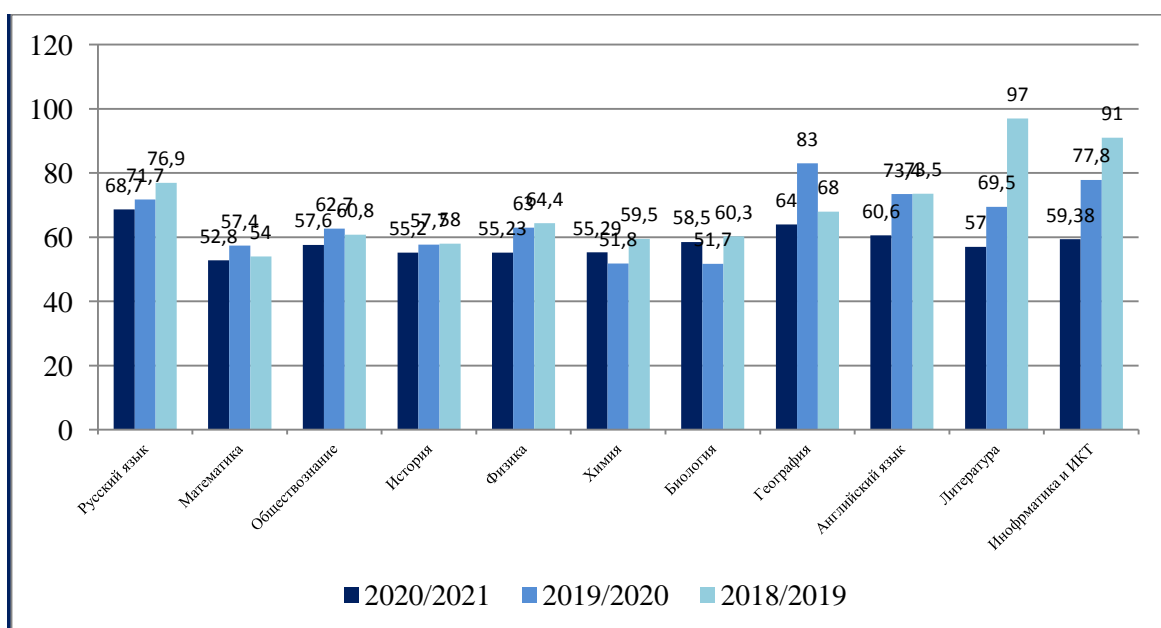
**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по информатике и ИКТ за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)**

Таблица №37

Учебные года	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Количество сдававших	13	5	1
% успеваемости	92,31	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	40	40	40
Минимальный балл (по школе)	34	64	91
Максимальный балл (по школе)	85	88	91
Средний балл по школе	59,38	77,8	91

Доля обучающихся 11 (12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне составляет 100%.

Динамика среднего балла ЕГЭ за три учебных года



Удельный вес численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ) составляет 25,7%.

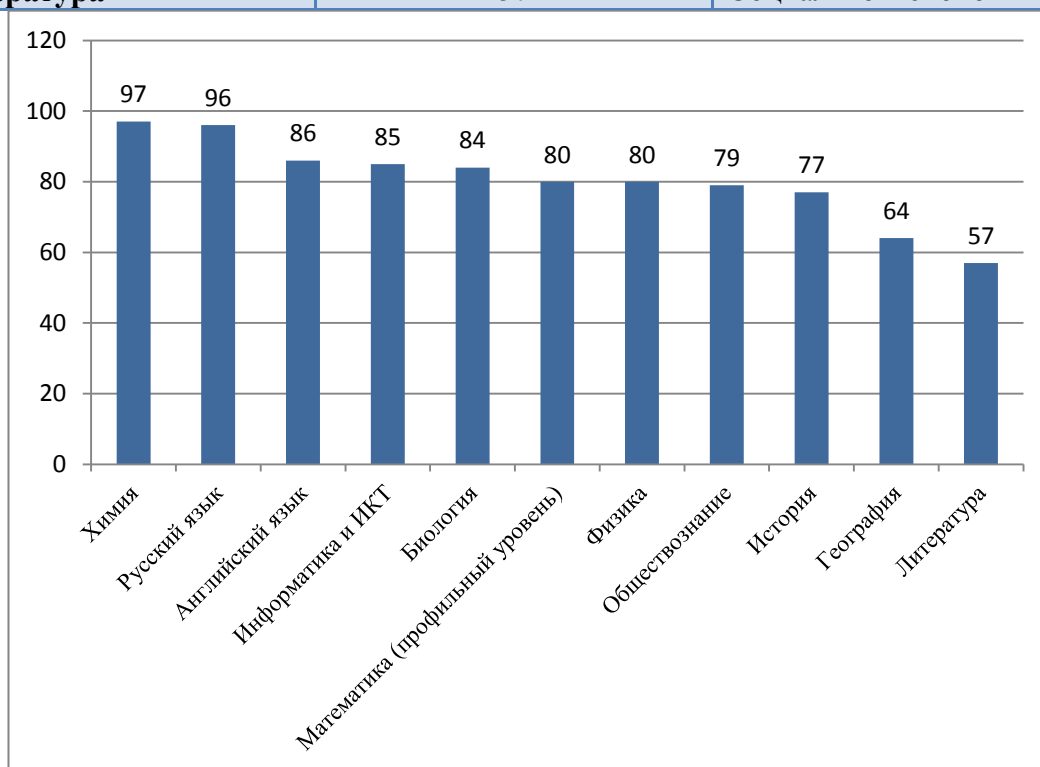
Таблица №38

Учебные года	2019/2020	2020/2021	Динамика
Общее количество выпускников	49	52	25,7%
Количество обучающихся, показывающих высокие результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	26	41	
	53,1%	78,8%	

Максимальные баллы, полученные выпускниками
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»

Таблица №39

Учебный предмет	Максимальный балл (по школе)	Профиль
Химия	97	Химико – биологический
Русский язык	96	Социально – экономический
Английский язык	86	Социально – экономический
Информатика и ИКТ	85	Физико – математический
Биология	84	Химико – биологический
Математика (профильный уровень)	80	Социально – экономический
Физика	80	Физико – математический
Обществознание	79	Химико – биологический
История	77	Социально – экономический
География	64	Физико – математический
Литература	57	Социально – экономический

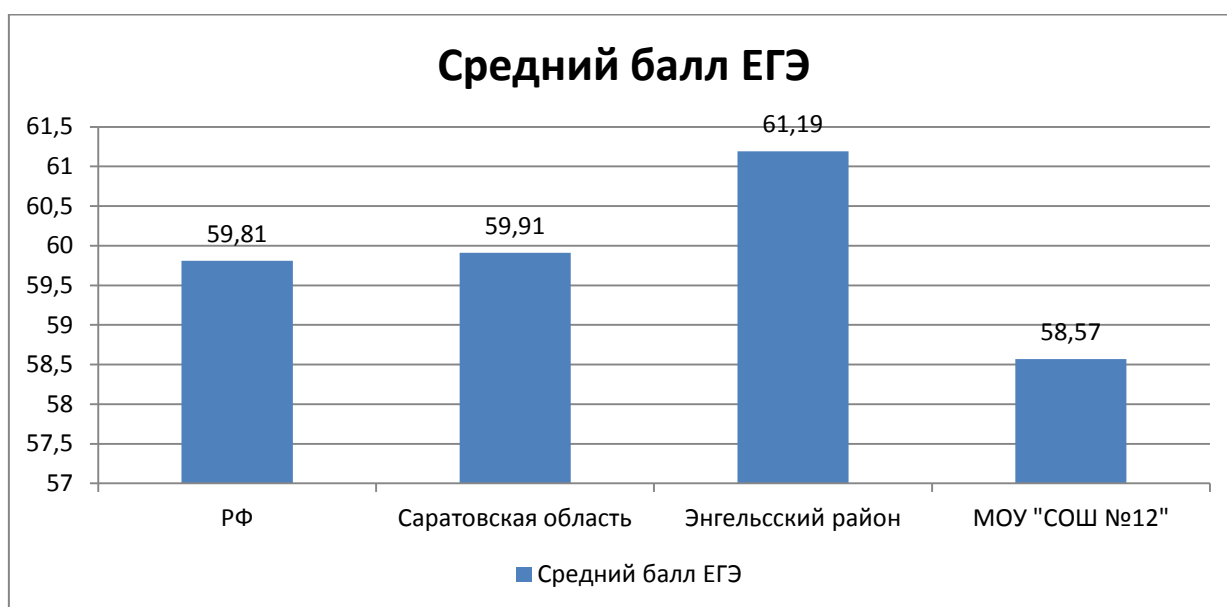


Сравнительная таблица среднего балла в разрезе учебных предметов

Таблица №40

Учебный предмет	Средний балл			
	РФ	Саратовская область*	Энгельский район	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»
История	54,9	55,48	59	55,2
Русский язык	71,4	70,24	70,75	68,7
Физика	55,1	53,31	53,7	55,23
Информатика и ИКТ	62,8	66,13	65,07	59,38
Литература	66	68,13	68,81	57
Математика (профильный уровень)	55,1	55,84	55,91	52,8
География	59,1	56,55	59,49	64
Химия	53,8	56,09	56,82	55,29
Обществознание	56,4	56,93	59,15	57,6
Биология	51,1	50,19	51,17	58,5
Английский язык	72,2	70,11	73,2	60,6
ИТОГО	59,81	59,91	61,19	58,57

*Статистико – аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в Саратовской области



- ✓ по итогам учебного года 9 выпускников 11 – х классов получили аттестат особого образца (17,31%);
- ✓ 29 обучающихся окончили 11 – й класс на «4» и «5», что составило (55,77%);

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой

аттестации. Необходимо:

- ✓ стимулировать познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- ✓ активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие и инновационные технологии;
- ✓ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу;
- ✓ откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х и 11 – х классов по предметам, включить в него заседания ШМО для рассмотрения опыта учителей, повысивших показатели сдачи ГИА;
- ✓ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- ✓ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности учителей;
- ✓ в рабочих программах по предметам предусматривать часы на повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

Результаты участия обучающихся в ВсОШ

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году

Таблица №41

Класс	Предмет	Статус	Количество
7 класс	биология	победитель	2
	биология	призер	3
	биология	призер	2
	английский язык	призёр	3
	физическая культура	победитель	1
8 класс	физика	призер	1
9 класс	английский язык	призёр	1
	физическая культура	победитель	1
10 класс	биология	призер	1
	география	призёр	1
	физическая культура	победитель	1
	физическая культура	призёр	1
11 класс	биология	призер	1
	ОБЖ	победитель	2
	ОБЖ	призер	2
	история	призёр	1
	право	победитель	2
	английский язык	призёр	2
	физическая культура	победитель	2

Анализ результативности участия обучающихся профильных классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа олимпиады

Таблица №42

Учебный год	Количество участий	Количество победителей и	% от числа участников
-------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------

		призеров (10,11 класс)	
2019/2020	18	2	11,11
2020/2021	13	0	0
2021/2022	15	5	23,8

Результаты участия в муниципальном туре олимпиады

Таблица №43

Учебный год (сентябрь-декабрь)	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% от числа участников
2014/2015	55	4	13	30,9
2015/2016	80	1	22	28,75
2016/2017	48	0	12	25
2017/2018	76	0	8	10,52
2018/2019	33	0	10	30,3
2019/2020	54	6	10	29,6
2020/2021	46	4	3	15,22
2021/2022	94	11	19	31,92

Наблюдается заметный скачок в сторону повышения результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады с 7 до 30 призовых мест в сравнении с прошлым годом. Также необходимо отметить, что 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады, а в предыдущем учебном году только один обучающийся принимал участие в региональном этапе.

В 2019, и 2020 году в школе не привлекались общественные наблюдатели к проведению ВсОШ и не велось видеонаблюдение, в 2021 году при проведении муниципального этапа олимпиады, который организовывала каждая школа на своей базе в связи с COVID-19 общественный наблюдатель присутствовал 17 раз на каждом предмете, в котором участвовали обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» и во всех аудиториях, где проводились работы, велось видеонаблюдение (100%). (Приказ 406 -од от 25.10.2021 года).

Таблица №44

ГОД	Количество участников всего	Количество участников с привлечением наблюдателей	Количество общественных наблюдателей (количество участников)	%
2019	-	-	нет	0%
2020	-	-	нет	0%
2021	61	61	17 раз	100%

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных
уровнях в 2021 году

Таблица №45

Направленность мероприятия	международный уровень	федеральный уровень	областной уровень	муниципальный уровень	школьный уровень
интеллектуальной направленности	8	46	23	53	85
творческой направленности	24	30	38	236	203
патриотической направленности	9	43	37	129	94
ИТОГО:	41	119	98	418	382

2.4. Востребованность выпускников

Число выпускников, окончивших школу с медалями за три учебных года
(2020/2021, 2019/2020, 2018/2019)

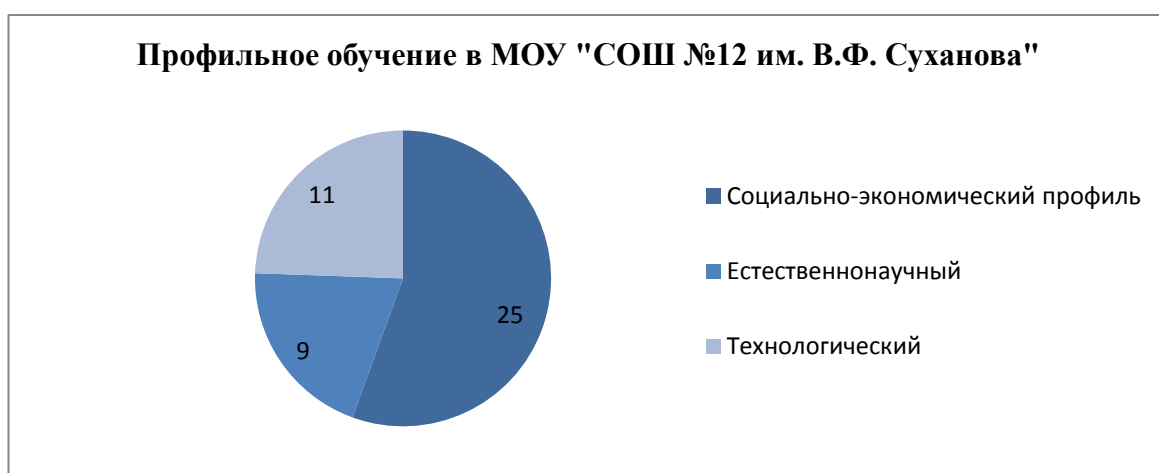
Таблица №46

Учебный год	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Общее количество выпускников	52	49	31
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	6	4	3
Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»	0	4	1
Муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении»	11	8	3
Общее количество медалистов	11	8	3
Доля медалистов (%)	21,15%	16,32%	9,68%

Жизнеустройство выпускников 9 – х классов

Таблица №47

Количество обучающихся	10 класс МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (профили обучения)			10 классы другие ОО г. Энгельса	СПО	Основа обучения (СПО)		Обучение в других регионах РФ	Обучение за рубежом
	Социально- экономический	Естественнонаучный	Технологический			бюджет	коммерция		
89	25	9	11	5	36	22	14	1	2



Доля результативных профилей обучения в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» составляет 100%.

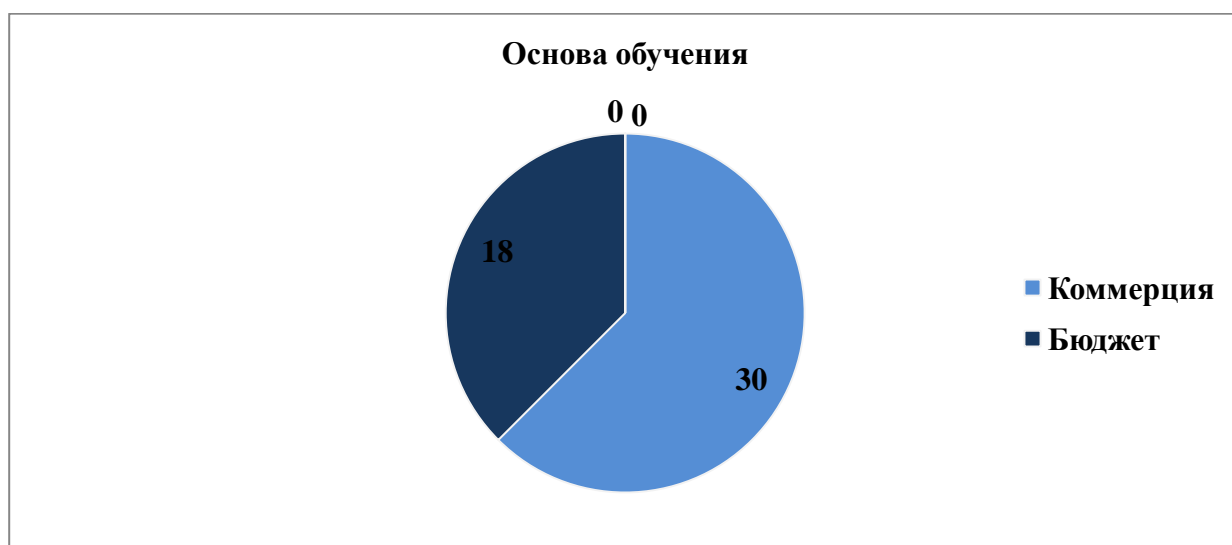
Доля численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам среднего общего образования составляет 100% (основание – Учебный план).

Жизнеустройство выпускников 11 – х классов

Таблица №48

Общее количество выпускников	Документ об образовании (аттестат)	ВУЗ	Форма обучения		Основа обучения		СПО	Основа обучения		Лечение	Обучение за рубежом
			очная	очно-заочная	бюджет	коммерция		бюджет	коммерция		
52	52	41	40	1	28	13	7	2	5	3	1

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет 100%



Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации

Таблица №49

	Год выпуска			
	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидов	6	1	0	1
Количество поступивших в организации СПО	3	1	0	1
Доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, зачисленных в организации СПО	50%	100%	-	100%

В соответствии с планом профориентационных мероприятий увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ составило: 41%

Таблица №50

	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся в ОО	1113	1097	1104
Всего учащихся с особенностями развития	19	22	22
Обучающиеся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов),	2	2	11

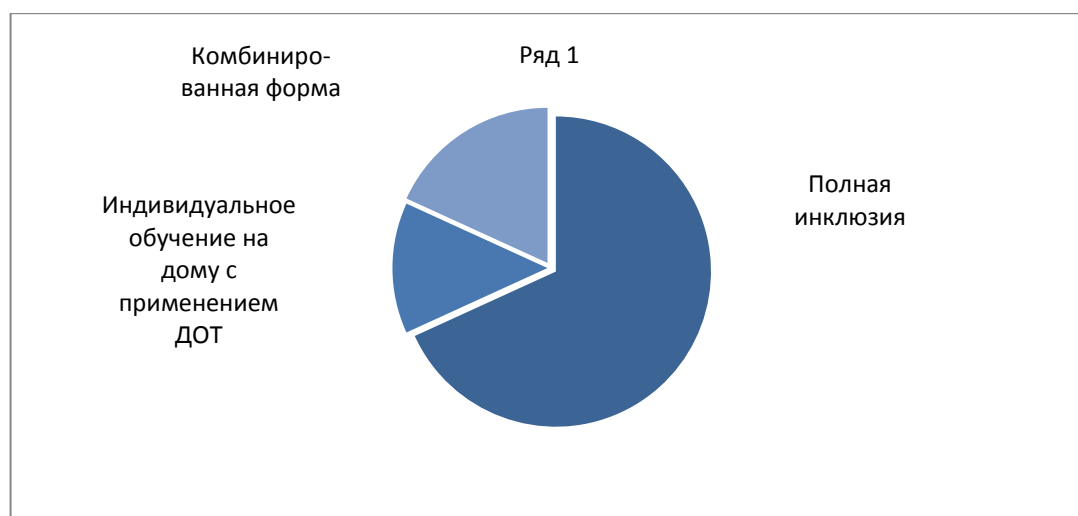
принявших участие в профориентационных мероприятиях			
Охват обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в профориентационных мероприятиях, %	10%	9%	50%
Динамика, %	-	-1%	41%

2.5. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» обучаются 22 ребенка, имеющих различные особенности в развитии. Это 1 ребенок с ОВЗ, 20 статусных ребенка-инвалида, 2 из которых также имеют статус «ребенок с ОВЗ», 15 обучающихся включены в образовательную деятельность наравне с нормативными сверстниками (полная инклюзия), а 7 обучающихся получают образование по индивидуальному учебному плану на дому.

Наибольшее количество детей с особенностями развития, обучающиеся в МОУ «СОШ №12», имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, а также нарушения слуха.



Как видно из диаграммы обучение учащихся выше названных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий – 2 учащихся;
- комбинированного (очно-дистанционного) обучения, при котором сочетаются очная форма обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий (частичная инклюзия) - 6 учащихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющих ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 12 учащихся.

**Контингент учащихся с особенностями развития по уровням образования
в 2021-2022 учебном году (на 1 сентября 2021 г.)**

Таблица №51

№	Уровни общего образования	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с особенностями развития/полная инклюзия
1	Начальное общее образование	506	6/6
2	Основное общее образование	482	13/10
3	Среднее общее образование	109	3/2
	ИТОГО	1097	22/18

Динамика численности учащихся с особенностями развития (за 5 лет)

Таблица №52

Учебный год	Всего учащихся в ОО	Всего учащихся с особенностями развития	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ (в том числе и обучение детей на дому)	Частичная инклюзия: комбинирование обучения на дому с посещением ОО	Количество детей со статусом ОВЗ
2014-2015	998	47	28	19	-
2015-2016	1027	40	18	13	10
2016-2017	1047	30	11	6	10
2018-2019	1113	19	2	8	5
2020-2021	1097	20	2	6	8
2021-2022	1104	22	6	4	3

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П, а именно:

- в 1-4 классах – до 8 часов неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

**Показатели качества знаний обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2021-2022 учебного года (на 1 сентября 2021 г.)**

Таблица №53

Учебный год	Классы	Успеваемость, %		«5»		«4-5»		Качество знаний (%)	
		I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр	I триместр	II триместр
2020/2021	1-4	100	100	0	0	4	4	67%	80%
	5-9	100	100	0	0	7	6	54%	54%
	10-11	100	100	0	0	1	0	30%	0%
	ВСЕГО	100	100	0	0	11	9	50,3%	44,6%

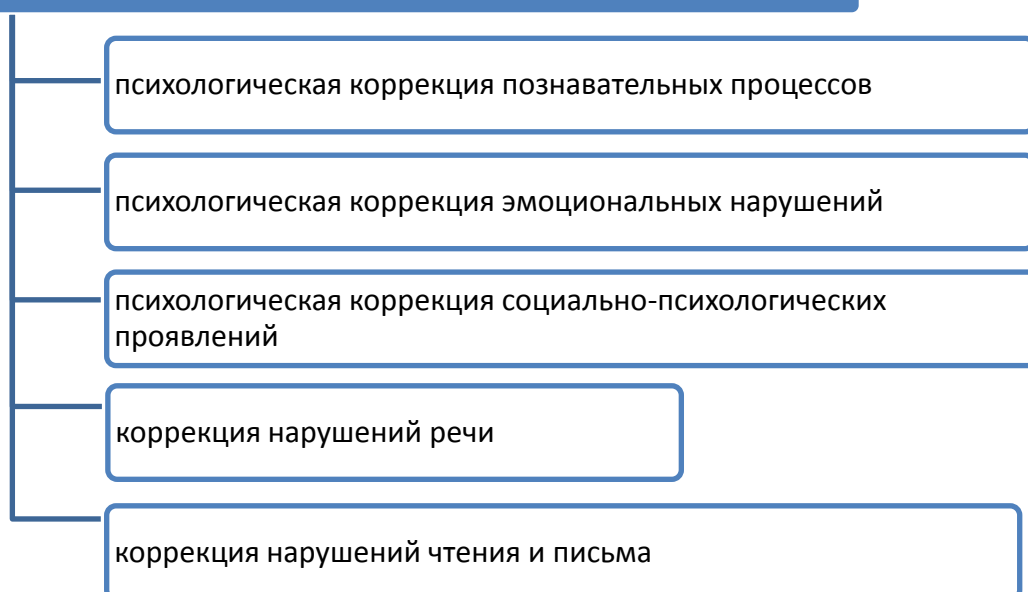
Из таблицы видно, что наибольший показатель качества знаний можно наблюдать на уровне НОО, который в среднем на 18% выше показателя качества знаний по школе.

Показатели качества знаний детей, обучающихся на дому (за 5 лет).



В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи для детей. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

Направления коррекционной помощи



В 2021 году психологическое и логопедическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое. В рамках диагностической работы подобран диагностический материал согласно запросу и показаниям. Проведена диагностика участников образовательного процесса. Разработаны планы психолого-педагогического и логопедического сопровождения, план, коррекционных занятий с учетом индивидуальных особенностей, возрастных, интеллектуальных.

Для психологической адаптации в обществе детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми, но не менее важно такое общение и здоровым детям. Развитие навыков и личностных качеств, социальная адаптация детей с ООП происходит сложно, но все специалисты школы стараются создать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста и совместного обучения этих детей в обычном классе, что способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся как:

- Социальная компетентность;
- Толерантность;
- Навыки решения проблемы;
- Самоконтроль;
- Целеполагание;

В работе с детьми с ОВЗ педагоги берут за основу:

- Знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной среды;
- Знание методов психологического дидактического проектирования учебного процесса;
- Умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (с учениками, с родителями, коллегами, специалистами, руководством).

В постоянном режиме посещаются уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью соответствия форм и методов учебной работы возрастным, психофизическим, соматическим и характерологическим особенностям учащихся. В конце каждого триместра учитель составляет отчет по результатам работы с особым ребенком, в котором соотносятся поставленные педагогом цели с результатами достижений. В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, самостоятельных, контрольных работ в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

3. Кадровые условия

На конец отчетного периода всего количество сотрудников в образовательной организации 84 человека, из них 67 педагогических и руководящих работников. 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, у 20 педагогов первая квалификационная категория. Таким образом, 69,36% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 11 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 1 человека имеют диплом кандидата наук: учитель русского языка и литературы – кандидат филологических наук.

В школе 2021 году работает 1 молодой специалист, который в рамках проекта по поддержке молодых педагогов получает доплату.

Педагоги систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица №54

Год	Наименование конкурса	Уровень	Количество призеров и победителей
2020	Педагогический дебют	муниципальный	1 человек призер
2021	Межрегиональный конкурс «На волжских просторах»	межрегиональный	2 дипломы 1 и 3 степени)
	муниципальный конкурс проектов «Проект реализации ВФГС «ГТО»	муниципальный2	1 призер

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица №55

1	Всего педагогических и руководящих работников	67 человек
1.1	Всего руководящих работников	5
	Директор	1
	Заместитель директора	4
1.2.	Всего педагогов	55
	учитель начальных классов	17
	учитель русского языка	7
	учитель математики	6
	учитель биологии	2
	учитель географии	1
	учитель физики	2
	учитель технологии	1
	учитель истории и обществознания	4

	учитель химии	1
	учитель английского языка	8
	учитель физической культуры	4
	учитель музыки	0
	учитель ИЗО	0
	учитель информатики	2
1.3.	Всего иных педагогических работников	7
	педагог-психолог	1
	социальный педагог	1
	педагог-библиотекарь	1
	педагог-организатор	1
	педагог-организатор ОБЖ	1
	тьютор	1
	учитель-логопед	1

Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования
Таблица №56

Категории специалистов	Высшее образование	Средне специальное образование
Руководящие работники	5	0
Учителя	52	3
Иные педагогические работники	7	0

Все руководящие работники имеют профильное образование и переподготовку в сфере менеджмента организации.

В 2019 и 2020 годах профильное образование не имел один педагог, **в 2021 году 100% (62 человека)** педагогов имеют профильное образование по занимаемой ими должности. Все педагоги, при прохождении курсов повышения квалификации и аттестации (переаттестации) обеспечены персональным сопровождением, в лице заместителя директора, который оказывает методическую, справочную, консультативную помощь.

Педагогические работники в разрезе квалификационной категории

Таблица №57

Количество (с учетом д/о)	Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %
62 человека/100	24 человека /38,71%	19 человек /30,65%	8 человек /12,9	11 человек/ 17,74

Анализ переаттестации показал следующие результаты

Таблица №58

Год	Количество педагогов, подлежащих переаттестации	Количество педагогов, подтвердивших (повысивших) категорию	Удельный вес педагогов подтвердивших (повысивших) категорию
2020	5 (высшая +1 первая)	5	100%
2021	3 (2 высшая + 1 первая)	3+1 (повысил)	133%

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности.

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица №59

Всего педагогических работников (без учета декретного отпуска)	Количество пед. работников, прошедших за последние 3 года КПК	Удельный вес (%)
57	56+1 молодой специалист, принят на работу в январе 2022 года	100%

В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли педагоги по следующим направлениям:

Таблица №60

Направление КПК	количество
- по профилю преподаваемого предмета	15
- по работе с детьми с ОВЗ	12
- по оказанию первой медицинской помощи	62 человека
- по паллиативной помощи семьям с тяжелобольными детьми	2
- по управлению образовательным процессом, в том числе:	4
Внутренняя система оценки качества образования в логике обновления ФГОС ОО	2
Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации	1
Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации	1

Увеличение доли педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО

Таблица №61

Год	Количество работников в возрасте до 35	Доля от общего количества
2020	8	13%
2021	10	16%

Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор); 2021 и 2022 годы

Таблица №62

	Учебный год			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся в ОО	1047	1113	1097	1104
Всего учащихся с особенностями развития	30	19	22	22
Количество педагогов психолого-педагогического сопровождения	2	2	3	3
Удельный вес педагогов психолого-педагогического сопровождения	6%	10%	13,6%	13,6%

Снижение доли вакансий в организации (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) 2021 и 2022 годы

Таблица №63

Доля вакансий в организации в 2021 году	Доля вакансий в организации в 1 квартале 2022 года
3 %	1%

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая характеристика здания и учебные кабинеты

Школа расположена в здании 1985 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В школе 44 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет психолого-педагогической службы, сенсорная комната, столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, библиотека и читальный зал, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой, 2 спортивных зала, имеется спортивный стадион.

Характеристики здания и территории школы

Таблица №64

год постройки здания школы	1985
материал, из которого построено здание	Кирпич
количество этажей	4
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты

тип кровли	Мягкий
проектная мощность школы	1 176
ХВС, канализация, электроснабжение	Центральное
Отопление	Котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	3096. 6 кв.м.
Вспомогательная	2718. 2 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	10 489 кв.м.

Учебные кабинеты

Таблица №65

Наименование показателя	Количество
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	
Учебные кабинеты:	44
- начальные классы	10
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- обществознание	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	8
- музыка	1
- технология	2
- ИЗО	1
- ОБЖ	2

Оборудованные учебные кабинеты

Таблица № 66

Количество оборудованных кабинетов	25
- начальные классы	10
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	2
- технология	1
- ОБЖ	1

Актовый зал

Актовый зал, оборудованный современной сценической техникой, занимает площадь 167,2 кв.м. Вместимость зала – 120 посадочных мест.

Оснащение актового зала:

Оснащенность актового зала

Таблица № 67

Активная акустическая система VOLTA

Стойка для акустической системы

Стойка микрофонная с держакон напольная SK

Радиомикрофон Akg dual vocal

Световой прибор Involight

Лампа ультрафиолетовая 40W

Объекты спорта

Для занятий спортом школа имеет:

Таблица № 68

Наименование	Характеристика	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	Большой	267,9
Спортивный зал	Малый	120,8
Школьный стадион	обеспечен размеченными дорожками для бега, сектором для прыжков в длину, площадкой для игры в баскетбол	2407,5

Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 120 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

Оснащение школьной столовой

Таблица №69

Наименование оборудования	Количество
Шкаф холодильный	1
Шкаф холодильный	1
Прилавок холодильный	1
Мясорубка МММ-300	1
Электроплита ЭП-6 ЖШ	1
Мармит для 2-х блюд ЭМК-70 М	1
Мармит для первых блюд ПМЭС-70 М	1
Прилавок для столовых приборов	1
Стол из нержавеющей стали с полками и дверцами	1
Сковорода электрическая СЭ-0,25В	1
Машина овощерезательная МПР-350 М	1
Пароварочный- конвективный аппарат кухонный ПКА6-1/1 ПМ	1

Ванна моечная 2 секционная типа ВМП 6-2-5 РЧ	1
Ванна моечная 1 секционная типа ВМП 6-1-5 РЧ	1
Стол производственный СРП-7-3-Ч	1
Стол производственный СРП7-3-4	1
Подставка под пароконвектомат	1
Тестомесильная машина	1

В 2021 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется питающей организацией ООО «Большая Перемена» по гражданско-правовому договору № б/н от 01.09.2021 г. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные.

Ежедневно медсестрой и администрацией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются горячим питанием и молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2021 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

Питьевой режим

Питьевой режим соблюдается посредством эксплуатации питьевого фонтанчика, который обеспечивает свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Кабинеты начальных классов обеспечены кулерами с питьевой водой. Организация поставки бутилированной питьевой воды осуществляется по договору с ООО «Водолей»

В образовательной организации функционирует система горячего и холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин. Столовая обеспечена двумя обогревательными приборами на случай отсутствия горячей воды.

Медицинское обслуживание

В школе работают два медицинских работника.

Фельдшер, сотрудник ГУЗ «Энгельсская государственная детская поликлиника», обеспечивает в рамках договора о сотрудничестве первичную доврачебную медико-санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся), проводит просветительскую работу о здоровом образе жизни на основании Лицензии № ЛО-64-01-004984 от 31 декабря 2020 года.

Для работы фельдшера в школе имеется медицинский кабинет, процедурная, оборудованные согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Оснащение медицинского кабинета

Таблица №70

Наименование оборудования	Количество
Холодильник для хранения вакцины, медикаментов	1
Гигрометр	2
Коробка стерилизационная круглая с фильтром	4
Весы электронные медицинские ВМЭН-200	1
Динамометр кистевой ДК-50	1
Прибор для определения плоскостопия	1
Термометр медицинский (спиртовой)	15
Шкаф аптечный	1
Кушетка	1
Однокамерная холодильная витрина	1
Столик на металлическом каркасе с двумя стеклянными полками	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-1л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-3л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-5л)	4
Пинцет	3
Языкодержатель	1
Корнцанг прямой	1
Лоток	6
Емкость с крышкой для ваты	1
Емкость для пинцетов	1
Спирометр	1
Таблица д/исследования цветоощущения по Рабкину	1
Ширма ШМ-МСК 2-х секционная б/колесиков	1
Носилки мягкие	1
Жгут	6
Коврик	1
Ножницы	2
Очки	1
Ростомер	1
Таблицы	1
Тонометр	2
Фонендоскоп	2
Шпатели	40
Кварц	1
Укладка	1
Тонометр для измерения артериального давления	1

В качестве дополнительного сантехнического оборудования установлена односекционная раковина в процедурном кабинете.

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-н от 21.12.2012 года специалисты ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» осуществляет ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний. В 2021 году 861 учащихся (78,34%) прошли профилактический осмотр.

Результаты мониторинга здоровья за 2021 год

Таблица №71

Показатели	Количество учащихся	%по отношению к общему количеству учащихся школы
Основная группа	880	80,07
Подготовительная	47	4,28
Специальная	64	5,7
Практически здоровых	365	33,2
Состоят на учете у врачей		
эндокринолог	110	10
окулист	369	33,6
ортопед	315	28,7
ревматолог	48	4,8
гастроэнтеролог	285	25,9
лор	26	2,4
нефролог	34	3,1
невролог	33	3

Кроме этого в школе ведет прием врач-стоматолог, сотрудник ГАУЗ «Энгельсская городская стоматологическая поликлиника» (Договор № б/н от 18 марта 2021 года). Современное стоматологическое оборудование школьного лицензированного медицинского кабинета позволяет оказывать учащимся стоматологическую помощь (Лицензия № ЛО-64-01-004857 от 17 августа 2020 года).

Для работы врача стоматолога оборудован кабинет.

Оснащение кабинета врача стоматолога

Таблица №72

Наименование оборудования	Количество
Стоматологическая установка	1
Компрессор стоматологический	1
Глассперленовый стерилизатор шариковый	1
Фотокаталитический обеззараживатель	1
Микромотор	1
Столик процедурный	1
Стул «Форма» к/з	1

В 2021 году врач-стоматолог провел профилактический осмотр 571 обучающихся, что составляет 51,9%, от общего количества учащихся. Пролечено 218 учащихся, что составляет 19,8% от общего количества обучающихся школы.

Отметим, что в рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются также:

- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (фельдшер школы, учителя биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);

- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задачам сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования навыков безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, на транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Среди мероприятий по здоровьесбережению, организованных 2020-2021 года, следует выделить следующие:

- сквозная программа «Универсальный код безопасности», реализуемая в школе с 2014 года;
- районный конкурс «Безопасное колесо» с участием 40 школ Энгельсского района;
- районный конкурс «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»;
- реализация проектов «Веселая переменка», «День здоровья в «Буревестнике»»;
- проект «Танцуй ради жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- профилактические акции по безопасному поведению на воде, на льду и на дороге, совместно с ГИБДД и ГИМС.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников организации

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется личным составом ООО ЧОО «Щит-2002» (Лицензия № 00316 ЧО № 037172 от 06 апреля 2018 года) по договору № б/н от 03 сентября 2021 года.

Обеспечение инженерно-технической укрепленности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД России по Саратовской области» (Договор № б/н от 9 января 2021 года)
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19
- Автоматическая пожарная сигнализация Договор № 1/21 от 3 февраля 2021

года с ООО «Викар»).

- Аппаратура голосового оповещения
- Система видеонаблюдения (64 камер наблюдения: 10 - наружного наблюдения, 54 – внутреннего)
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Гранит-24

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную. По направлениям работы – краеведение, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Библиотечное обслуживание читателей велось в соответствии с нормативными документами: Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Порядком пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися. Все группы читателей обслуживались бесплатно и имели возможность получить безвозмездно во временное пользование печатные издания из фондов библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест. Есть 1 персональный компьютер с выходом в интернет, сканер и принтер. Имеется электронный каталог.

По состоянию на 31 декабря 2021 года общий книжный фонд библиотеки состоит из 28002 изданий, среди которых 25503 учебника, 10 учебных пособий, 2395 экземпляров художественной литературы, 94 – справочная литература. В обучении используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Имеются 25 аудиовизуальных документов (CD-диски). Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Процент охвата обучающихся и педагогов 100%. Средняя посещаемость в день – 18 человек. Посещаемость за год – 6983. Обращаемость книжного фонда 0,6.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных приказами Минпросвещения Российской Федерации: № 233 от 08.05.2019, № 632 от 22.11.2019, № 249 от 18.05.2020, № 766 от 23.12.2020.

Динамика пополнения учебного фонда школы представлена в Таблице (данные за 5 лет). Сводная информация о пополнении учебного фонда школы

Таблица №73

Учебный год	Количество учебников	Стоимость приобретения	Источник финансирования	
			бюджет	внебюджет
2017/2018	1909	676755,68	630555,68	47358
2018/2019	1628	680480,89	680480,89	0
2019/2020	1641	788443,5	788443,5	0
2020/2021	1311	685258	685258	0
2021/2022	3209	1565393,1	1565393,1	0

На 2021-2022 учебный год приобретено 3209 экземпляров учебной литературы, а именно:
для учащихся 1-х классов – 64 экземпляра;
для учащихся 2-х классов – 973 экземпляра;
для учащихся 4-х классов – 60 экземпляров;
для учащихся 5-х классов – 326 экземпляров;

для учащихся 6-х классов – 330 экземпляров;
 для учащихся 7-х классов – 245 экземпляров;
 для учащихся 8-х классов – 264 экземпляра;
 для учащихся 9-х классов – 131 экземпляр;
 для учащихся 10-х классов – 309 экземпляров;
 для учащихся 11-х классов – 507 экземпляров;

Все приобретённые учебники 100% используются в учебном процессе. Все вновь поступившие издания заносятся в электронную базу данных MAPK-SQL, которая ведётся с 2011 года. Для пополнения фондов библиотеки так же принимаются в дар от учащихся и их родителей художественная литература. Все вновь поступающие в библиотеку издания сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов, размещённом на сайте Минюста РФ. Фонд библиотеки регулярно проверяется. Проводятся беседы с учащимися и их родителями по сохранности учебной литературы в ходе классных часов, родительских собраний, индивидуально при сдаче-выдаче учебной литературы. На конец декабря 2021 года процент обеспеченности по классам изданиями учебной литературы составил 100%.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по школе составляет 100%.

За отчетный год заведующей библиотекой были подготовлены и проведены: 11 библиотечных уроков, 47 тематических выставок и 39 мероприятий. Учащихся и родители принимали участие в массовых мероприятиях, акциях библиотеки, в конкурсах различного уровня. На мероприятиях проводился обзор книг по теме мероприятия, в стенах библиотеки есть постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, событиям. Мероприятия и выставки организуются и проводятся по Плану работы библиотеки, который дополняется мероприятиями по предложению учителей и родителей. Библиотека сотрудничает с организациями города: Центральной библиотекой для детей и юношества им. Л.А. Кассиля, Центральной городской библиотекой, Покровской епархией, ДШИ № 1 и 6 г. Энгельса, Энгельским краеведческим музеем.

Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица №74

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	108	82	26
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	38	13
планшетные компьютеры	0	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	108	82	26
имеющие доступ к Интернету	108	82	26
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	108	82	26
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	10		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица №75

Наименование программ	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочно-правовые системы	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	
Системы электронного документооборота	+	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие специальные программные средства	-	-

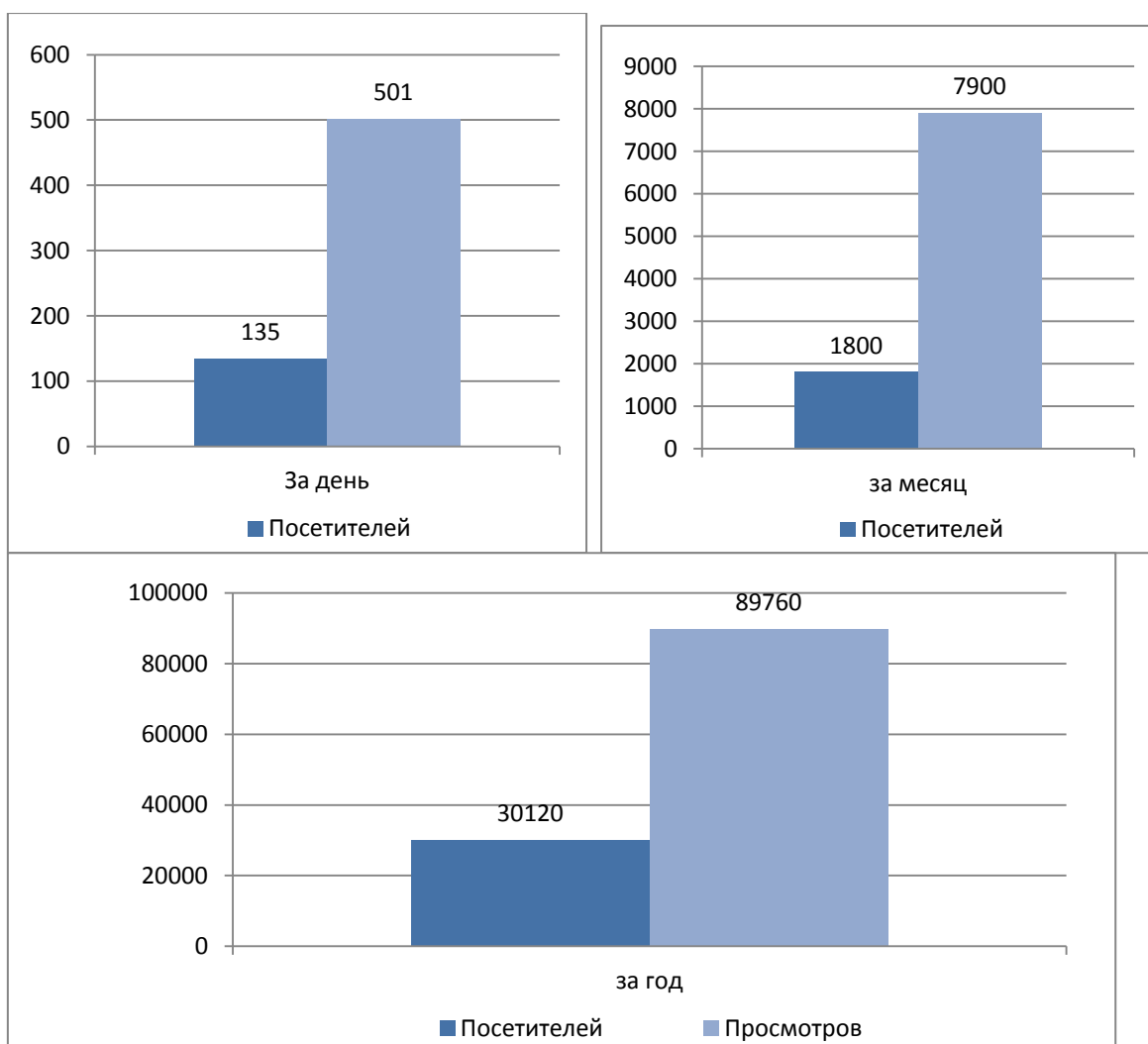
Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица №76

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	100.0 Мбит/сек

Сайт школы

Примерная статистика сайта сош12.рф (аналитические данные)



Основными посетителями сайта школы являются ученики и родители (в среднем около 135 посетителей в день).

Кроме официального сайта информация о деятельности образовательного учреждения дублируется в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте и Инстаграм, где зарегистрированы официальная страница школы.

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Создание единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В 2021 году продолжалась эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию», в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО.

Школьным координатором системы налажен электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1, 10 классов производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

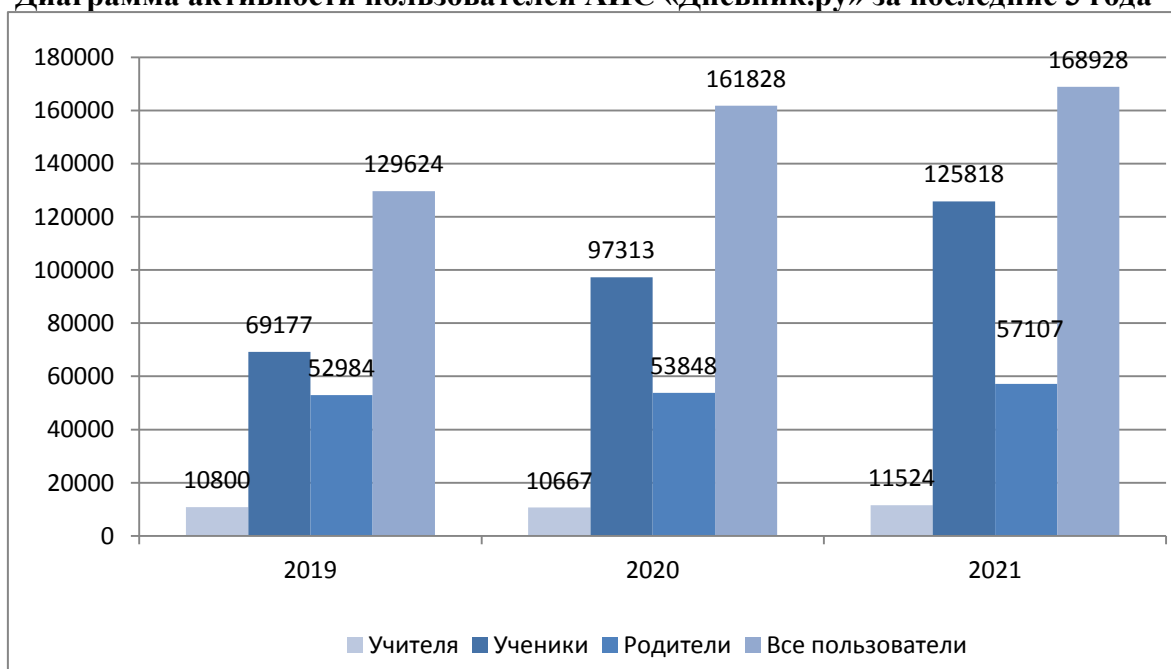
Создание единой информационной базы данных АИС «Дневник.ру»

В целом за 2021 год статистика посещений системы www.dnevnik.ru выглядит следующим образом:

Таблица №77

	Сотрудники	Ученики	Родители
январь	1121	11997	5660
февраль	1277	14228	6723
март	1229	13269	6378
апрель	1277	14329	6916
май	894	9518	4550
июнь	536	1085	788
июль	536	275	182
август	66	475	355
сентябрь	181	12531	6301
октябрь	1203	19624	7270
ноябрь	1289	15502	6554
декабрь	1158	12985	5430

Диаграмма активности пользователей АИС «Дневник.ру» за последние 3 года



Участие в осуществлении мониторинга системы образования

В 2021 году наша школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области (система МИАС), на федеральном уровне (система КОЭРСО). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на портале КОЭРСО. Кроме того, в системе МИАС проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы. Показатели мониторинга системы в образования регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

Удельный вес количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ

Таблица №78

Учебный год	Количество учителей	Удельный вес
2019-2020	3	4,8%
2020-2021	12	19,3%
2021-2022	16	25,8%

Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки 2021 и 2022 годы

Таблица №79

Учебный год	Количество учителей, использующих задания для обучающихся в электронной форме	Удельный вес
2021	24	38,7%
2022	46	74,2%

Увеличение доли привлечённых средств в общем бюджете ОО 2021 и 2022 годы

Таблица №80

Доля привлеченных средств в общем бюджете в 2021 году	Доля привлеченных средств в общем бюджете в 1 квартале 2022 года
9,33 %	18,56 %

Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников 2021 и 2022 годы

Таблица №81

Средняя заработная плата педагогов за 2021 год	Средняя заработная плата педагогов за 1 квартал 2022 года
38 247,70	39 242,20

5. Статистический анализ воспитательной работы

В 2021 году произошло увеличение доли обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) от общего количества обучающихся в школе до 10 %.

Таблица №82

2020 год	2021 год
Всего обучающихся 1097 человек	Всего обучающихся 1104 человека
101 человек – 9,2%	110 человек – 10%

В отчетном периоде произошло увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских / добровольческих организаций.

Таблица №83

2020 год	2021 год
Всего обучающихся 1097	Всего обучающихся 1104
Охват в д/о «Парус» 154 человека	Охват в д/о «Парус» 177 человек

Отсутствие / наличие в ОО правонарушений обучающихся в отчетном периоде

Таблица №84

2020 год	2021 год
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия – 2 чел.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия – 2 чел.

В 2021 году произошла положительная динамика и увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, на 16%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей представлены в таблице.

Таблица №85

2020 год	2021 год
Всего обучающихся 1097 человек	Всего обучающихся 1104 человека
Охват 789 человек – 72%	Охват 971 человек – 88%

На основании мониторинга удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей, в 2021 году - 88%.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, увеличился на 1,4% (в сравнении с предыдущим годом).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям 88%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей представлены в таблице.

**Число детей, в том числе с ОВЗ (в т.ч. инвалидов),
обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Таблица №85

Направление деятельности	Мониторинг 2020	Мониторинг 2021
техническое (чел.)	14 (2,4% от охваченных доп.обр.)	30 (4% от охваченных доп.обр.)
естественнонаучное (чел.)	53	74
туристско-краеведческое (чел.)	0	7
социально-педагогическое (чел.)	108	154
в области искусств (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам) художественная (чел.)	212/0	228/0
в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам) физкультурно-спортивная (чел.)	194/0	261/0
по общеразвивающим программам;	581	754
по предпрофессиональным программам;	0	0
Число детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		

	208	217
Всего	789	971
Из них детей, имеющих статус и ОВЗ и инвалидов	7	4
Число детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов)	1	1
Число детей-инвалидов	17	21
	Охват 789 человек – 72%	Охват 971 человек – 88%

В 2021 году в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов приняло участие пятеро детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, что на 23% больше показателей 2020 года.

Таблица №86

	Учебный год		
	2019	2020	2021
Всего обучающихся в ОО	1113	1097	1104
Всего учащихся с особенностями развития	19	22	22
Обучающиеся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в мероприятиях по выявлению и поддержке талантов	1	1	5
Охват обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в мероприятиях по выявлению и поддержке талантов, %	5%	5%	23%
Динамика, %	-	0	23%

Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Таблица №86

	2020	2021
Лингвистическая	4	6
Лидерская	8	12

Юных друзей полиции	0	2
Патриотическая	0	2
Выездная экономическая школа «Воложка»	1	2
Выездная школа цифровых технологий «Цифровые берега»	1	2
Всего	14 человек - 1,3% (1097 обучающихся)	26 человек – 2,4% (1104 обучающихся)

Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Таблица №87

Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня на 31 мая каждого учебного года.		
ОУ	2020 год	2021 год
МОУ "СОШ №12 им. В.Ф. Суханова"	746	914

Всего обучающихся 1104 человека. Количество увеличилось на 168 человек, 15,2%

Увеличение доли обучающихся основного общего образования (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО.

Диагностика «Карта интересов» обучающихся 9-х классов

Таблица №88

2020 год	2021 год
80 человек	88 человек

Положительная динамика – 8 человек 0,7%.

Увеличение доли проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников

В 2021 году наблюдается положительная динамика проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников. Проходили дополнительные мероприятия:

- Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов.
- Индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями) по самоопределению обучающихся 8-9 классов.

— Обновление содержания профориентационных уголков и информации по профориентации в соцсетях и на сайте школы.

Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования).

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования).

Таблица №89

МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»	Проект "Проектория"	Проект "Билет в будущее"	
	количество участников открытых онлайн-уроков «Проектория»	количество обучающихся, зарегистрированных на портале	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта
2020 год	304	12	7
2021 год	706	24	24 из них 1 участник очного полуфинала

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования).

Таблица №90

	2020 год (всего 1097 человек)	2021 год (всего 1104 человека)
НОО	114	265
ООО	456	427
СОО	134	192
Всего	706 / 64,4%	854 / 77,4%
В т.ч. обучающиеся с ОВЗ	17	21

Увеличение доли мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся.

Таблица №91

2020 год	2021 год
64	87

Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ.

Таблица №92

2020 год	2021 год
7	11

Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации).

В 2021 году в целях организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации федеральных образовательных стандартов были введены новые программы по профориентации:

- приказ от 01.09.2021 г. №225-од «Об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году» на уровне основного общего образования (5-9 классы);

- приказ от 01.09.2021г. №226-од «Об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году» на уровне среднего общего образования (10-11 классы);

Сведения о программах внеурочной деятельности в 2021 году, направленных на профориентацию детей представлены в таблице:

Таблица №93

	Класс
Кружок «Уроки самоопределения»	5-8
Кружок «Психология и выбор профессии»	8
Кружок «Азбука трудоустройства»	10-11

Соответственно произошло увеличение доли педагогических работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на 3 человека – 4,7%

Таблица №94

Наименование программы	Класс	Количество педагогов, реализующих программы	
		2020	2021
Кружок «Уроки самоопределения»	5-8	16	16
Кружок «Психология и выбор профессии»	8	0	1
Кружок «Азбука трудоустройства»	10-11	2	4

Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе.

Таблица №95

2020 год	2021 год
12	30

Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий.

Таблица №96

2020 год	2021 год
1	3

Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации

В 2021 году в целях организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации федеральных образовательных стандартов были введены новые программы по профориентации:

- приказ от 01.09.2021 г. №225-од «Об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году» на уровне основного общего образования (5-9 классы);

- приказ от 01.09.2021г. №226-од «Об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году» на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Соответственно произошло увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации.

Таблица №97

Наименование программы	Класс	Количество обучающихся	
		2020	2021
Кружок «Психология и выбор профессии»	8	0	102
Кружок «Азбука трудоустройства»	10-11	56	104
Всего		56	206

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий.

Таблица №98

	2020 год	2021 год
Пробы	12	30

Экскурсия в МУ МВД России «Энгельское»	20	20
7 сентября встреча по программе профориентации с обучающимися 9-11 классов. Будущие выпускники Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)		15
31 октября 2021 года на факультете психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского День открытых дверей в дистанционном формате		22
Дни открытых дверей онлайн		48
23 ноября в рамках Недели профориентации обучающиеся МОУ «СОШ №12 им В.Ф. Суханова» посетили Энгельский промышленно-экономический колледж.		26
25 ноября в рамках недели профориентации в МОУ «СОШ 12 им.В.Ф.Суханова» прошла встреча с педагогами Энгельского механико-технологического техникума.		88
Всего	32	249

Обучающихся 7-11 классов – 383. Количество увеличилось на 217 человек – 56,7%

25.09.2020 года выход обучающихся 7а, 7г классов школы в количестве 5 человек для участия в практическом мероприятии «Профессиональные пробы» на базе ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж».

28.09.2020 года разрешить выход обучающихся 10-11-х классов школы в количестве 20 человек на экскурсию в МУ МВД России «Энгельское» в рамках Дня открытых дверей.

15.10.2020 года выход обучающихся 9а, 9в, 8г классов школы в количестве 7 человек для участия в практическом мероприятии «Профессиональные пробы» на базе ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический техникум».

О результатах сформированности ценностных ориентаций у обучающихся на здоровый образ жизни

Цель исследования:

- изучение структуры ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Методами исследования стали: тест – анкета, анализ полученных данных.

Всего обучающихся принявших участие в мониторинге 1150 человек.

Анализ исследования:

Здоровье – самая большая ценность, которая дана человеку. Но человек не может быть совершенно здоровым, не ведя здорового образа жизни, т.е. образ жизни, способствующий сохранению и развитию здоровья отдельного человека и общества в целом. Факторы сохранения здоровья – это компоненты здорового образа жизни, как основа долголетия.

Результаты исследования

Таблица №99

Уровни ориентации	Результаты мониторинга	
	2020г	2021г.
<p>Высокий Владеет знаниями основ здорового образа жизни; в системе ценностей ценность «здоровье» занимает ведущее место. Хорошая ориентация в вопросах ЗОЖ.</p>	62%	67%
<p>Средний Владеет знаниями основ здорового образа жизни не в полном объеме, знает о некоторых правилах правильной организации режима дня; в системе ценностей ценность «здоровье» занимает промежуточное положение. Ответы недостаточно осознанные и полные.</p>	37%	32,5%
<p>Низкий Знания основ здорового образа жизни фрагментарны; ценность «здоровье» занимает последнее место в системе ценностей; воспитанник не участвует или редко участвует в мероприятиях оздоровительной направленности.</p>	1%	0,5%

Исследование показало, что в системе ценностей здоровью отводится лидирующее место, но понятие ЗОЖ правильно определяется 62-67% обучающихся. У 37-32,5% информация о здоровье отрывочна, случайна, не носит системного характера, противоречива. С одной стороны, дети хотят быть здоровыми и мало что для этого делают, с другой, имеют представление о здоровом образе жизни и ничего не делают для улучшения здоровья. Практически все осознают составляющую ЗОЖ, но реальных действий мало. Мониторинг даёт возможность отслеживать изменения во взглядах воспитанников на проблемы ЗОЖ.

Увеличение доли охвата родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Таблица №100

	2020 год	2021 год
29.09, 30.09. 2021 Общешкольные родительские собрания для родителей, обучающихся с представителями СУЗов города 9, 11 классов	0	144

Обучающихся 9-11 классов – 192 человека. Количество увеличилось на 144 человека – 75%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья.

— Инструктажи по технике безопасности с обучающимися

- «Рабочая программа воспитания» Модуль «Организация спортивно-оздоровительной деятельности» на всех ступенях образования
- Программы внеурочной занятости

Таблица №101

Уровень	Класс	Название
НОО	1-4	Кружок «Бадминтон»
	1-4	Кружок «Универсальный код безопасности»
ООО, СОО	9-е	Кружок «Преодоление»
	5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е	Секция «ВФСК ГТО. Проба сил»
	5-6	Секция «Пионербол»
	5-8	Кружок «Школа -территория здоровья и безопасности»
	6	Кружок «Волонтеры ГТО»
	9-10	Секция «Футбол»
	9-11	Секция «Баскетбол»
10-11	Секция «Волейбол»	

- План «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» на 2021-2022 учебный год».
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя, табака, электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ, немедицинского употребления лекарственных средств на 2021-2022 учебный год.

Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах.

Школьный спортивный клуб «Волжские волки»

Таблица №102

2020 год	2021 год
Официально не зарегистрирован	378 человек

Доля обучающихся с низким / средним/ высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Результаты обследования уровня социализированности и воспитанности учащихся.

Педагогом-психологом была проведена диагностика уровня социализированности и воспитанности обучающихся.

В мониторинге приняли участие параллели 4 – 9 класса в 2020 году – 218 обучающихся, в 2021 году – 219 обучающихся. Использовалась методика Рожкова М. И. «Методика для изучения уровня социализированности и воспитанности».

Результаты мониторинга:

- количество учащихся с высоким уровнем социализированности и воспитанности увеличилось: в 4-х классах от 51% до 52%; в 9-х классах от 37% до 39%. Динамика небольшая, но положительная;
- в целом по параллели 4-х классов, больше половины учащихся имеют высокий уровень воспитанности 52%, уровень выше среднего имеют 40% продиагностированных учащихся и средний уровень у 8% учащихся.
- по параллели 9-х классов, 39% имеют высокий уровень социализированности и воспитанности, уровень выше среднего 35% и средний 26%;

- по сравнению с 2020-2021 учебным годом во всех параллелях наблюдается положительная динамика;
- низкий уровень социализированности и воспитанности не показал ни один учащийся из 4-9 классов;
- снижение показателей уровня социализированности и воспитанности у учащихся 9-х классов обусловлено возрастными особенностями подростков.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в начальных классах и по школе в целом ведется на хорошем уровне, видна положительная динамика.

Рекомендации классным руководителям 4-9 классов:

1. Привлекать обучающихся к участию в коллективных делах класса и гимназии.
2. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
3. Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе и труду.
4. Развивать у обучающихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.
6. Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях, мероприятиях), в деятельности общественных организаций и объединений.
Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду.

Увеличение доли / достижение образовательной организацией федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность

Таблица №103

Мероприятия	Количество обучающихся	%
Добро.ру	207	18,8
РДШ	148	13,4

Количество человек в школе – 1104.

Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений). В отчетном периоде произошло увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений.

Таблица №104

2020 год	2021 год
Всего обучающихся 1097	Всего обучающихся 1104
Охват в д/о «Парус» 154 человека	Охват в д/о «Парус» 177 человек
Работа отрядов ЮИД на базе 1в, 2в, 2б, 3б, 11а	Работа отрядов ЮИД на базе 1г, 2в, 3в, 3б, 4б, 5в

Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления.

Таблица №105

2020 год	2021 год
Всего обучающихся 1097	Всего обучающихся 1104
124	150

Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации).

Таблица №106

	2020 год	2021 год
Совет родителей	15 человек	15 человек
Родительский контроль	0 человек	3 человека

Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

Таблица №107

	2020 год	2021 год
количество обучающихся, принявших участие в анкетировании на сайте Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" октябрь 2021 г.	3	6
Количество классов, участников Всероссийского тематического онлайн урока «Нюрнбергский процесс, проекта «Без срока давности», 18 ноября 2021 года	1	2
Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском тематическом онлайн урок «Нюрнбергский процесс, проекта «Без срока давности», 18 ноября 2021 года	24	51
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» школьный этап	3	6
Количество классов, участников Всероссийского Урока Мужества «Отстоим Москву!», проекта «Без срока давности», 5 декабря 2021 года	3	6
Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском Уроке Мужества «Отстоим Москву!», проекта «Без срока давности», 5 декабря 2021 года	104	138

Доля обучающихся с низким/средним/ высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

**Результаты мониторинга личностных УУД
в 1, 4, 9 классах МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова»**

В соответствии с годовым планом педагога-психолога и на основании приказа директора школы, было проведено исследование личностных универсальных учебных

действий обучающихся 1,4,9 классов, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Предметом исследования является уровень таких универсальных учебных действий у обучающихся как самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическое оценивание.

Целью анализа исследования является изучение динамики сформированности личностных универсальных действий и изучение факторов, влияющих на успешность развития обучающихся.

Исследование проведено с помощью комплекта методик:

Таблица №108

Самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о школе(модифицированный вариант) (Нежнова Т.А.Эльконин Д.Б., Венгер А.Л.) 	1 класс
	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна (адаптированный вариант) • Рисунок себя • Методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха • Шкала настроения • Схема наблюдения за адаптацией Э.М. Александровской • Анкета профессионального самоопределения 	1,4 класс 1 класс 1,4 класс 9 класс 1 класс 9 класс
Смыслообразование	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Мотивация» • Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой • Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбурга) • «Мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской) 	1 класс 1 класс 4 класс 9 класс
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сюжетные картинки» • «Разбитая чашка» (модификация задачи Ж. Пиаже) (учет мотивов героев) • Моральная дилемма (Ж. Пиаже) • «Социализированность личности учащегося» (методика М.И. Рожковой) 	1 класс 1 класс 4 класс 9 класс

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 1, 4 классах:

Таблица №109

Класс	Личностные УУД																	
	Самооценка			Школьная мотивация			Нравственно-этическая ориентация			Каузальная атрибуция			Эмоциональное благополучие			Итог		
	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
1	3%	8%	89%	12%	32%	66%	4%	20%	76%	15%	47%	38%	4%	22%	74%	12%	79%	9%
4	0%	17%	83%	1%	49%	50%	2%	44%	54%	5%	41%	54%	5%	54%	41%	0%	59%	41%

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 9-х классах:
Таблица №110

Класс	Личностные УУД														
	Нравственно-этическая ориентация			Школьная мотивация			Эмоциональное самочувствие (тревожность)			Самоопределение			Итог		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
9	0%	63%	37%	1%	38%	61%	1%	33%	66%	1%	12%	87%	0%	36%	64%

Проведённая диагностика позволяет педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности личностных УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности личностных универсальных учебных действий обучающихся рекомендуется:

- создавать на уроках ситуацию успеха;
- поощрять за положительный результат ученика;
- организовать деятельность на помощь другим людям, на развитие эмпатии;
- привлекать обучающихся к общественно-полезной деятельности.

Вывод: в начальном звене педагоги провели большую работу на повышение самооценки, мотивации и развитие нравственно этических норм обучающегося, приведенные данные результаты необходимо учитывать при планировании учебно-воспитательной работы в среднем звене с 5-8 класс. Создание в школе системы сопровождения предпрофильной подготовки выступает как необходимое условие подготовки подростков к социальному, профессиональному и личностному самоопределению, таким образом необходимо продолжить работу с девятиклассниками по профильному самоопределению.

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания.

Таблица №111

	2020 год	2021 год
«Уроки добра» Фонд помощи бездомным домашним животным «Верный друг» города Энгельса Саратовской области	126 человек	178 человек

Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)

Таблица №112

2020 год	2021 год
746	914

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.

Таблица №113

2020 год	2021 год
Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - 401 чел.	Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - 348 чел.
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 93 чел. 23,2 %	Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 255 чел. 73,3 %

Снижение удельного веса численности обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия.

Таблица №114

2020 год	2021 год
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия – 2 чел.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия – 2 чел.

Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению.

Сведения о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова». Оказание консультативной помощи.

Таблица №115

Количество пунктов по консультационной помощи	Количество случаев консультативной помощи			Количество массовых мероприятий по правовому просвещению	Численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению	Количество мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение детей
	всего	Из них детей	Из них родителей опекунов, приемных семей			
1	16	11	5	11	346	0

22 сентября состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с инспектором ПДН МУ МВД «Энгельсское».

12 ноября к Международному дню Толерантности обучающиеся 5-8 классов приняли участие в онлайн Акции «Дорога Добра», направленной на формирование у подрастающего поколения толерантных установок и чувства сопричастности к истории, культуре и традициям разных народов.

16 ноября старшим помощником прокурора г. Энгельса начальником отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЭМР Аминовым Д.Р. и старшим инспектором ПДН МУ МВД «Энгельское» была проведена просветительская акция с обучающимися 11 классов нашей школы, приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям.

19 ноября в канун всероссийского Дня правовой помощи детям в 6 В, 8 А, 8 Б классах прошли уроки правовой грамотности.

19 ноября прошла онлайн консультация по правовым вопросам с начальником ПДН 2 О/П МУ МВД «Энгельское» и социальным педагогом школы.

Педагог-психолог совместно с обучающимися 7 Г класса провели занятия для шестиклассников «Профилактика буллинга в подростковой среде», с целью повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

Увеличение доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению.

Правовое просвещение родителей осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания. Приглашаются сотрудники правоохранительных органов для правового всеобуча. Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят беседы и индивидуальные консультации.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

Техника безопасности в быту, на улицах и дорогах, на объектах Ж/Д транспорта, в общественных местах, антитеррористическая безопасность.

Профилактика безнадзорности и бродяжничества. Комендантский час для подростков. Недопущение нахождения детей и подростков на недостроенных объектах. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе связанная с терроризмом, экстремизмом, различными интернет сообществами (скулшутинг, АУЕ и т.д.)

О мерах безопасности в период ледостава, правила поведения на льду, приемы спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Профилактика пожаров, в том числе профилактика гибели детей на пожарах и пожаров по причине шалости детей с огнем и недопустимости оставления детей без присмотра, соблюдение противопожарного режима в быту, правила эксплуатации электрооборудования и печей. Правила противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, правила пользования пиротехникой.

Профилактика употребления алкоголя, табака, электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ, немедицинского употребления лекарственных средств.

Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.

Несовершеннолетних на момент совершения правонарушения, воспитывающихся в семье, находящейся в социально-опасном положении в школе нет.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели функционирования ВСОКО:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи функционирования ВСОКО:

формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

повышение объективности контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемых школой;

обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования в школе строится на принципах:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

минимизации системы показателей с учетом потребностей различных уровней образования (школьный, муниципальный, региональный);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом имеющихся возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает:

субъектов контрольно-оценочной деятельности,
внутришкольный контроль,
контрольно-оценочные процедуры,
контрольно-измерительные материалы,
аналитические документы для внутреннего потребления,
информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);

условия реализации образовательных программ;

достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

оценка условий осуществления образовательной деятельности;

оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;

оценка личностного развития обучающихся;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации;

подготовка текста отчета о самообследовании.

Организационно-функциональная структура ВСОКО

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители.

- проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с обучающимися и их родителями;
- проводят первичную обработку полученных результатов

Второй уровень: методические объединения, специалисты службы социально-психолого-педагогического сопровождения

- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики для оценки изучаемых показателей;
- организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Третий уровень: администрация учреждения

- осуществляет нормативное регулирование процедур ВСОКО;
- устанавливает систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных видов;
- организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;

- проводит по итогам внутришкольного контроля и мониторингов оценку состояния системы;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет, наблюдательный совет школы

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
- может принимать участие:
 - в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в школе;
 - в экспертизе качества содержания образования, образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы.

Мониторинг эффективности функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

I. Управление качеством образовательных результатов

Таблица №116

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Предметные образовательные результаты	Мониторинг предметных результатов обучающихся	Май 2021	Промежуточная итоговая аттестация 2 классы <u>Русский язык</u> успеваемость -96,1 %, качество знаний –72,4 %,	Высокий
			<u>Математика</u> успеваемость -95,3 %, качество знаний –70,1%,	Высокий
			3 классы <u>Русский язык</u> успеваемость -100 %, качество знаний – 73,1 %,	Высокий
			<u>Математика</u> успеваемость -100 %, качество знаний – 83,8 %,	Высокий
			4 классы <u>Русский язык</u> успеваемость -100 %, качество знаний – 80,3 %,	Оптимальный
			<u>Математика</u> успеваемость -98,6 %, качество знаний – 75,2 %,	Оптимальный
5 классы				

		<u>Русский язык</u> успеваемость -88,42%, качество знаний -51,06%.	Оптимальный
		<u>История</u> успеваемость -97,83%, качество знаний -60,22%.	Оптимальный
		6 класс <u>Русский язык</u> успеваемость -96,59%, качество знаний – 74,49%	Оптимальный
		<u>Английский язык</u> успеваемость -94,28%, качество знаний – 62,77%	Оптимальный
		7 класс <u>Геометрия</u> успеваемость -80,53%, качество знаний – 29,7%	Оптимальный
		8 класс <u>Алгебра</u> успеваемость -83,47%, качество знаний – 37,78%	Низкий
		<u>Английский язык</u> успеваемость -90,91%, качество знаний – 72,72%,	Низкий
		<u>Информатика</u> успеваемость -100%, качество знаний – 66,67%,	Оптимальный
		<u>Физика</u> успеваемость -60%, качество знаний – 60%	Оптимальный
		<u>Биология</u> успеваемость -90%, качество знаний – 50%	Низкий
		<u>Обществознание</u> успеваемость -95,45%, качество знаний – 54,55%	Оптимальный
		<u>География</u> успеваемость -100%, качество знаний – 50%	Оптимальный
		<u>Химия</u> успеваемость - 100%, качество знаний – 100%	Оптимальный
		10-й класс: <u>Право</u> успеваемость -100%, качество знаний – 48%	Высокий
		<u>география</u> успеваемость -100%, качество знаний – 56%	Оптимальный
		<u>Физика</u> успеваемость -75%, качество знаний – 25%	Оптимальный

			<u>Информатика</u> успеваемость -65%, качество знаний –25%, <u>Химия</u> успеваемость -100%, качество знаний – 66,67% <u>Биология</u> успеваемость -83,33%, качество знаний – 50%	Низкий Низкий Оптимальный
	Контроль за качеством и динамикой обученности	февраль, май 2021 ноябрь 2021	Качество знаний по итогам 2 триместра 2020-2021 учебного года составило 54,02% , успеваемость 98,7% Качество знаний по итогам 3 триместра 2020-2021 учебного года составило 51,31%, успеваемость 99,29. Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило 58,61% , успеваемость 99,77%. Качество знаний по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года составило 53,03%, успеваемость 99,37%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный Оптимальный
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	март-апрель 2021	Результаты Всероссийских проверочных работ 4-е классы <u>Математика</u> успеваемость -99,2%, качество знаний – 89%, процент соответствия – 65,6% <u>Русский язык</u> успеваемость -97,6%, качество знаний – 84,2%, процент соответствия – 64,6% <u>Окружающий мир</u> успеваемость -100%, качество знаний – 96,83%, процент соответствия – 65,9% 5-е классы <u>Математика</u> успеваемость -90,7%,	Высокий Высокий Высокий

		<p>качество знаний – 58,14%, процент соответствия – 62,89%</p> <p><u>Русский язык</u> успеваемость – 91,03%, качество знаний – 61,54%, процент соответствия – 65,38%</p> <p><u>Биология</u> успеваемость -90,59%, качество знаний –71,76%, процент соответствия – 58,82%</p> <p>6-е классы</p> <p><u>Математика</u> успеваемость -90,24%, качество знаний – 46,34%, процент соответствия – 56,1%</p> <p><u>Русский язык</u> успеваемость – 98,8%, качество знаний – 62,35%, процент соответствия – 70,59%</p> <p><u>Биология</u> успеваемость -95,35%, качество знаний – 65,12%, процент соответствия – 51,17%</p> <p><u>История</u> успеваемость -95%, качество знаний – 47,5%, процент соответствия – 57,5%</p> <p><u>Обществознание</u> успеваемость -97,92%, качество знаний – 62,5%, процент соответствия – 52,09%</p> <p><u>География</u> успеваемость -100%, качество знаний – 83,33%, процент соответствия – 70,84%</p> <p>7-е классы</p> <p><u>Математика</u> успеваемость -78,65%, качество знаний – 25,84%, процент соответствия – 57,3%</p> <p><u>Русский язык</u></p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Критический</p> <p>Низкий</p>
--	--	--	---

		<p>успеваемость -90,8%, качество знаний – 41,38%, процент соответствия – 64,37%</p> <p><u>Биология</u> успеваемость -96,88%, качество знаний – 44,79%, процент соответствия – 60,42%</p> <p><u>Физика</u> успеваемость -87,01%, качество знаний – 40,26%, процент соответствия – 67,53%</p> <p><u>Английский язык</u> успеваемость -78,57%, качество знаний – 41,43%, процент соответствия – 50%</p> <p><u>География</u> успеваемость -77,78%, качество знаний – 18,98%, процент соответствия – 41,11%</p> <p><u>Обществознание</u> успеваемость -96,43%, качество знаний – 41,67%, процент соответствия – 58,33%</p> <p><u>История</u> успеваемость -93,62%, качество знаний – 40,43%, процент соответствия – 73,4%</p> <p>8-е классы</p> <p><u>Математика</u> успеваемость -83,07%, качество знаний – 32,3%, процент соответствия – 56,92%</p> <p><u>Русский язык</u> успеваемость - 92%, качество знаний – 60%, процент соответствия – 69,33%</p> <p><u>Физика</u> успеваемость -85%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 52,5%</p> <p><u>Обществознание</u> успеваемость -89,47%,</p>	<p>Низкий</p> <p>Низкий</p> <p>Низкий</p> <p>Критический</p> <p>Низкий</p> <p>Низкий</p> <p>Низкий</p> <p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Низкий</p>
--	--	---	---

			<p>качество знаний – 44,74%, процент соответствия – 44,74%, <u>История</u> успеваемость -89,47%, качество знаний – 63,16%, процент соответствия – 52,63% <u>География</u> успеваемость -100%, качество знаний – 57,89%, процент соответствия – 63,16% <u>Химия</u> успеваемость -100%, качество знаний – 78,95%, процент соответствия – 73,68% <u>Биология</u> успеваемость -100%, качество знаний – 78,95%, процент соответствия – 73,68%</p>	<p>Низкий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>
	Результаты ОГЭ	Май 2021	<p>Средний балл по школе: русский язык – 24,6 балла; математика – 13,7 балла; обществознание – 20,3 балла; физика – 17 баллов; информатика и ИКТ – 10,8 балла; биология – 19,5 балла; химия – 23,5 балла; география – 18,9 баллов; англ.язык – 48 баллов</p>	Критический
	Результаты ЕГЭ	Май – июнь 2021	<p>Средний балл по школе: русский язык – 68,7 балла; математика – 52,8 балла; география – 64 балла; физика – 55, 2 балла; биология – 58,5 балла; химия – 55,3 балла; обществознание – 57,6 балла; информатика и ИКТ – 59,4 балла; история – 55, 2 балла; литература – 57 баллов; англ.яз – 60,6 балла</p>	Оптимальный

	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	1 раз в полугодие	Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным предметам: Победители – 11 Призеры - 19	Оптимальный
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД	В течение года	Обследование 1-х классов: Базовый уровень 66 % Низкий уровень 34% Обследование 4-х классов: Базовый уровень 62% Низкий уровень 38% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 6% Средний уровень 78% Низкий уровень 16 % Обследование 9-х классов: Высокий уровень 17% Средний уровень 69% Низкий уровень 14% Обследование 10-х классов: Высокий уровень 12% Средний уровень 74% Низкий уровень 14% Обследование 11-х классов: Высокий уровень 32% Средний уровень 61% Низкий уровень 7%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный Оптимальный Оптимальный
Личностные образовательные результаты	Контроль уровня социализованности и уровень воспитанности	апрель 2021г.	Обследование 1-х классов: Высокий уровень 10% Средний уровень 83% Низкий уровень 7% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 29% Средний уровень 67% Низкий уровень 1% мониторинг уровня социализованности и воспитанности 4 классы: низкий уровень –2%	Высокий Высокий

			<p>средний уровень – 46% высокий - 51% 9 классы: низкий уровень – 2% средний уровень – 58% высокий - 40% 11 классы: низкий уровень – 0% средний уровень – 4% высокий - 96%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
Здоровье обучающихся	Контроль за уровнем здоровья обучающихся	сентябрь апрель	<p>Обследование 1-х классов: Из 136 обучающихся 94,2%- основная группа здоровья, 0,7% - специальная медицинская группа; 5,1%- подготовительная группа, 0% - освобожденные. Заболеваемость за 1 полугодие -6 дней на 1 человека Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6 – 11-х классов: 87% эмоциональное состояние в норме. У 8% наблюдается эпизодическое снижение настроения и у 4 % наблюдается длительное снижение эмоционального состояния Заболеваемость за 2 полугодие -7 дней на 1 человека</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p>

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает оптимальный уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателям «Здоровье», «Метапредметные результаты», «личностные результаты». Показатель «Предметные результаты» на недостаточном уровне.

II. Управление качеством условий реализации образовательных процессов

Таблица №117

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество обучающей предметной	Контроль за качеством уроков по	в соответствии с	Критический уровень - 15% Низкий уровень – 28%	Оптимальный

деятельность и	предмету	ВШК	Стабильный уровень – 31% Высокий уровень -26%	
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 70%	Низкий
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 31 кружок и спортивные секции, в которых занимается 99,4% обучающихся	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 87%	Оптимальный
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности и учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: 1 категория – 38,71 % Высшая категория – 30,65%	Оптимальный Оптимальный
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 90%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 90%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и

недостаточный по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

III. Управление качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Таблица №118

Показатели	Мероприятия	Период ичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 90%-100%	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 84%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Несоответствие на 10% - 20%	Оптимальный
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль за полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 75%	Оптимальный
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь май	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: Количество компьютеров всего-108 Из них: - компьютеров с системными блоками-51 - моноблоков-13 - ноутбуков-44 Количество компьютеров,	Оптимальный

			<p>используемых в учебном процессе-82</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего-108</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе-82</p> <p>Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»-2</p> <p>Количество мультимедийных проекторов всего-27</p> <p>Общее количество учебных кабинетов в школе-44</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами-27</p> <p>Количество интерактивных досок всего-14</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками-14</p> <p>Количество принтеров-10</p> <p>Количество МФУ (многофункциональных устройств)-22</p> <p>Количество сканеров-2</p> <p>Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)- до 100 Мбит/с</p> <p>Количество</p>	
--	--	--	--	--

			компьютеров, объединенных в локальную сеть-108 Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 100% 10 – 11 класс - 100%	
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 90%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям.

7. Анализ показателей деятельности организации

Таблица №119

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	1091
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	496,58
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	492,92
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	52
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам учебного года	52,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/8,82
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,49
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17,31
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1058/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/9,8
1.19.1	Регионального уровня	10/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	86/7,8%
1.19.3	Международного уровня	12/1,0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	101/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1091/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/95,16%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/93,55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,84%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,84%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62
1.29.1	Высшая	24/38,71
1.29.2	Первая	19/30,65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/0,05%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/10,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/10,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/98,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,098 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25,5экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Задачи МОУ «СОШ №12 им. В. Ф. Суханова» на 2022 год:

1. Разработка и внедрение эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х, 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
2. Совершенствование работы с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и метапредметной проектной деятельности в рамках основного и дополнительного образования.
3. Предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ
4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся образовательного учреждения.
5. Формирование положительного имиджа школы, внедрение новых форм работы.

Приоритетные направления работы МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» в 2022 году:

1. Усовершенствование материально-технической базы.
2. Цифровизация образовательной среды.
3. Совершенствование модели инклюзивного образования, создание нормативно-правовой базы по данному направлению работы, развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.
4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала.
5. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
6. Запуск новых форматов работы с одаренными детьми.
7. Повышение качества профильного образования на основе существующих и развивающихся педагогических методик работы с одаренными детьми.
8. Разработка системы привлечения к партнерству и сотрудничеству родителей, общественных организаций, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Энгельса.
9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.