

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя
Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, 1а, тел. (8453) 56-94-36, 56-88-37
эл.почта: sc12engl@bk.ru, сайт: <https://shkola12engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Исх. № 70 от 20.03 2024 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 19.03.2024 года

И.о. директора муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза
Суханова Виталия Федоровича»
М.А.Князева
Приказ №101-од от 19.03.2024 года



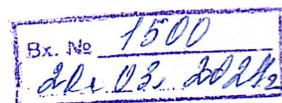
ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год

Энгельс

2024



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.	С. 03
2.	Система управления организации.	С. 04
3.	Организация учебного процесса.	С.0 5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	С. 08
5.	Востребованность выпускников.	С. 36
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	С. 39
7.	Материально-техническая база образовательной организации.	С. 41
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	С. 52
9.	Анализ показателей деятельности организации.	С. 75

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование (полное) (сокращенное)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельского муниципального района Саратовской области МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии № 3501 выдано Министерством образования Саратовской области 26 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1731, выдано Министерством образования Саратовской области 21 мая 2021 года, серия 64АО1 № 0001039, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0001217
Основной государственный регистрационный номер	1026401989239 Свидетельство 64 № 00317442 от 19 февраля 2002 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области
Учредитель	Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Адрес	Российская Федерация, 413100, Саратовская область, Энгельский район, г. Энгельс, ул. Пушкина, д. 1 «а»
Телефон/факс	8-8453-56-94-36
Сайт	https://shkola12engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	sc12engl@bk.ru
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	11 лет
Язык обучения	русский

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом председателя комитета по образованию в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Наблюдательный Совет
- Совет родителей обучающихся
- Совет обучающихся

Коллегиальные органы Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом школы, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Схема управления МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Суханова»



С целью улучшения в Учреждении отношений в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей обучающихся и других граждан.

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим работы ОО

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающиеся 1 - 11 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе. Обучение осуществляется на уровне начального общего образования в две смены, на уровне основного и среднего общего образования в одну (первую) смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 40 минут.

МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» работает по триместровой системе обучения. Определены сроки каникул, из расчета не менее 30 дней в течение учебного года, для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены – 20 минут. Расписание занятий, составлено с учетом требования СанПиН и утверждено директором школы.

3.2. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице № 1.

Контингент обучающихся в 2023 году (на конец отчетного года)

Таблица № 1

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Среднегодовая численность обучающихся
1	Начальное общее образование	16	503	31	498
2	Основное общее образование	18	560	31	552
3	Среднее общее образование	4	96	24	94
ИТОГО		40	1159	29	1144

Ежегодный рост численности обучающихся продолжается, не смотря на то, что в образовательная организация загружена полностью и здание школы не позволяет увеличить контингент:

- образовательная организация находится в центральной части города,
- образовательная организация достаточно удалена от других образовательных организаций,
- микрорайон застраивается многоквартирными домами,

- повышение уровня рождаемости,
- в образовательной организации работает высокопрофессиональный коллектив, который добивается стабильно высокого качества знаний учащихся,
- хорошая репутация образовательной организации в городе.

Данные Таблицы №2 , наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют о стабильном сохранении контингента обучающихся в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (данные на 01 сентября).

Динамика численности обучающихся (на 01.09.)

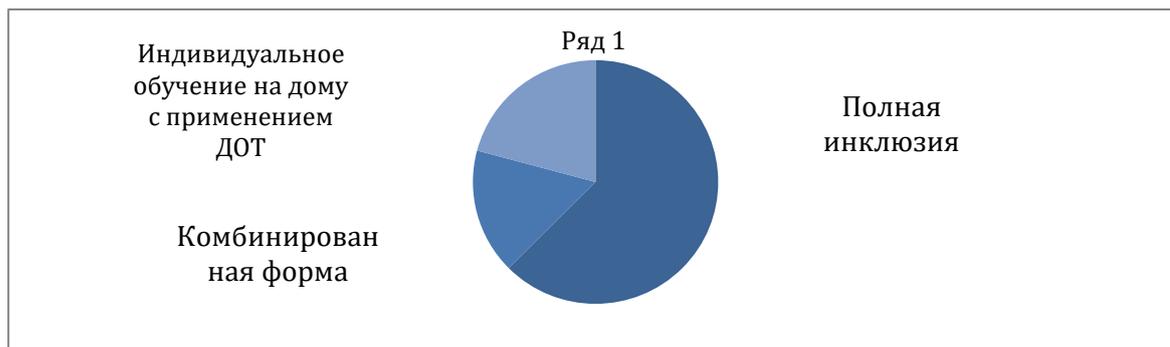
Таблица №2

№	Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
1	2012/2013	442	410	110	962
2	2013/2014	433	424	110	967
3	2014/2015	452	446	100	998
4	2015/2016	442	492	93	1027
5	2016/2017	457	496	94	1047
6	2017/2018	496	513	80	1090
7	2018/2019	506	526	81	1113
8	2019/2020	499	509	102	1110
9	2020/2021	506	490	111	1107
10	2021/2022	510	508	105	1123
11	2022/2023	514	538	100	1152
12	2023/2024	505	564	95	1164

Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2022/2023 учебном году обучалось 23 ребёнка, имеющие различные особенности в развитии. Это 1 ребёнок со статусом ОВЗ, не имеющий инвалидность; 20 статусных ребенка-инвалида, 5 из которых имеют статус «ребенок с ОВЗ»; 2 человека имели временные ограничения по здоровью. 15 обучающихся включены в образовательную деятельность наравне с нормативными сверстниками (полная инклюзия), а 8 обучающихся получали образование по индивидуальному учебному плану на дому.

Наибольшее количество детей с особенностями развития, обучающиеся в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова», имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, а также нарушения слуха.



Как видно из диаграммы обучение учащихся выше названных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий – 8 обучающихся; из них для 7 человек используется комбинированная форма обучения (очно-дистанционное), при котором сочетаются очная форма обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий (частичная инклюзия);

- очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющими ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 15 обучающихся.

Контингент учащихся с особенностями развития по уровням образования в 2022/2023 учебном году

Таблица №3

№	Уровни общего образования	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с особенностями развития/полная инклюзия
1	Начальное общее образование	501	8/6
2	Основное общее образование	558	13/9
3	Среднее общее образование	96	2/0
	ИТОГО	1155	23/15

Динамика численности учащихся с особенностями развития (за 5 лет)

Таблица №4

Учебный год	Всего учащихся в ОО	Всего учащихся с особенностями развития	Количество детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ (в том числе и обучение детей на дому)	Частичная инклюзия: комбинирование обучения на дому с посещением ОО	Количество детей со статусом ОВЗ
2016/2017	1047	30	11	6	10
2018/2019	1113	19	2	8	5
2020/2021	1097	20	2	6	8
2021/2022	1105	21	8	6	6
2022/2023	1155	23	8	7	6

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П, а именно:

- в 1-4 классах – до 8 часов неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

3.3. Реализуемые образовательные программы

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» в 2023 году обучение ведется в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами, образовательные программы разработаны на основе федеральных образовательных программ:

1) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова».

Программа реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями и дополнениями) и разработана на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

2) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова».

На уровне основного общего образования действуют две образовательные программы, обе составлены на основе федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023). В 5 - 7 классах программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (с изменениями и дополнениями), в 8-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями).

3) Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова».

Программа реализуется в 10-11 классах в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями). При этом в учебный план 11 класса в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации изменения обновленных ФГОС не вносились.

4) Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Реализация программы осуществлялась в 8 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.

5) Адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1). Реализация программы осуществлялась в 3-4-х классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями и дополнениями.

Таблица №5

Учебный год	ФГОС НОО от 31.05.21	ФГОС ООО от 31.05.2021	ФГОС НОО от 06.10.09	ФГОС ООО от 17.12.10	ФГОС СОО от 17.05.12 (обновленный)
2023/2024	1-4 классы 505 обучающихся на 01.09.23	5-7 классы 380 обучающихся на 01.09.23	-	8-9 классы 184 обучающихся на 01.09.23	10-11 классы обновленный ФГОС) 95 обучающихся на 01.09.2023

Полный переход на федеральные образовательные программы был осуществлен с 01 сентября 2023 года, а переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 года планируется осуществить с 01 сентября 2024 года.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Анализ успеваемости и качества знаний

В отчетном году были получены следующие показатели качества знаний

Таблица №6

Период	Итоги II триместра 2022/2023 учебного года		Итоги III триместра 2022/2023 учебного года		Итоги 2022/2023 учебного года		Итоги I триместра 2023/2024 учебного года		Среднегодовой показатель	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4 классы	64,12	98,42	64,55	99,47	68,25	100	68,25	100	66,23	99,47
5-9 классы	37,45	99,08	36,1	99,45	44,01	99,45	43,75	99,11	40,33	99,27
10-11 классы	55	100	56	100	59	100	59,38	100	57,35	100
Итого	49,07	98,92	48,58	99,51	54,46	99,71	54,03	99,52	51,54	99,42

Из таблицы видно, что среднегодовой уровень качества знаний составляет выше 50% (51,51%). На уровне основного общего образования показатель качества знаний и успеваемости не высокие. Есть некоторые проблемы, которые образовательному учреждению необходимо решить. В течение года были обучающиеся, которые не успевали по отдельным предметам и имели оценку «2», двое обучающихся 7 и 6 классов не освоили программу, имели академическую задолженность по промежуточной аттестации и не смогли

ее ликвидировать в установленный срок, по согласованию с родителями были оставлены на повторный год обучения.

Показатели качества знаний по итогам учебного года

Таблица №7

Учебный год	Уровень качества знаний (%)				Уровень успеваемости (%)
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс	
2012/2013	66,9	45,3	48,2	54,7	100
2013/2014	61,8	47,3	58,2	54,2	100
2014/2015	63,6	46,6	55	54,1	99,9
2015/2016	68,8	47,7	53,78	55,92	100
2016/2017	72,57	47,78	51,06	57,16	100
2017/2018	68,02	46,09	48,15	54,32	99,9
2018/2019	72,05	42,44	54,3	54,67	99,38
2019/2020	81,96	47,51	59,22	61,73	100
2020/2021	76,9	44,14	55,96	58,61	99,77
2021/2022	67,39	46,49	46,15	54,38	100
2022/2023	68,25	43,75	59,38	54,03	99,52

В 2022/2023 учебном году наблюдается некоторое снижение в сравнении с прошлым годом, что объясняется, прежде всего, тем, что показатели выходят на до пандемийный период (2017/2018, 2018/2019 учебные годы), проводится работа по повышению объективности оценивания.

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "СОШ №12 им. В.Ф. Суханова" проведена итоговая промежуточная аттестация во 2 – 4 - х классах, 20 апреля 2023 г. по русскому языку и 27 апреля 2023 г. по математике. Формат - контрольная работа.

Результаты итоговой промежуточной аттестации 2 – 4 - х классов:

Таблица №8

№	Предмет	Класс	Количество в классе	Количество по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие с годом %	Повышение %	Понижение %
1	РЯ	2а	36	36	5	18	13	0	100	63,63	55,6	2,7	41,7
2	РЯ	2б	31	31	4	21	6	0	100	80,6	83,8	3,2	12,9
3	РЯ	2в	37	37	0	19	15	2	94,4	52,77	61,11	2,77	36,11
4	РЯ	2г	33	33	5	19	7	2	100	72,72	81,81	6,06	12,13
			137	137	14	77	41	4	98,6	67,43	70,58	3,68	25,74

1	РЯ	3а	24	24	0	15	8	1	95,65	60,87	60,8	0	39,2
2	РЯ	3б	31	31	3	19	9	3	90,3	71	90,3	3,2	6,5
3	РЯ	3в	24	24	1	12	11	1	95,8	54,16	75	4,16	20,8
4	РЯ	3г	29	29	1	14	12	2	93,10	51,72	79,31	0	20,68
			108	108	5	60	40	7	93,7	59,43	76,35	1,84	21,82
1	РЯ	4а	35	35	3	24	5	1	96,96	81,81	84,84	9,09	6,06
2	РЯ	4б	33	33	2	8	18	5	83,33	30,3	56,7	0	43,3
3	РЯ	4в	34	34	3	17	11	1	96,9	58,82	90,62	0	8,82
4	РЯ	4г	31	31	2	18	7	4	87,09	64,5	74	3,5	22,5
			133	133	10	67	41	11	91,07	58,85	76,54	3,14	20,17
ИТОГО			378	378	29	204	124	22	94,45	61,9	74,49	2,88	22,57
1	МА	2а	36	36	12	21	3	0	100	91,7	72,2	11,1	16,7
2	МА	2б	31	31	10	21	0	0	100	100	70,9	29	0
3	МА	2в	37	37	3	23	9	2	94,29	38,57	38,57	5,71	25,71
4	МА	2г	33	33	7	18	7	1	96,96	75,75	93,93	6,07	0
			137	137	32	93	19	3	97,81	76,5	68,9	12,97	10,6
1	МА	3а	24	24	5	11	5	3	86,96	60,87	56,53	4,34	39,13
2	МА	3б	31	31	3	16	9	3	87,09	61,3	80,65	6,45	12,9
3	МА	3в	25	25	2	14	8	1	96	64	66,66	8,3	25
4	МА	3г	29	29	2	15	10	2	92,85	58,62	82,14	3,84	3,84
			109	109	9	56	32	9	90,72	61,19	71,49	5,73	20,21
1	МА	4а	35	35	4	19	9	3	91,43	65,71	57,14	2,86	40
2	МА	4б	33	33	1	11	17	1	96,6	36,36	75,75	0	24,24
3	МА	4в	34	34	3	18	12	1	97,05	61,76	76,47	2,94	20,58
4	МА	4г	31	31	6	16	6	3	90,3	70,9	74,1	12,9	12,9
			133	133	14	64	44	8	93,84	58,68	70,86	4,67	24,43
ИТОГО			378	378	55	213	95	20	94,12	65,45	70,86	7,79	18,41

Во 2 – 4 – х классах обучается 378 человек. В итоговой промежуточной аттестации приняли участие 378 обучающихся (100 %). Успеваемость по итогам промежуточной аттестации по русскому языку составила 94,45 %, по математике – 94,12 %. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку составило 61,9 %, по математике – 65,45%. 43 обучающийся не справился с итоговой промежуточной аттестацией в основной срок: 22 обучающихся получили отметку «2» (неудовлетворительно) по русскому языку и 21 обучающихся по математике. Из них: 7 обучающихся по двум предметам и 36 обучающихся по одному предмету.

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с 26 апреля по 28 апреля 2023 года проведена итоговая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах. В 5 классах по истории и биологии в форме контрольной работы, в 6 классах по географии и информатике в форме контрольной работы, в 7 классах по физике и обществознанию в форме контрольной работы, в 8 классах по русскому языку в форме собеседования; по биологии, химии, обществознанию, географии, физике, информатике, истории, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуре в форме защиты проектов (по выбору), в 10а классе по литературе в форме сочинения и географии в форме контрольной работы, в 10б классе по литературе в форме сочинения и биологии (группа естественно-научного профиля), по литературе в форме сочинения и физике (группа технологического профиля).

8г	ПР	27	10	13	4	0	100,00	85,19	16	59,26	8	29,63	3	11,11
итого		86	34	37	15	0	100,00	82,56	51	59,30	22	25,58	13	15,12
	предмет	всего	5	4	3	2	УСП	К/ЗН	чел	%	чел	%	чел	%
10а	ЛИ	31	6	21	4	0	100,00	87,10	26	83,87	2	6,45	3	9,68
10б	ЛИ	20	2	13	5	0	100,00	75,00	17	85,00	1	5,00	2	10,00
итого		51	8	34	9	0	100,00	82,35	43	84,31	3	5,88	5	9,80
10а	ГГ	31	6	21	4	0	100,00	87,10	19	61,29	0	0,00	12	38,71
итого		31	6	21	4	0	100,00	87,10	19	61,29	0	0,00	12	38,71
10б	БИ	8	0	2	6	0	100,00	25,00	3	37,50	0	0,00	5	62,50
итого		8	0	2	6	0	100,00	25,00	3	37,50	0	0,00	5	62,50
									Соответствие		Повышение		Понижение	
	предмет	всего	5	4	3	2	УСП	К/ЗН	чел	%	чел	%	чел	%
10б	ФИ	12	2	1	8	1	91,67	25,00	8	66,67	0	0,00	4	33,33
итого		12	2	1	8	1	91,67	25,00	8	66,67	0	0,00	4	33,33

Промежуточную аттестацию проходили 438 обучающихся, из них 36 обучающихся не смогли пройти промежуточную аттестацию с первого раза, получили неудовлетворительные результаты, которые признаны академической задолженностью. 4 обучающихся по двум предметам. По результатам и первого, и второго сроков повторной промежуточной аттестации были 2 обучающихся, которые не смогли ликвидировать задолженность и по согласованию с родителями (законными представителями) или оставлены на повторный год обучения.

Показатели качества знаний 2022/2023 учебного года обучающихся с особенностями в развитии

Таблица №10

Уч	Классы	Успеваемость, %				«5»				«4-5»				Качество знаний (%)			
2022/20	1-4	100	100	100	100	0	0	0	0	3	4	4	4	75	100	100	100
	5-9	100	100	100	100	0	0	0	0	4	4	4	4	30,8	30,8	30,8	30,8
	10-11	100	100	100	100	0	0	0	0	1	0	0	0	50	0	0	0
	ВСЕГО	100	100	100	100	0	0	0	0	8	8	8	8	51,9	43,6	43,6	43,6

Из таблицы видно, что наибольший показатель качества знаний можно наблюдать на уровне начального общего образования – 100 %, что также на 20% выше показателя качества знаний в 2021/2022 учебном году (80 %) у обучающихся с различными особенностями в развитии. На уровне основного общего образования качество знаний составило 30,8 %, что ниже на 7,7 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом (38,5 %). На уровне среднего общего образования динамики показателей качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом не произошло и составляет 0 %.

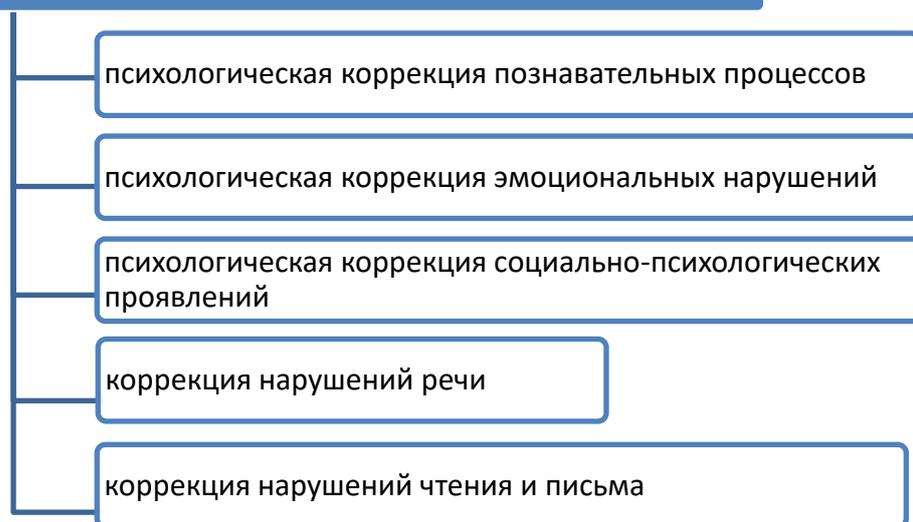
Показатели качества знаний детей, обучающихся на дому (за 5 лет).



Из диаграммы видно, что происходит снижение качества знаний на 14,3 % у обучающихся на индивидуальном обучении на дому по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Один ребёнок являлся первоклассником, а в 1 классе безотметочное обучение.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи для обучающихся. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

Направления коррекционной помощи



В 2022/2023 учебном году психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое, просветительское. В рамках диагностической работы подобран диагностический материал согласно запросу и показаниям. Проведена диагностика участников образовательного процесса. Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения, план, коррекционных занятий с учетом индивидуальных особенностей, возрастных,

интеллектуальных. Для создания комфортной образовательной среды в школе в течение учебного года в полном взаимодействии работали все службы.

Таким образом, целью работы *педагога-психолога* являлось: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

- оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- проведение коррекционных занятий направленных на развитие познавательной сферы обучающихся;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Для получения психологического материала использовались следующие методики: тест Д. Векслера, вербальный тест Айзенка, тест-опросник Шмишика и другие методики. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ направлены на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу и самосознания. Проводились занятия, как в групповой, так и в индивидуальной форме. Использовалась типовая модель коррекции, которая основана на организации конкретных психокоррекционных воздействий с использованием различных методов: игротерапии, арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, релаксации, визуализации, телесной терапии, дыхательной гимнастики. Использовались кубики Никитина, пазлы, работа с пластилином, красками, игровой комплекс «Пертра». Через коррекционную работу наблюдается динамика у детей с ОВЗ в учебной активности, целеполагании, самоконтролю, в усвоении нравственных норм поведения, в успешности социальных контактов и эмоциональном благополучии.

Просветительское направление: проводились консультации по различным направлениям: детско-родительские отношения, отсутствие школьной мотивации, профориентация, конфликтные отношения родитель, ученик, учитель, нарушение ПЭС, дисгармония в семейных отношениях, проблема самосознания, самоотношения, педагогическая запущенность. Консультации проводились по запросу и показаниям. Также педагог-психолог давала рекомендации следующего характера: учителям - необходимо давать дополнительные задания обучающимся с малым и средним уровнем умственной работоспособности на формирование навыков внимания и концентрации, а родителям: распределять время отдыха и учебных занятий (подготовки домашнего задания) для лучшей собранности обучающегося. Также на регулярной основе психолог школы выступала на педагогических советах и совещаниях с целью информирования всего педагогического коллектива о результатах проведенных диагностик и проведенной работы за триместры в целом и на общешкольных родительских собраниях. Тематиками выступления являлись – «Информационная безопасность детей в сети Интернет», профилактика суицидального поведения, адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к школьному обучению.

Вывод: в связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных мероприятиях, после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях. Данное направление деятельности можно считать эффективным.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить проблемы и наметить пути их решения. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В 2022/2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое. В октябре 2022 года проведено обследование учащихся 1-х классов, а также 1-5 классов, имеющих статус ОВЗ, на предмет обнаружения имеющихся отклонений в речевом развитии. На всех обучающихся заведена необходимая документация, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились в индивидуальной форме.

Основные направления работы учителя-логопеда:



Для психологической адаптации в обществе детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми, но не менее важно такое общение и здоровым детям. Развитие навыков и личностных качеств, социальная адаптация детей с ООП происходит сложно, но все специалисты школы стараются создать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста и совместного обучения этих детей в обычном классе, что способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся как:

- Социальная компетентность;
- Толерантность;
- Навыки решения проблемы;
- Самоконтроль;
- Целеполагание.

В работе с детьми с ОВЗ педагоги берут за основу:

- Знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной среды;
- Знание методов психологического дидактического проектирования учебного процесса;
- Умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (с учениками, с родителями, коллегами, специалистами, руководством).

В постоянном режиме посещаются уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью соответствия форм и методов учебной работы возрастным, психофизическим, соматическим и характерологическим особенностям учащихся. В конце каждого

триместра учитель составляет отчет по результатам работы с особым ребенком, в котором соотносятся поставленные педагогом цели с результатами достижений. В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, самостоятельных, контрольных работ в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

Анализируя уровень подготовки и состояния ЗУН обучающихся необходимо отметить следующее. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приёмов обучения проводилась с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориального психолого-медико-педагогического консилиума (ТПМПк) и школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). В результате общая успеваемость по школе составляет 100%.

Целью работы психолого-педагогического консилиума (ППк) было создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Целью заседаний школьного ППк являлось:

- обследование детей с целью выявления их готовности к обучению, уровня сформированности школьных навыков и определение содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического здоровья;
- организация щадящего режима обучения на 2022/2023 учебный год;
- выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- определение оптимального уровня программы обучения детей с ОВЗ и дальнейшего образовательного маршрута;
- мониторинг результатов обучения учащихся.

Учитывая выше сказанное, можно сделать вывод, что коррекционная работа в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» проведена на хорошем методическом уровне.

4.2. Организация и проведение ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 году были организованы и проведены в соответствии со следующими нормативными документами:

— приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году»,

— приказ министерства образования Саратовской области № 293 от 27.02.2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

— приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 271-од от 03 марта 2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 года»,

— приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 166-од от 06 марта 2023 года «Об утверждении списка независимых наблюдателей мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 года»;

Школьный координатор обеспечила проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО.

Не позднее, чем за 12 часов до проведения ВПР :

— обеспечила подготовку кабинетов для проведения ВПР в соответствии с требованиями пункта 1.18. Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области;

— организовала печать протоколов проведения по количеству кабинетов, кодов и индивидуальных комплектов (далее – ИК) участников по количеству участников для кабинетов, инструкций для организаторов, технических специалистов, экспертов;

— выполнила распределение участников и общественных наблюдателей по кабинетам и организаторов по рабочим местам;

— сформировала комплекты листов с кодами участников для кабинетов по количеству участников в кабинете;

— обеспечила наличие черновиков из расчета не менее 2 листов на одного участника;

— организовала комплектование и заполнение сопроводительных бланков к доставочным пакетам с материалами ВПР.

По мере готовности руководителю образовательной организации передавались на хранение материалы проведения ВПР: доставочные пакеты по количеству аудиторий и критерии оценивания ответов участников ВПР по количеству экспертов.

При проведении ВПР в организации было организовано соблюдение всех санитарных норм. На этажах были размещены рециркуляторы, при входе в кабинет обучающиеся обрабатывали руки.

С целью повышения объективности при проведении ВПР велось видеонаблюдение, которое составляло 100%.

На этапе выполнения участниками заданий в день проведения ВПР Камилла Вагифовна:

— проводила регистрацию прибывающих в образовательную организацию организаторов, направляла их по кабинетам, в соответствии с распределением, выдавала инструкции;

— не позднее, чем за 30 минут до начала ВПР в кабинетах выдавала организаторам списки распределения участников по кабинетам;

— получила от руководителя образовательной организации доставочные пакеты по количеству аудиторий;

— не позднее, чем за 15 минут до начала ВПР в кабинетах выдавала организаторам доставочные пакеты;

— по окончании проведения работы собирала запечатанные возвратные доставочные пакеты в кабинетах проведения ВПР.

Организаторами на ВПР были назначены педагоги, не преподающие данный предмет. Все организаторы выполнили свои обязанности в соответствии с порядком проведения ВПР без нарушений. Во время проведения работ в коридорах находились назначенные дежурные, была обеспечена тишина и порядок на этажах.

Не менее чем за сутки до проведения ВПР все организаторы, эксперты и технические специалисты прошли инструктаж.

Все эксперты имеют на момент проверки стаж педагогической деятельности не менее 3 лет. Работы были проверены в срок не более двух рабочих дней с момента появления критериев оценивания в личном кабинете ФИС ОКО. Проверка работ имела коллегиальный характер с предварительным обсуждением критериев оценивания. По итогам проверки технические специалисты заполнили все электронные протоколы проведения ВПР. После чего все электронные протоколы без нарушений сроков были загружены в систему.

В параллели 5 классов при написании Всероссийских проверочных работ по истории был выбран компьютерный формат проведения, с целью повышения получения объективных результатов.

В течение всего периода на каждой работе в каждой аудитории присутствовал общественный наблюдатель. Также общественные наблюдатели присутствовали и на проверке работ обучающихся. По результату наблюдения каждый наблюдатель заполнил «Акт общественного наблюдения». Анализ актов показал, что нарушения при организации и проведении работ не выявлены.

При организации и проведении работ обучающихся 4 классов по окружающему миру, русскому языку в 5 классах, математике в 6 классах, присутствовали представители муниципального центра оценки качества образования. В актах независимых наблюдателей нарушения организации и проведения всероссийских проверочных работ не зафиксировано.

Анализ организации и проведения ВПР в 2023 году свидетельствует о том, что все меры по повышению объективных результатов были предприняты.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы, обучающиеся МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» писали в весенний период.

За весь период по программе 4 класса обучающиеся писали три ВПР, по программе 5 класса четыре работы, по программе 6, 7, 8 классов все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике и еще по 2 предмета (естественно - научной и гуманитарной направленности) на основе случайного выбора. По программе 7 класса, также все обучающиеся писали ВПР по английскому языку. Обучающиеся 5 класса писали ВПР по истории в компьютерной форме.

По результатам ВПР были полученные следующие статистические данные:

Таблица №11

Предмет	Параллель	Всего участвовало	5	4	3	2	УС П	К/З Н	СОО Т	ПО В	ПО Н
русский язык	4	119	2	48	55	14	88,24	42,02	38,66	3,36	57,98
математика	4	128	48	60	23	3	97,66	84,38	60,94	29,69	9,37
окружающий мир	4	121	30	86	5	0	100	95,87	66,12	24,79	9,09
русский язык	5	121	21	52	43	5	95,87	60,33	57,02	20,66	22,31
математика	5	119	12	46	49	12	89,92	48,74	61,34	8,4	30,25
история	5	121	42	42	31	6	95,04	69,42	46,28	42,98	10,74
биология	5	122	20	60	37	5	95,90	65,57	76,23	12,3	11,48
русский язык	6	93	4	36	48	5	94,62	43,01	51,6	3,23	45,16
математика	6	99	4	39	44	12	87,88	43,43	55,56	2,02	42,42

биология	6	52	6	25	19	2	96,1 5	59,6 2	73,08	21,1 5	5,77
география	6	48	12	26	9	1	97,9 2	79,1 7	64,58	12,5	22,9 2
история	6	51	1	10	33	7	86,2 7	21,5 7	41,18	0	58,8 2
обществознание	6	53	8	23	20	2	96,2 3	58,4 9	37,74	13,2 1	49,0 6
русский язык	7	92	9	33	46	4	95,6 5	45,6 5	64,13	5,43	30,4 3
математика	7	90	6	30	43	11	87,7 8	40	61,11	2,22	36,6 7
история	7	25	15	10	0	0	100	100	44	56	0
обществознание	7	42	3	14	23	2	95,2 4	40,4 8	42,86	7,14	50
физика	7	40	6	11	21	2	95	42,5	55	10	35
география	7	19	3	1	15	0	100	21,0 5	63,16	10,5 3	26,3 2
биология	7	40	7	15	14	4	90	55	72,5	12,5	15
английский язык	7	87	13	24	27	23	73,5 6	42,5 3	37,93	2,3	59,7 7
русский язык	8	72	2	33	31	6	91,6 7	48,6 1	65,28	4,17	30,5 6
математика	8	70	0	18	37	15	78,5 7	25,7 1	58,57	1,43	40
история	8	20	1	10	7	2	90	55	40	15	45
обществознание	8	26	7	13	5	1	96,1 5	76,9 2	42,31	11,5 4	46,1 5
география	8	19	1	6	9	3	84,2 1	36,8 4	52,63	5,26	42,1 1
биология	8	24	3	10	9	2	91,6 7	54,1 7	70,83	8,33	20,8 3
физика	8	18	0	5	13	0	100	27,7 8	61,11	0	38,8 9
химия	8	19	4	13	2	0	100	89,4 7	68,42	21,0 5	10,5 3
ИТОГО		1950	28 4	79 9	71 8	14 9	92,3 6	55,5 4	56,67	13,1 8	30,1 5

Из таблицы видно, что более 50% обучающихся подтвердили свои оценки за год и справились с работами на «4» и «5», но при этом достаточно большой процент обучающихся показали более низкие результаты в сравнении с годовой оценкой – 30,15%. 7,64% обучающихся не смогли справиться в работами.

Сравнение результатов ВПР за несколько лет:

Таблица №12

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	92,17	88,77	92,16	90,84	92,36
Качество знаний	54,13	47,58	56,2	56,89	55,54
Обученность	49,4	50,21	56,45	54,86	55,26
Соответствие	46,82	44,05	61,49	57,08	56,67

Если сравнивать показатели за несколько лет, то мы увидим достаточно стабильную картину последние 3 года. Исключение составляет показатель «Соответствие». Объяснить снижение данного показателя можно, прежде всего тем, что в 2022 году большое внимание

было уделено объективности организации, проведения и оценивания всероссийских проверочных работ. Педагогический коллектив проводил целый ряд мероприятий по улучшению показателей. В рамках ШМО не раз проводился анализ критериев оценивания работ и тренировочное оценивание работ.

4.3. Анализ функциональной грамотности

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 8-х классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

Читательская грамотность (по русскому языку (№8) и обществознанию (№3))

Таблица №13

	Всего писали	Максимальный балл за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
Русский язык	72	2	22	30,55
Обществознание	26	2	23	88,46
ИТОГО:	98		45	59,50

Математическая грамотность (математика №16)

Таблица №14

	Всего писали	Максимальный балл за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
математика	70	2	20	28,57
ИТОГО:	70		20	28,57

Естественно-научная грамотность (химия (5.1,5.2), биология (9.1, 9.2))

Таблица №15

	Всего писали	Максимальный балл за задание	Всего набрали максимальный балл	Удельный вес (%)
химия	19	2	10	52,63
биология	26	3	19	73,07
ИТОГО:	45		29	62,85

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

Читательская грамотность (задание ВПР по русскому языку (№8))

Таблица №16

Предмет: Русский язык	Общее число участников ВПР 4 классов	Максимальный балл за задание	Число обучающихся, набравших максимальный балл	Удельный вес (%)
2018/2019 учебный	97	2	48	49,5 %

год				
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	2	45	52,9 %
2020/2021 учебный год	12 6	2	75	59,5 %
2021/2022 учебный год	12 3	2	74	60,2 %
2022/2023 учебный год	11 9	2	50	42 %

Математическая грамотность (задания ВПР по математике № 9.1, № 9.2)

Таблица №16

Предмет математика	Общее число участников ВПР 4 классов	Максимальный балл за задание	Число обучающихся, набравших максимальный балл	Удельный вес (%)
2018/2019 учебный год	97	2	17	17,5 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	2	5	5,9 %
2020/2021 учебный год	12 6	2	48	38,1 %
2021/2022 учебный год	12 7	2	55	43,3 %
2022/2023 учебный год	12 8	2	29	22,7 %

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью:

Представление о профессии и её значимости (задание ВПР по окружающему миру №8)

Таблица №17

Предмет окружающий мир	Общее число участников ВПР 4 классов	Максимальный балл за задание	Число обучающихся, набравших максимальный балл	Удельный вес (%)
2018/2019 учебный год	97	3	53	54,6 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	85	3	49	57,6 %
2020/2021 учебный год	126	3	82	65,1 %
2021/2022 (осень 2022 года) учебный год	115	3	87	75,7 %
2022/2023 учебный год	121	3	44	36,88%

Анализ выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов позволил определить численность обучающихся, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично:

Представление о профессии и её значимости (задание ВПР по окружающему миру № 8)

Таблица №18

Предмет окружающий мир	Общее число участников ВПР 4 классов	Максимальный балл за задание	Число обучающихся, набравших максимальный балл	Удельный вес (%)
2018/2019 учебный год	9 7	1/2	44	45,4 %
2019/2020 (осень 2020 года) учебный год	8 5	1/2	36	42,4 %
2020/2021 учебный год	126	1/2	44	34,9 %
2021/2022	115	1/2	28	24,3 %

(осень 2022 года) учебный год				
2022/2023 учебный год	121	1/2	62	51,2 %

В результате проведенного анализа:

- были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по изучаемому предмету.
- внесены в соответствующие разделы рабочей программы по изучаемому предмету (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.
- активизирован контроль посещения дополнительных занятий, консультаций.
- учителя-предметники при планировании и реализации образовательного процесса включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по изучаемым предметам.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4.1. Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» сложилась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку обучающихся 9 – х и 11 – х классов. На официальном сайте МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (<https://12school-eng.gosuslugi.ru/>) создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА.

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Ответственный в МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» за организацию и подготовку обучающихся к ГИА, заместитель директора по УВР, регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей, как в очном, так и в дистанционном режимах.

В течение учебного года проводилась контрольно – аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 – х и 11 – х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, школьных репетиционных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний обучающихся.

4.4.2. Участие учителей – экспертов в государственной итоговой аттестации.

Семь учителей – предметников были приглашены в качестве экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку, химии, физике, математики, географии, английскому языку.

4.4.3. Результаты основного государственного экзамена.

Всего в 9 – х классах обучалось 101 человек (данные на май 2023 года). В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 101 человек. По результатам итогового собеседования процент обучающихся, получивших «зачет» составил 100%. Минимальный балл (10 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку за три учебных года (2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)

Таблица № 19

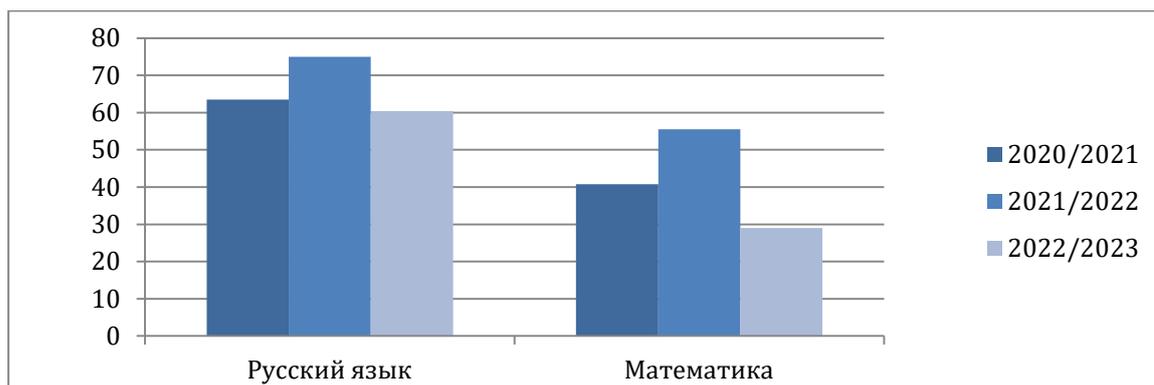
Учебные года	Количество обучающихся	% выполнения	% соответствия	% качества
2022/2023	101	100	51,9	60,4
2021/2022	88	100	58,6	75,0
2020/2021	88	100	64,0	63,5

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике за три учебных года (2021/2022, 2020/2021, 2018/2019)

Таблица №20

Учебные года	Количество обучающихся	% выполнения	% соответствия	% качества
2022/2023	101	100	60,9	29,03
2021/2022	88	100	70,3	55,5
2020/2021	88	100	65,1	40,8

Диаграмма «Динамика качества»



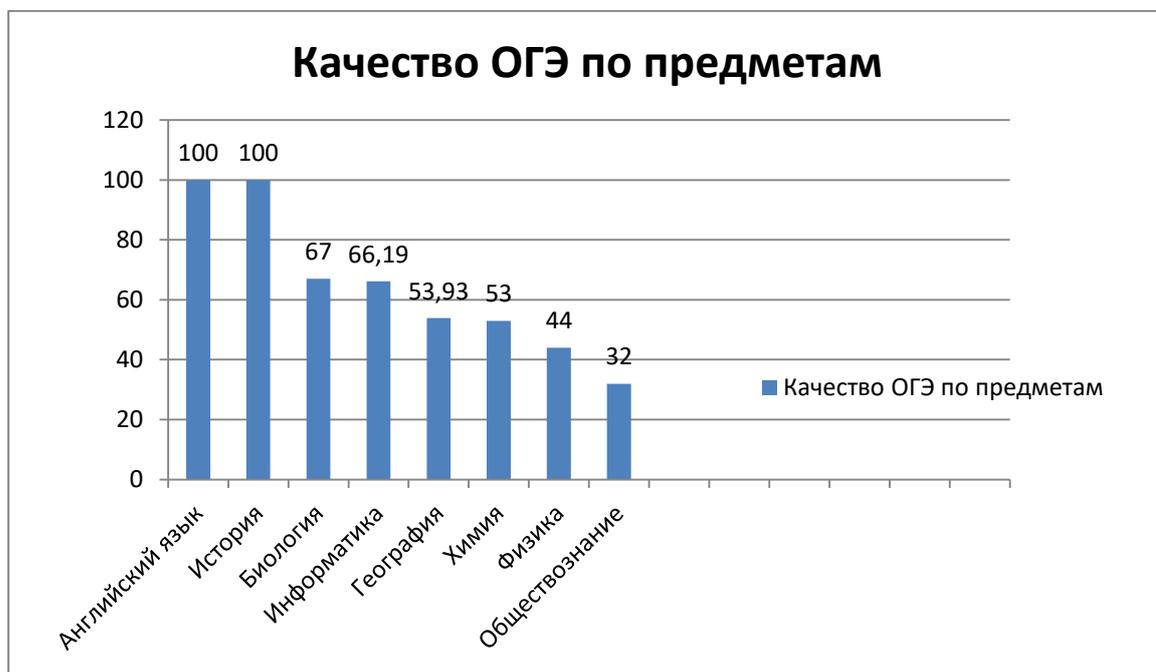
Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2018/2019)

Таблица № 21

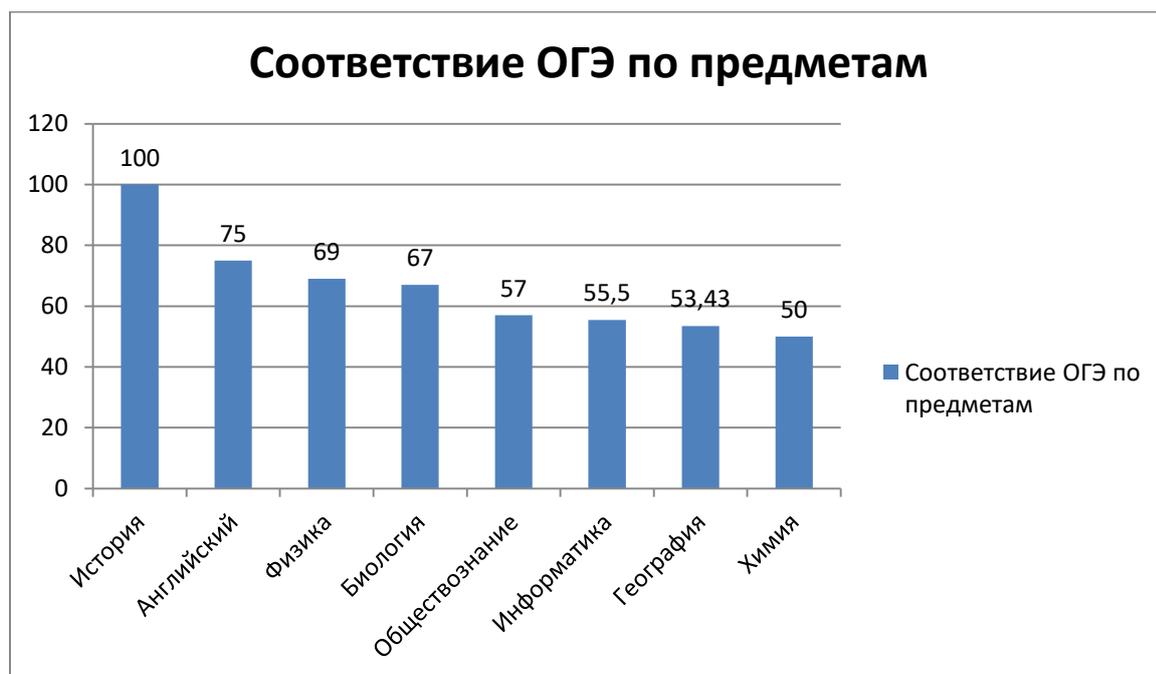
Учебный год	Количество обучающихся	% выполнения	% соответствия	% качества
ФИЗИКА				
2022/2023	16	100	69	44
2021/2022	12	100	79,0	41,7
2018/2019	18	100	46,75	77,5
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
2022/2023	36	100	55,5	66,19
2021/2022	24	100	76,3	70,8
2018/2019	19	100	53,8	100
ГЕОГРАФИЯ				
2022/2023	44	100	53,43	53,93
2021/2022	42	100	52,8	81,0
2018/2019	47	100	62,0	91,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
2022/2023	64	100	57	32
2021/2022	56	100	54,9	57,8
2018/2019	51	100	49,25	68,5
ХИМИЯ				
2022/2023	12	100	50	53
2021/2022	10	100	82,3	70,0
2018/2019	18	100	48,25	85,8
БИОЛОГИЯ				
2022/2023	24	100	67	67
2021/2022	15	100	91,8	66,7
2018/2019	19	100	70,25	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2022/2023	3	100	75	100
2021/2022	5	100	66,7	66,7
2018/2019	2	100	100	100
ИСТОРИЯ				
2022/2023	1	100	100	100

2021/2022	4	100	50	50
2018/2019	1	100	100	100

Сравнительная диаграмма качества ОГЭ по учебным предметам в 2023 году



Сравнительная диаграмма соответствия годовых оценок и результатов ОГЭ



**Сводная таблица результатов ОГЭ в 2022/2023 учебном году
(основной период)**

Таблица № 22

Предмет	Оценки за экзамен (количество)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	18	34	48	1
Математика	4	26	60	11
Физика	2	5	9	0
Химия	0	7	5	0
Информатика и ИКТ	8	14	10	0
Биология	3	13	8	0
География	6	13	19	2
История	1	0	0	0
Английский язык	2	1	0	0
Обществознание	2	18	43	1
ИТОГО	43	131	202	15

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 – х классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 – х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- по итогам ГИА пять выпускников 9 – х классов получили аттестат особого образца (4,95%);
- 33 обучающихся окончили 9 – й класс на «4» и «5», что составило (32,7%);
- государственное задание выполнено на 100%.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 – х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

4.4.4 Результаты единого государственного экзамена.

В 2023 году 48 выпускников МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» успешно освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, получили зачёт по сочинению и были допущены до государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, принимавших участие в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ), – 49 человек (1 выпускник прошлых лет).

В 2023 году выпускники МОУ «СОШ № 12 им. В. Ф. Суханова» участвовали в ЕГЭ по 10 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень и базовый уровень), географии, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку (письменно и устно).

В 2023 году 48 выпускников МОУ «СОШ №12 им. В. Ф. Суханова» получили аттестаты о среднем общем образовании – 100%.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку
за три учебных года (2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 23

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	49	56	52
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	24 (36)	24 (36)	24 (36)
Минимальный балл (по школе)	26	43	40
Максимальный балл (по школе)	91	98	96
Средний балл по школе	64	68,5	68,7

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три
учебных года (2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 24

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	23	33	34
% успеваемости	97	98,2	91,2
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	27	27	27
Минимальный балл (по школе)	17	11	23
Максимальный балл (по школе)	74	96	80
Средний балл по школе	54	57,5	52,8

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
за три учебных года (2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица №25

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	26	23	ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился
% успеваемости	100	100	
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	7	7	
Минимальный балл (по школе)	9	9	
Максимальный балл (по школе)	21	21	
Средний балл по школе	14	15	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 26

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	24	28	23
% успеваемости	62,5	96,4	95,65
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	42	42	42

Минимальный балл (по школе)	22	34	39
Максимальный балл (по школе)	83	94	79
Средний балл по школе	52	65,3	57,6

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 27

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	10	9	7
% успеваемости	80	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Минимальный балл (по школе)	24	47	41
Максимальный балл (по школе)	66	84	77
Средний балл по школе	47	64	55,2

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица №28

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	3	12	13
% успеваемости	67	91,7	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	9	33	36
Максимальный балл (по школе)	62	64	80
Средний балл по школе	57	48,2	55,23

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 29

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	8	10	7
% успеваемости	38	80	85,7
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Минимальный балл (по школе)	4	27	
Максимальный балл (по школе)	75	93	97
Средний балл по школе	33	57,5	55,29

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 30

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	8	9	11
% успеваемости	50	77,8	81,8
Минимальный балл,	36	36	36

установленный Рособрнадзором			
Минимальный балл (по школе)	23	30	23
Максимальный балл (по школе)	78	76	84
Средний балл по школе	43	58,9	58,5

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по географии за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица №31

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	4	1	1
% успеваемости	100	100	100
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	37	37	37
Минимальный балл (по школе)	52	65	64
Максимальный балл (по школе)	84	65	64
Средний балл по школе	64	65	64

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица № 32

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	4	8	5
% успеваемости	100	100	80
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	22	22	22
Минимальный балл (по школе)	58	56	19
Максимальный балл (по школе)	79	94	86
Средний балл по школе	71	78,6	60,6

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица №33

Учебные года	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество сдававших	9	12	13
% успеваемости	100	92	92,31
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	40	40	40
Минимальный балл (по школе)	34	34	34
Максимальный балл (по школе)	93	95	85
Средний балл по школе	67	66	59,38

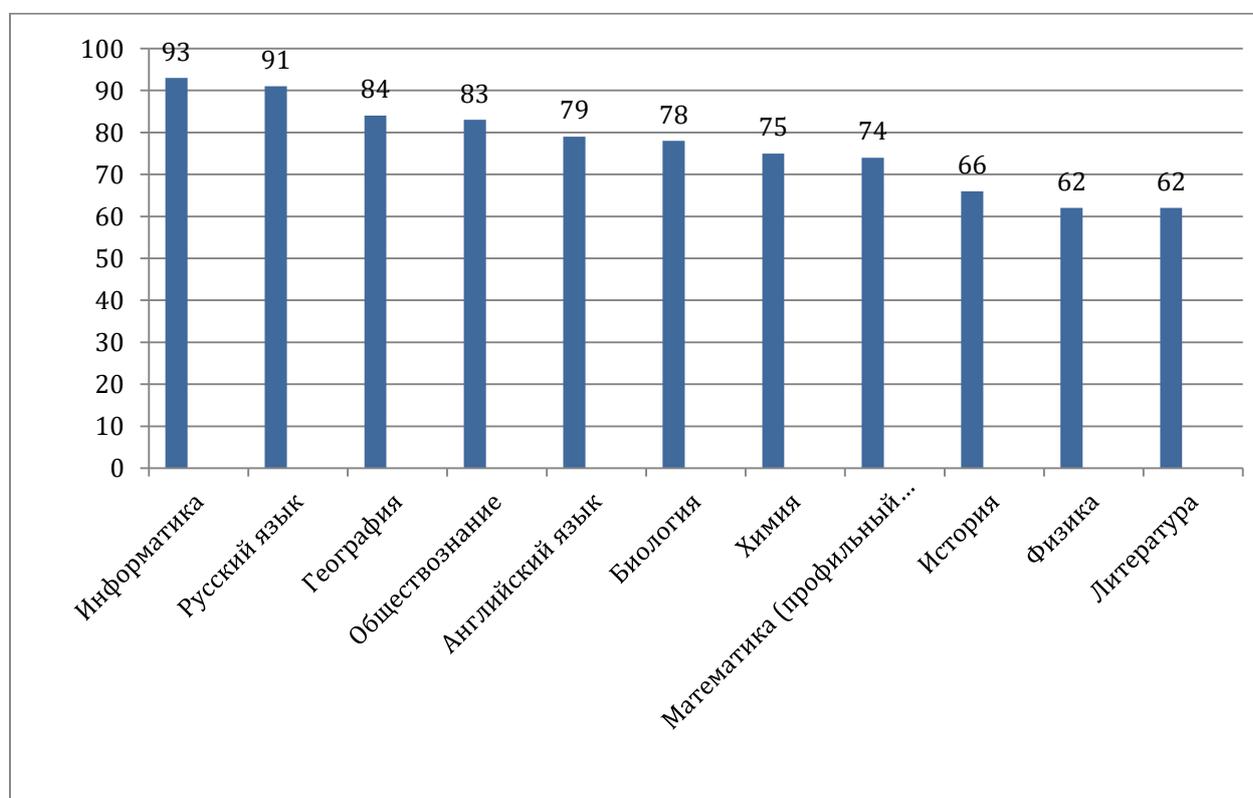
**Максимальные баллы, полученные выпускниками
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»**

Таблица № 34

Учебный предмет	Максимальный балл (по школе)	Профиль обучения
Русский язык	91	Естественнонаучный

Математика (профильный уровень)	74	Технологический
Информатика и ИКТ	93	Технологический
Английский язык	79	Социально – экономический
Обществознание	83	Социально – экономический
Химия	75	Естественнонаучный
История	66	Социально – экономический
Биология	78	Естественнонаучный
География	84	Социально – экономический
Физика	62	Технологический
Математика (базовый уровень)	21	Социально – экономический

Сравнительная диаграмма максимальных баллов ЕГЭ



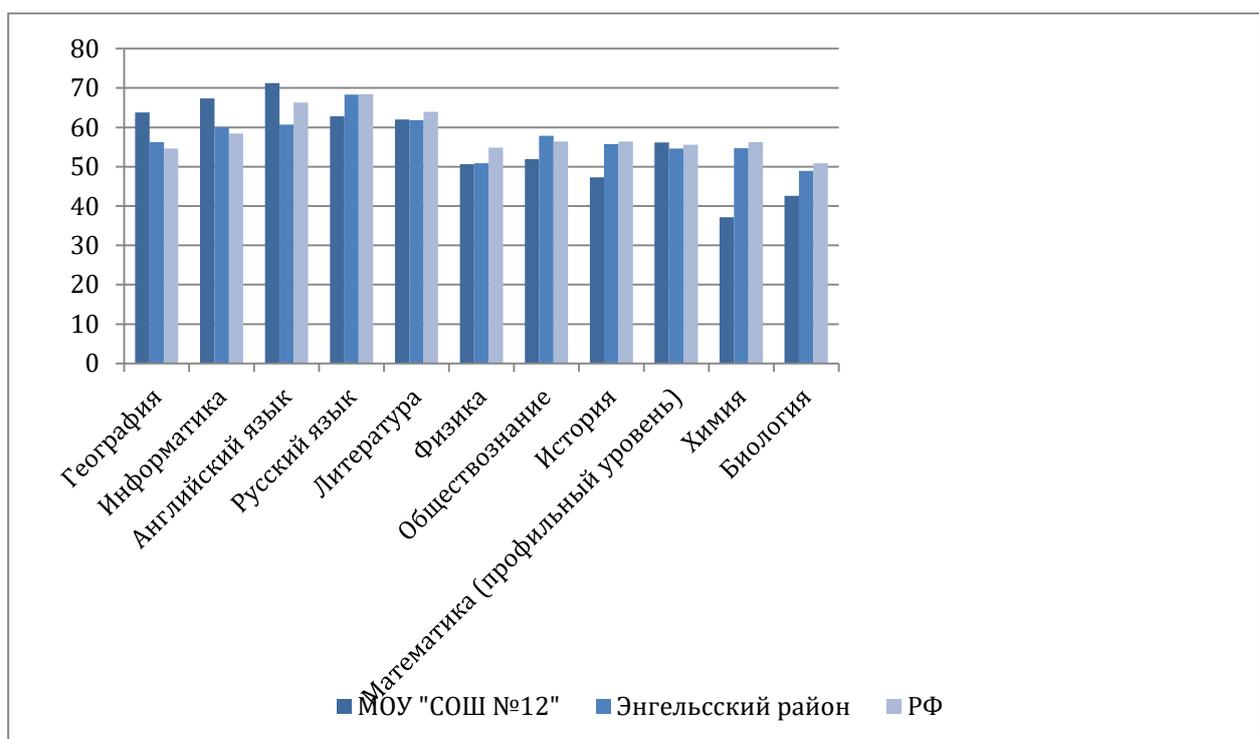
Сравнительная таблица среднего балла в разрезе учебных предметов

Таблица № 35

Учебный предмет	Средний балл		
	РФ	Энгельсский район	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»
История	56,37	55,72	47,3

Русский язык	68,43	68,33	62,84
Физика	54,85	50,87	50,67
Информатика и ИКТ	58,39	60,04	67,33
Математика (профильный уровень)	55,62	54,58	56,18
География	54,6	56,26	63,75
Химия	56,23	54,65	37,13
Обществознание	56,4	57,84	51,92
Биология	50,87	48,89	42,56
Английский язык	66,31	60,73	71,25

Сравнительная диаграмма среднего балла в разрезе учебных предметов



Средний балл ЕГЭ в разрезе учебных предметов (52,34)



Сводный рейтинг ОО ЭМР на ЕГЭ – 2023

Таблица № 36

Наименование ОО	Средний балл	Рейтинг	Рейтинг 2022/2023 учебного года
МОУ «СОШ пос. Бурный им. П.В. Волоха»	70,40	1	
МОУ «СОШ №9»	64,08	2	
МОУ «СОШ №21»	61,31	3	
МОУ «СОШ №18»	59,50	4	
МОУ «СОШ №32»	58,49	5	
МОУ «СОШ №33»	57,97	6	
МОУ «СОШ «Патриот»	57,75	7	
МОУ «СОШ с. Шумейка»	57,67	8	
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»	55,26	9	
МОУ «СОШ №24»	54,25	10	
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»	52,34	14	8

Таблица № 37

Учебные предметы	Расположение мест в предметных рейтингах по среднему баллу ЕГЭ	Динамика среднего балла
География	2	-1,25
Обществознание	19	-13
Химия	14	-20,38
Английский язык	8	-7,38
История	22	-16,81
Информатика и ИКТ	8	-0,25
Биология	18	-10,07
Русский язык	22	-4,47
Математика (профильный уровень)	14	-2,76

Физика	12	+2,5
Литература	9	0

- по итогам учебного года 5 выпускников 11 – х классов получили аттестат особого образца (8,93%);

- 25 обучающихся окончили 11 – й класс на «4» и «5», что составило (52,08%);

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие и инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х и 11 – х классов по предметам, включить в него заседания ШМО для рассмотрения опыта учителей, повысивших показатели сдачи ГИА;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности учителей;\
- в рабочих программах по предметам предусматривать часы на повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

**Число выпускников, окончивших школу с медалями за три учебных года
(2022/2023, 2021/2022, 2020/2021)**

Таблица №38

Учебный год	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Общее количество выпускников	48	56	52
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	5	5	6
Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»	1	4	0
Муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении»	6	10	11
Общее количество медалистов	6	10	11
Доля медалистов (%)	12,5%	17,9%	21,15%

4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

В 2023 году во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в школьном этапе приняло участие 644 обучающихся, что составляет 84,4 % контингента школы 4-11 классов. Участий было 1774, так как ряд детей принимали участие в олимпиаде по разным предметам. Все на школьном этапе было 536 победы и призовых места.

В муниципальном этапе приняли участие 67 обучающихся. 24 обучающихся получили призовые места. 9 обучающихся стали участниками регионального этапа олимпиады.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

Таблица № 39

Класс	Предмет	Статус	Количество
7	обществознание	призер	1
	физкультура	победитель	1
		призер	1
8	физкультура	победитель	2
	английский язык	призер	1
		победитель	1
9	физкультура	победитель	3
10	ОБЖ	призер	3
	физкультура	победитель	1
		призер	1
11	английский язык	победитель	1
	география	победитель	1
	литература	призер	1
	ОБЖ	победитель	2
		призер	1
	биология	призер	1
	физкультура	победитель	1
призер		1	

Сводные данные по годам по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады

Таблица № 40

Учебный год (сентябрь-декабрь)	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% от числа участников
2014/2015	55	4	13	30,9
2015/2016	80	1	22	28,75
2016/2017	48	0	12	25
2017/2018	76	0	8	10,52
2018/2019	33	0	10	30,3
2019/2020	54	6	10	29,6
2020/2021	46	4	3	15,22

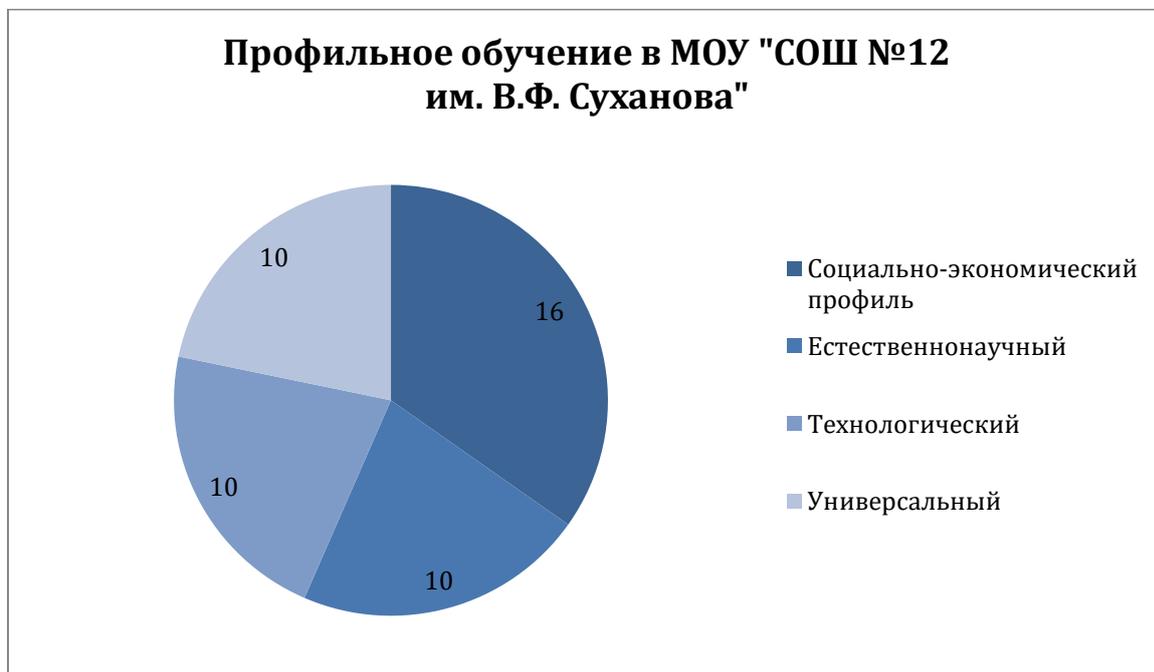
2021/2022	94	11	19	31,92
2022/2023	52	6	9	29
2023/2024	67	13	11	35,82

5. Востребованность выпускников

5.1. Жизнеустройство выпускников 9 – х классов.

Таблица № 41

Количество обучающихся	10 класс МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова» (профили обучения)			10 классы другие ОО г. Энгельса	СПО	Основа обучения (СПО)		Обучение за рубежом
	Социально-экономический	Естественнонаучный	Технологический			бюджет	коммерция	
101	16	10	10	10	55	30	25	0



5.2. Жизнеустройство выпускников 11 – х классов.

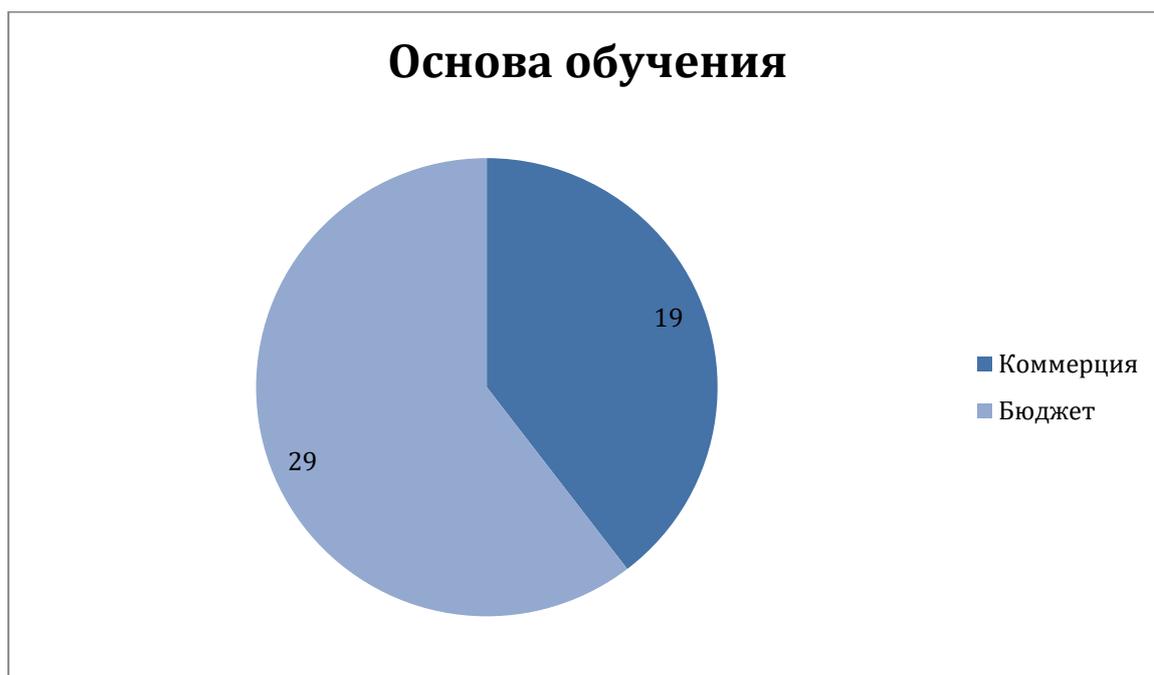
Таблица № 42

Всего выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах		Продолжили обучение в СПО		ВУЗы Саратовской области						Обучение за рубежом
	Бюджетная основа обучения	Коммерческая основа обучения	Бюджетная основа обучения	Коммерческая основа обучения	СГУ	СГТУ	СГМУ	СГУГБИ	СГЮА	РАНХиГС	
48	20	15	9	4	5	7	2	1	3	2	0
	35		13								

География поступления

Таблица №43

г. Москва	7
г. Краснодар	1
г. Самара	1
г. Севастополь	1
г. Уфа	1
г. Саратов	27
г. Вольск	1
г. Энгельс	9



5.3. Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации

Таблица №44

	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидов	1	0	1	4	2
Количество поступивших в организации СПО	1	0	1	3	1
Доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, зачисленных в организации СПО	100%	-	100%	75%	50%

Доля выпускников с ОВЗ (в т. ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации (за 5 лет)

Таблица №45

	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидов	1	0	1	4	2
Количество поступивших в организации СПО	1	0	1	3	1
Доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, зачисленных в организации СПО	100 %	-	100 %	75 %	50 %

Доля выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов, поступившие в профессиональные образовательные организации от общего количества выпускников 9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов составило: 50 % (1 обучающийся) и 1 ребёнок-инвалид осваивает программы среднего общего образования.

Таблица №46

	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся в ОО	1097	1155	1155

Всего учащихся с особенностями развития	22	21	23
Обучающиеся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в профориентационных мероприятиях	11	11	10
Охват обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в профориентационных мероприятиях, %	50 %	52,4 %	43,5 %
Динамика, %	+41%	+2,4%	- 8,9 %

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Качество кадрового обеспечения

Всего количество сотрудников в образовательной организации составляет 89 человек, из них 67 педагогических и руководящих работников. 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, у 15 педагогов первая квалификационная категория. Таким образом, 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 8 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 1 человека имеют диплом кандидата наук: учитель русского языка и литературы – кандидат филологических наук.

На период самообследования педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации для решения стоящих перед ним образовательных и воспитательных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Таблица № 47

1	Всего педагогических и руководящих работников	67 человек
1.1	Всего руководящих работников	7
	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	5
	Заместитель директора по АХР	1
1.2.	Всего педагогов	60
	учитель начальных классов	15
	учитель русского языка	8
	учитель математики	5

	учитель биологии	2
	учитель географии	1
	учитель физики	2
	учитель технологии	1
	учитель истории и обществознания	3
	учитель химии	1
	учитель английского языка	7
	учитель физической культуры	4
	учитель музыки	0
	учитель ИЗО	0
	учитель информатики	3
1.3.	Всего иных педагогических работников	8
	педагог-психолог	1
	социальный педагог	1
	педагог-библиотекарь	1
	педагог-организатор	2
	педагог-организатор ОБЖ	1
	тьютор	1
	учитель-логопед	1

Характеристика педагогических и руководящих работни по уровню образования

Таблица № 48

Категории специалистов	Высшее образование	Средне - специальное образование
Руководящие работники	7	
Учителя	48	2
Иные педагогические работники	7	

Все руководящие работники имеют профильное образование и переподготовку в сфере менеджмента организации. 96% педагог имеют профильное высшее образование по основной занимаемой ими должности, 4% среднее профессиональное образование.

С 01 сентября 2024 году вступил в силу новый федеральный Порядок аттестации педагогических работников, за четыре месяца 18 педагогических работников получили (подтвердили) квалификационную категорию по новым требованиям. Один педагог написал заявление на присвоение квалификационной категории «педагог-методист».

Педагогические работники в разрезе квалификационной категории

Таблица №49

Количество (чел.)	Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Молодые специалисты /вновь прибывшие сотрудники
60	24/40%	25/41,66%	13/21,7%	8/13,3

На период самообследования 100% членов управленческой командой и педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности. Педагоги регулярно принимают участие в работе вебинаров, проводимых ГАУ ДПЛ «СОИРО», Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение», тематических педсоветах и семинарах.

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли педагоги по следующим направлениям:

Таблица №50

Направление КПК	Количество
- по профилю преподаваемого предмета, по основной должности	29
- по работе с детьми с ОВЗ	2
- по функциональной грамотности	20

Систематически педагоги повышают своё профессиональное мастерство через конкурсное движение. В октябре 2023 года учитель физика стал призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2023».

Три специалиста школы входят в состав регионального методического совета.

Учитель физической культуры является руководителем районного методического объединения. На базе школы работают методические стажировочные площадки: по правилам дорожного движения (возглавляет педагог-организатор), по подготовке детей к государственной итоговой аттестации по химии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

7.1. Общая характеристика здания и учебные кабинеты

Школа расположена в здании 1985 года постройки, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий.

В школе 44 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет психолого-педагогической службы, сенсорная комната, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, библиотека и

читальный зал, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой, 2 спортивных зала, имеется спортивный стадион.

Характеристики здания и территории школы

Таблица №51

год постройки здания школы	1985
материал, из которого построено здание	Кирпич
количество этажей	4
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты
тип кровли	Мягкий
проектная мощность школы	1 176
ХВС, канализация, электроснабжение	Центральное
Отопление	Котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	3096. 6 кв.м.
Вспомогательная	2718. 2 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	10 489 кв.м.

Учебные кабинеты

Таблица № 52

Наименование показателя	Количество
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	
Учебные кабинеты:	39
- начальные классы	10
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2
- история	1
- обществознание	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	6
- музыка	1
- технология	2
- ИЗО	1
- ОБЖ	2

Оборудованные учебные кабинеты

Таблица № 53

Количество оборудованных кабинетов	25
- начальные классы	10
- русский язык/литература	5
- математика	4
- информатика и ИКТ	2

- история	1
- физика с лаборантской комнатой	1
- химия с лаборантской комнатой	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	2
- технология	1
- ОБЖ	1

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Актальный зал, оборудованный современной сценической техникой, занимает площадь 167,2 кв.м. Вместимость зала – 120 посадочных мест.

Оснащенность актового зала

Таблица № 54

Аналоговый микшерный пульт F 10XR
Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами US-102
Стойка для акустической системы TEMPO SPS180
Микрофонная стойка, журавль, Alctron SM710
Держатель для микрофона d 30 Leem MSA-102
Активная акустическая система BEHRINGER B112MP3
Рециркулятор бактерицидный настенный Дезар-5 (ОРУБн-3-5-"КРОНТ")

Объекты спорта

Для занятий спортом школа имеет:

Таблица № 55

Наименование	Характеристика	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	Большой	267,9
Спортивный зал	Малый	120,8
Школьный стадион	обеспечен размеченными дорожками для бега, сектором для прыжков в длину, площадкой для игры в баскетбол	2407,5

7.2. Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 100 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

Оснащение школьной столовой

Таблица № 56

Наименование оборудования	Количество
Шкаф холодильный	1
Шкаф холодильный	1
Прилавок холодильный	1
Мясорубка МММ-300	1
Электроплита ЭП-6 ЖШ	1
Мармит для 2-х блюд ЭМК-70 М	1
Мармит для первых блюд ПМЭС-70 М	1
Прилавок для столовых приборов	1
Стол из нержавеющей стали с полками и дверцами	1
Сковорода электрическая СЭ-0,25В	1
Машина овощерезательная МПР-350 М	1
Пароварочный- конвективный аппарат кухонный ПКА6-1/1 ПМ	1
Ванна моечная 2 секционная типа ВМП 6-2-5 РЧ	1
Ванна моечная 1 секционная типа ВМП 6-1-5 РЧ	1
Стол производственный СПРП-7-3-Ч	1
Стол производственный СПРП7-3-4	1
Подставка под пароконвектомат	1
Тестомесильная машина	1

В 2023 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется питающей организацией ООО «Большая Перемена» по гражданско-правовому договору № 12-2023 от 10.01.2023 г. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные.

Ежедневно медсестрой и администрацией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения в школе, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») в школе в период учебного процесса проводится ежедневная витаминизация напитков.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются горячим питанием и молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к

многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2023 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

7.3. Питьевой режим

Питьевой режим соблюдается посредством эксплуатации питьевого фонтанчика, который обеспечивает свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Кабинеты начальных классов обеспечены кулерами с питьевой водой. Организация поставки бутилированной питьевой воды осуществляется по договору с ООО «Водолей»

В образовательной организации функционирует система горячего и холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин. Столовая обеспечена двумя обогревательными приборами на случай отсутствия горячей воды.

7.4. Медицинское обслуживание

В школе работают два медицинских работника.

Фельдшер, сотрудник ГУЗ «Энгельсская государственная детская поликлиника», обеспечивает в рамках договора о сотрудничестве первичную доврачебную медико-санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся), проводит просветительскую работу о здоровом образе жизни на основании Лицензии № ЛО41-01020-64/00287716 от 31 декабря 2020 года.

Для работы фельдшера в школе имеется медицинский кабинет, процедурная, оборудованные согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Оснащение медицинского кабинета

Таблица №57

Наименование оборудования	Количество
Холодильник для хранения вакцины, медикаментов	1
Гигрометр	2
Коробка стерилизационная круглая с фильтром	4
Весы электронные медицинские ВМЭН-200	1
Динамометр кистевой ДК-50	1
Прибор для определения плоскостопия	1
Термометр медицинский (спиртовой)	15
Шкаф аптечный	1
Кушетка	1
Однокамерная холодильная витрина	1
Столик на металлическом каркасе с двумя стеклянными полками	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-1л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-3л)	1
Емкость для дезинфекции (ЕДПО-5л)	4
Пинцет	3
Языкодержатель	1
Корнцанг прямой	1

Лоток	6
Емкость с крышкой для ваты	1
Емкость для пинцетов	1
Спирометр	1
Таблица д/исследования цветоощущения по Рабкину	1
Ширма ШМ-МСК 2-х секционная б/колесиков	1
Носилки мягкие	1
Жгут	6
Коврик	1
Ножницы	2
Очки	1
Ростомер	1
Таблицы	1
Тонометр	2
Фонендоскоп	2
Шпатели	40
Кварц	1
Укладка	1
Тонометр для измерения артериального давления	1

В качестве дополнительного сантехнического оборудования установлена односекционная раковина в процедурном кабинете.

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-н от 21.12.2012 года специалисты ГУЗ «Энгельская городская детская поликлиника» осуществляет ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний. В 2023 году 881 учащийся (76,01%) прошли профилактический осмотр.

Результаты мониторинга здоровья за 2023 год

Таблица №58

Показатели	Количество учащихся	%по отношению к общему количеству учащихся школы
Основная группа	1085	93,6
Подготовительная	51	4,4
Специальная	19	1,6
Практически здоровых	369	31,8
Состоят на учете у врачей		
эндокринолог	110	9,5
окулист	362	31,2
ортопед	385	33,2
ревматолог	0	0
гастроэнтеролог	287	24,8
лор	30	2,6
нефролог	37	3,2
невролог	38	3,3

Кроме этого в школе ведет прием врач-стоматолог, сотрудник ГАУЗ «Энгельская городская стоматологическая поликлиника» (Договор № б/н от 10 января 2023 года). Современное стоматологическое оборудование школьного лицензированного медицинского

кабинета позволяет оказывать учащимся стоматологическую помощь (Лицензия № ЛО41-01020-64/00355698 от 17 августа 2020 года).

Для работы врача стоматолога оборудован кабинет.

Оснащение кабинета врача стоматолога

Таблица №59

Наименование оборудования	Количество
Стоматологическая установка	1
Компрессор стоматологический	1
Глассперленовый стерилизатор шариковый	1
Фотокаталитический обеззараживатель	1
Микромотор	1
Столик процедурный	1
Стул «Форма» к/з	1

В 2023 году врач-стоматолог провел профилактический осмотр 601 обучающихся, что составляет 51,9%, от общего количества учащихся. Пролечено 247 учащихся, что составляет 21,3% от общего количества обучающихся школы.

Отметим, что в рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются также:

- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (фельдшер школы, учителя биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);
- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задачам сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования навыков безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, на транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Среди мероприятий по здоровьесбережению, организованных 2022-2023 года, следует выделить следующие:

- сквозная программа «Универсальный код безопасности», реализуемая в школе с 2014 года;
- районный конкурс «Безопасное колесо» с участием 40 школ Энгельсского района;
- районный конкурс «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»;
- реализация проектов «Веселая перемена», «День здоровья в «Буревестнике»»;
- проект «Танцуй ради жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- профилактические акции по безопасному поведению на воде, на льду и на дороге, совместно с ГИБДД и ГИМС.

7.5. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников организации

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется личным составом ООО ЧОО «Патриот-СБ» (Лицензия № 00316 ЧО № 041837 от 07 февраля 2017 года) по договору № 10/22 от 22 декабря 2022 года.

Обеспечение инженерно-технической укрепленности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД России по Саратовской области» (Договор № 25/506 от 30 декабря 2022 года)
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19
- Автоматическая пожарная сигнализация Договор № б/н от 09 января 2023 года с ООО «Брандмастер»).
- Аппаратура голосового оповещения
- Система видеонаблюдения (64 камер наблюдения: 10 - наружного наблюдения, 54 – внутреннего)
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Гранит-24

7.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную. По направлениям работы – краеведение, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Библиотечное обслуживание читателей велось в соответствии с нормативными документами: «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Порядком пользования учебниками и учебными пособиями

обучающимися». Все группы читателей обслуживались бесплатно и имели возможность получить безвозмездно во временное пользование печатные издания из фондов библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест. Есть 1 персональный компьютер с выходом в интернет, сканер, принтер. Есть электронный каталог.

По состоянию на 1 января 2024 года общий книжный фонд библиотеки состоит из 33170 изданий, среди которых 30449 учебников, 2721 экземпляр художественной и методической литературы, словари, хрестоматии, энциклопедии.

В обучении используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Имеются 25 аудиовизуальных документов (CD-диски). Востребованность библиотечного фонда высокая. Процент охвата обучающихся и педагогов 100%. Средняя посещаемость в день – 18 человек. Посещаемость за год – 7052. Обращаемость книжного фонда 0,6, книговыдача – 16027 экз.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказами Минпросвещения Российской Федерации.

Динамика пополнения учебного фонда школы представлена в Таблице (данные за 5 лет).

Сводная информация о пополнении учебного фонда школы

Таблица №60

Учебный год	Количество учебников	Стоимость приобретения	Источник финансирования	
			бюджет	внебюджет
2019/2020	1641	788443,5	788443,5	0
2020/2021	1311	685258	685258	0
2021/2022	3212	1589018,43	1589018,43	0
2022/2023	1892	1225256,28	1193148,78	32107,50
2023/2024	3292	2127167,84	2127167,84	0

На 2023-2024 учебный год приобретено 3292 экземпляра учебной литературы, а именно:

- для учащихся 1-х классов – 1066 экземпляров;
- для учащихся 5-х классов – 1084 экземпляра;
- для учащихся 6-х классов – 270 экземпляров;
- для учащихся 7-х классов – 680 экземпляров
- для учащихся 10-х классов – 84 экземпляра;
- для учащихся 11-х классов – 108 экземпляров.

Все приобретённые учебники используются в учебном процессе. Все вновь поступившие издания заносятся в электронную базу данных MAPK-SQL, которая ведётся с 2011 года.

Для пополнения фондов библиотеки так же принимаются в дар от учащихся и их родителей художественная литература. Все вновь поступающие в библиотеку издания сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов, размещённом на сайте Минюста РФ. Фонд библиотеки регулярно проверяется. Проводятся беседы с учащимися и их родителями по сохранности учебной литературы в ходе классных часов, родительских собраний, индивидуально при сдаче-выдаче учебной литературы. На конец декабря 2022 года процент обеспеченности по классам изданиями учебной литературы

С 1 по 11 класс – 100%;

За отчетный год педагогом-библиотекарем библиотекой были подготовлены и проведены: 10 библиотечных уроков, 22 тематических выставок, 25 массовых мероприятий.

Учащихся и родители принимали участие в массовых мероприятиях, акциях библиотеки, в конкурсах различного уровня. На мероприятиях проводился обзор книг по теме мероприятия, в стенах библиотеки есть постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, событиям. Мероприятия и выставки организуются и проводятся по Плану работы библиотеки, который дополняется мероприятиями по предложению учителей и родителей. Библиотека сотрудничает с организациями города: Центральной библиотекой для детей и юношества им. Л.А. Кассиля, Центральной городской библиотекой, Покровской епархией, ДШИ № 1 и 6 г. Энгельса, Энгельским краеведческим музеем.

7.7. Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица №61

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	71	60	24
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	8	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	71	60	24
имеющие доступ к Интернету	71	60	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	71	60	24
поступившие в отчетном году	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	10		
Сканеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица №62

Наименование программ	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий	+	+
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочно-правовые системы	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	+	
Системы электронного документооборота	-	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие специальные программные средства	-	-

Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица №63

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый	100.0 Мбит/сек

Сайт школы

Официальном сайтом школы является сайт на платформе Госвеб <https://shkola12engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Основными посетителями сайта школы являются ученики и родители (в среднем около 122 посетителей в день).

Кроме официального сайта информация о деятельности образовательного учреждения дублируется в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, где зарегистрированы официальные страницы школы.

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Создание единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В 2023 году продолжалась эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию», в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО.

Школьным координатором системы налажен электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1, 10 классов производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели функционирования ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи функционирования ВСОКО:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- повышение объективности контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, получение всесторонне и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемых школой;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования в школе строится на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей различных уровней образования (школьный, муниципальный, региональный);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом имеющихся возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает:

- субъектов контрольно-оценочной деятельности,
- внутришкольный контроль,
- контрольно-оценочные процедуры,
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего потребления,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные мероприятия ВСОКО:

1) Оценка качества образовательных результатов, проводится через анализ:

- предметных результатов обучения;
- метапредметных результатов обучения (в том числе оценку функциональной грамотности);
- личностных результатов;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- 2) Оценка качества реализации образовательной деятельности проводится через анализ:
- форм получения образования, контингент обучающихся;
 - соответствие содержания образования требованиям ФГОС, эффективность управленческой команды;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания обучающихся.
- 3) Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится через анализ:
- выполнения требований к общесистемным условиям;
 - выполнения требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
 - выполнение требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

1. Оценка качества образовательных результатов

№	Параметр оценки	Единица измерения	Уровень (высокий, оптимальный, низкий, критический)
1	Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1	Контроль за качеством и динамикой обученности	1 триместр 23/24: УСП:99,52% КЗ:54,03% 2 триместр 22/23: УСП:98,92% КЗ:49,07% 3 триместр 22/23: УСП:99,51% КЗ:48,58% Год 22/23: УСП:99,42% КЗ:54,46%	Высокий Оптимальный Высокий Низкий Высокий Низкий Высокий Оптимальный
1.2	Мониторинг предметных результатов обучающихся (результаты итоговой промежуточной аттестации)	2 класс: Русский язык УСП: 99,16% КЗ: 82,75% Математика УСП: 98,36% КЗ: 75,39% 3 класс: Русский язык УСП:95,39% КЗ: 67,7% Математика УСП: 88,5% КЗ: 52,42% 4 класс:	Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный

	<p>Русский язык УСП: 88,2% КЗ: 42%</p> <p>Математика УСП: 97,66% КЗ: 78,9%</p> <p>Математика УСП: 93,2% КЗ: 61,55%</p> <p>5 класс: История УСП:94,44% КЗ:49,62% Биология: УСП:96,99% КЗ:51,88%</p> <p>6 класс: география: УСП:92,31% КЗ:50,43% информатика: УСП:91,45% КЗ:58,97%</p> <p>7 класс: физика: УСП:93,13% КЗ:45,10% обществознание: УСП:94,12% КЗ:67,64%</p> <p>8 класс: Русский язык: УСП:98,84% КЗ:45,35% Проект: УСП:100% КЗ:82,56%</p> <p>10 класс: литература: УСП:100% КЗ:82,35% география: УСП:100% КЗ:87,10% физика: УСП:91,67% КЗ:25% биология: УСП:100% КЗ:25%</p>	<p>Высокий Низкий</p> <p>Высокий Оптимальный</p> <p>Высокий Оптимальный</p> <p>Высокий Низкий</p> <p>Высокий Оптимальный</p> <p>Высокий Оптимальный</p> <p>Высокий Низкий</p> <p>Высокий Оптимальный</p> <p>Высокий Низкий</p> <p>Высокий Высокий</p> <p>Высокий Высокий</p> <p>Высокий Высокий</p> <p>Высокий критический</p> <p>Высокий</p>
--	--	---

			критический
1.3	Результаты обученности по результатам независимой оценки	ВПР 2023: успеваемость и качество знаний по предметам Русский язык: УСП:93,16% КЗ:48,29% Математика: УСП:89,52% КЗ:50,79% Окружающий мир: УСП:100% КЗ:95,62% Физика: УСП:96,55% КЗ:37,97% Химия: УСП:100% КЗ:89,47% Английский язык: УСП:73,56% КЗ:42,53% География: УСП:95,35% КЗ:56,97% Биология: УСП:94,54% КЗ:61,34% История: УСП:93,09% КЗ:60,39% Обществознание: УСП:95,87% КЗ:56,2%	Оптимальный Низкий Оптимальный Оптимальный Высокий Высокий Высокий Низкий Высокий Высокий Высокий Низкий Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный Высокий Оптимальный
1.4	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в независимых оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету	ВПР: 56,67 %	Низкий
1.5	Школа входит в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Да	
1.6	Школа входит в федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами	Нет	

1.7	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР	100 %	
1.8	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	ВПР: 100 %	
1.9	Численность /доля обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности по результатам заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	Математическая грамотность: высокий 80ч./41,7% оптимальный 68ч./35,4% низкий 22 ч./23,9% Естественно-научная грамотность: высокий 99ч./64,7% оптимальный 34ч./22,2% низкий 13ч./8,5% Читательская грамотность: высокий 112ч./47,5% оптимальный 71ч./30,1% низкий 30ч./12,7%	
1.10	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общей численности обучающихся	581 ч./33,93%	
1.11	Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	564 ч./31,3%	
1.12	Уровень достижения обучающимися личностных результатов	высокий оптимальный низкий критический	
1.13	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3ч./100%	
1.14	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов	русский язык – 24/3,8 математика – 11,9/3,2	

	(первичный/отметочный балл)	химия – 20,5/3,5 история – 22,3/3,7 биология – 28,1/3,8 англ. язык – 60/4,7 обществознание 21/3,3 информатика – 12,6/3 физика – 17,5/3,25 география – 18,1/3,6	
1.15	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов	русский язык - 64 математика (<i>базовый уровень</i>) - 14 математика (<i>профильный уровень</i>) – 54 химия – 33 география – 64 информатика – 67 физика – 57 обществознание – 52 история – 47 английский язык – 71 биология – 43	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	0 человек/0%	
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%	
1.18	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников	0 человек/0%	
1.19	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%	

	ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников		
1.20	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0%	
1.21	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0%	
1.22	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	5 человека/5%	
1.23	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	5 человек/10,4%	
1.24	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ	10 человек/21%	
1.25	Доля обучающихся, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки (РИС ГИА))	72 человека/71,3%	
1.26	Доля обучающихся, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки	29 человек/28,7%	

	(РИС ГИА)		
1.27	Доля обучающихся, в которых выпускники 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов	3 человека/60%	
1.28	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения своего региона	25 человека/52%	
1.29	Доля выпускников, поступивших на IT-специальности в высшие учебные заведения	8 человек/16,7%	
2	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
2.1.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 ч./ 66,6 %	
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	107ч./14%	
	– муниципального уровня;	54ч./7,1 %	
	– регионального уровня;	4ч./0,5%	
	– федерального уровня;	43ч./5,6%	
	– международного уровня	6ч./0,8%	
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся: победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от количества участвующих)		
	- школьного этапа	536 ч./30,21 %	
	- муниципального этапа	24 ч./35,82%	
	- регионального этапа	0 ч./ 0%	
	- всероссийского этапа	0 ч./0 %	
2.4.	Охват обучающихся участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	644ч./84,4 %	

	(количество участников)		
2.5.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам	80 ч./85%	
2.6.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	14 ч./14,89 %	
2.7.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	94ч./100%	
2.8.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	44 человек/91,7%	
2.9.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	0ч./0%	
2.10	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0ч./0 %	
2.11	Доля обучающихся, которые получили/имеют значки ГТО от общего количества обучающихся школы	251ч./22%	
3	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
3.1	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	457ч./41 %	
3.2	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	1011 ч./89 %	

	«ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию		
3.3	Уровни сформированности представлений о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР у выпускников начальной школы (расчет: полностью: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла, частично на 1 и 2 балла, не сформировано 0 баллов)	Полностью 44 ч. Частично 70 ч. Не сформировано 7 ч.	
3.4	Школа реализует профориентационные программы	Да/нет	Да
3.5	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	12	
3.6	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	33 человека/32,7%	
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100 %	
3.8	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100%	
3.9	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	10 ч./9 %	
3.10	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных	95 ч./100 %	

	практикоориентированными программами профессиональной ориентации		
3.11	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	44 человека/91,7%	
3.12	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	32 человека/67,7%	
3.13	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	35 человек/73 %	
3.14	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	25 человек/52,1%	

2. Оценка качества образовательной деятельности

№	Параметр оценки	Единица измерения	Уровень (высокий, оптимальный, низкий, критический)
1	Формы получения образования, контингент обучающихся		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (среднегодовая):	1144ч.	
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:		
	– начального общего образования	498 ч.	
	– основного общего образования	552 ч.	
	– среднего общего образования	94 ч.	
1.3	Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов	20 ч.	
1.4	Общая численность обучающихся, охваченными адаптированными	3 ч.	

	образовательными программами		
1.5	Общая численность обучающихся в классах профильного обучения на уровне среднего общего образования (среднегодовая)	94 ч.	
1.6	Общая численность обучающихся, охваченными дополнительными образовательными программами	Реализуемыми ОО 607 ч. Реализуемыми и ОО и другими организациями 972 ч.	
1.7	Общая численность обучающихся занимающихся в первую смену	938 ч.	
1.8	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):		
	– очная	Имеется / не имеется 1142 ч.	
	– очно-заочная	Имеется / не имеется 0 ч.	
	– заочная	Имеется / не имеется 2 ч.	
1.7	Общая численность обучающихся занимающихся в первую смену	938 ч.	
1.8	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):		
2	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, эффективность управленческой команды		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования и ФОП		
	– ФГОС начального общего образования	соответствует / не соответствует	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует	Соответствует
	– ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует	Соответствует
2.2	Наличие адаптированных программ	Имеется / не имеется	Имеется
2.3	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией	Имеется / не имеется	Имеется
2.4	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики школы, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется
2.5	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей, учебных	Имеется / не имеется	Имеется

	предметов соответствующего ФГОС		
2.6	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС, ФОП и других нормативных документов	Соответствует / не соответствует	Соответствует
2.7	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала	Да/нет	Да
2.10	Реализация в полном объеме программы воспитания обучающихся	Да/нет	Да
2.11	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да /нет	Да
2.12	Реализация программ дополнительного образования	Да/нет	Да
2.13	Результаты мониторинга школьного благополучия	Да/нет	Нет
2.14	В школе сформирована система профилактики школьной неуспешности	Да/нет	Да
2.15	В школе реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Да/нет	Да
2.16	Более 50% обучающихся, охвачены проектом «Билет в будущее»	Да/нет, охват 41%	Нет
2.17	Руководитель образовательной организации с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) и имеющий дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной	Да/нет	Да

	переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»		
2.18	Учреждение имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»	Да/нет	Нет
2.19	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (ГИА)	72 человека/71,3%	
2.20	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (ГИА)	29 человек/28,7%	
2.21	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов	3 человека/60%	
2.22	90% обучающихся получили/имеют значки ГТО	Да/нет Кол-во %	Да
2.23	Образовательная организация имеет одного и более победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да
2.24	50% обучающихся входит в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских / добровольческих организаций	Да/нет Кол-во 658 чел. 58%	Да
2.25	На базе школы зарегистрирован спортивный клуб	Да/нет	Да
2.26	Отсутствуют правонарушения обучающихся в отчетном периоде	Да/нет Кол-во 2	Нет
2.26	75% и более детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в общей численности	Да/нет Кол-во 962 чел. 85%	Да

	детей		
2.28	Работники школы прошли обучение и зачислены в резерв управленческих кадров	Да/нет Кол-во __2__	Да,2
2.29	Работники прошли обучение, зачислены в резерв управленческих кадров и назначены на должность «руководитель»	Да/нет Кол-во __1__	да,1
2.30	Не менее 70% фонда оплаты труда работников направляется на оплату труда педагогических работников	Да/нет	Да
2.31	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 12 % в общей численности педагогических работников образовательных организаций	Да/нет Кол-во 10/16,9%	
2.32	Школа имеет разработанные и реализуемые в образовательной организации сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ / образовательная организация является сетевым партнером	Да/нет	Да
2.33	В школе отсутствуют случаи травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками)	Да/кол-во 0 Да/кол-во 4	
3	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
3.1	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	60 ч./100 %	
3.3	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку при прохождении аттестации на квалификационную категорию	100 %	
3.4	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку при прохождении курсов повышения квалификации	100 %	
3.5	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100 %	

3.6	Более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	Да/нет	Нет
3.7	Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством	1 ч./100 %	
3.8	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (наставник и наставляемый)	2	3%
3.9	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	5 ч./8,3 %	
3.10	Проведение методических семинаров в отчетный период	Да/нет	Да
3.11	Проведение тематических педагогических советов в отчетный период	Да/нет	Да
4	Система организации воспитания обучающихся		
4.1	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	низкий: 2% средний: 76% высокий: 22%	
4.2	Доля детей, охваченных обучением основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1141 ч/ 100%	
4.3	Доля детей, занимающихся в школьном спортивном клубе	698 ч/62%	
4.4	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе школы (по направлениям)	607ч/54%	
4.5	Наличие действующего школьного пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	21 ч/2%	
4.6	Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1141 ч/100%	
4.7	В школе реализуется детский	Да/нет	Нет

	познавательный туризм		
4.8	Доля обучающихся, которые задействованы в работе органа школьного самоуправления	193 ч/17%	
4.9	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	332 ч/29%	
4.10	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	326 ч/29%	
4.11	Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений образовательных организаций	50 ч/5%	
4.12	Доля обучающихся допризывного возраста (от 14 до 18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся допризывного возраста	194 ч/82%	
4.13	Школа охвачена программой патриотического воспитания	1141 ч/100%	
4.14	Доля обучающихся в образовательных организациях с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	3 ч/0,3%	
4.15	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	82 ч/58%	
4.16	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 ч/0,5%	
4.17	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	20 ч/1,8%	
4.18	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	133 ч/12, 1%	
4.19	Доля несовершеннолетних с	0 ч/0%	

	задержкой психического развития		
4.20	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	2 ч/0,2%	
4.21	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3 ч/0,3%	
4.22	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	8 ч/0,7%	
4.23	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (на конец учебного года)	1 ч/0,1%	
4.24	Уровень буллинга в школе	низкий: 0,1% средний: 0% высокий: 0%	
4.25	В школе сформирована программа и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да/нет	Да
4.26	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	6 ч/100%	
4.27	Наличие специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Да/нет	Да
4.28	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении	0ч/0%	

3. Управление качеством условий реализации образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения	Уровень (высокий, оптимальный, низкий, критический)
1	Общесистемные требования		
1.1	Доступность в информационно-образовательной среде (доступ к учебным планам, рабочим программам, к информации о ходе учебного процесса, результата промежуточной и государственной аттестации, к расписанию, процедурах и критериях оценки результатов обучающихся, возможность использования современных ИКТ)	Уровень доступности	Оптимальный
2	Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению		
2.1	Наличие помещения и оборудования для реализации программ начального, основного и среднего общего образования	Да/нет	оптимальный
2.2	Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	В полном объеме Частично	частично
2.3	Соблюдение социально бытовых условий для обучающихся (питьевой режим, помещение для организации питания)	В полном объеме Частично	оптимальный
2.4	Соблюдение социально-педагогические условия для педагогических работников (оборудованные рабочие места; помещение для отдыха и самоподготовки педагогических работников)	В полном объеме Частично	частично
2.5	Соблюдение требования пожарной и электробезопасности	В полном объеме Частично	частично
2.6	Соблюдение требований охраны труда	В полном объеме Частично	оптимальный
2.7	Соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	В полном объеме Частично	частично
2.8	Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ	Частично	частично
2.9	Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных	Русский язык и литература:	да

	пособий, карт, учебных макетов, специальным оборудованием.	да/нет/частично; Родной язык и родная литература: да/нет/частично; Иностранные языки: да/нет/частично, Общественно-научные предметы: да/нет/частично, Искусство: да/нет/частично, Технология: да/нет/частично, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: да/нет/частично	
2.10	Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплексами лабораторного оборудования	Физика: Да/нет/частично Химия: Да/нет/частично Биология: Да/нет/частично	Да Да Да
2.11	Возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Да/нет	Да
2.12	Наличие компьютерных классов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС	Да/нет/частично	Да
2.13	Скоростное подключение интернета (выше 100)	Имеется/не имеются	Имеется
2.14	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	60 ед	
2.15	Наличие использования электронного документооборота	Имеется/не имеется	Имеется
2.16	Соответствие содержания сайта федеральным требованиям	Да/нет	да
2.17	Наличие в библиотеке рабочих мест обучающихся, с компьютером	Да/нет	нет
2.18	Наличие в библиотеке рабочих мест обучающихся, с компьютером, оснащенный выходом в интернет	Да/нет	нет
2.19	Наличие в библиотеке оборудования для распечатки и сканирования документов в свободном доступе для обучающихся	Да/нет	нет
2.20	Процент обучающихся на уровне начального общего образования, обеспеченных учебниками из фонда	100%	

	библиотеки в соответствии с федеральным перечнем		
2.21	Процент обучающихся на уровне основного общего образования, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем	100%	
2.22	Процент обучающихся на уровне среднего общего образования, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем	100%	
2.23	Наличие электронных версий учебников	Да/нет/частично	Нет
2.24	Наличие электронных баз учебных пособий, энциклопедий, словарей и т.п.	Да/нет	Нет
3	Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям		
3.1	Обеспечение преемственности и социально - психологической адаптации обучающихся	Да/нет/частично	да
3.2	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей	Да/нет	да
3.3	Профилактика формирования девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Да/нет	да
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами участников образовательных отношений	Да/нет	да
3.5	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников психолого-педагогических отношений	Да/нет	да
3.6	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, коррекционная и развивающая работа)	Да/нет	да
3.7	Уровень эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	Уровень эффективности	оптимальный
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических и руководящих работников	58 чел/96,66%	
3.9	Доля учителей, имеющих образование,	60 чел/100%	

	соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		
3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58чел/96,66%	
3.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: – первая; – высшая;	Первая 17чел/29,82% Высшая 22чел/38,6% Всего 39чел/68,42%	
3.12	Численность / удельный вес численности молодых специалистов в общей численности педагогических работников	1чел/1,75%	
3.13	Наличие системы получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками по программам повышения квалификации	Да/нет	Да
3.14	Наличие штатных педагогических работников, не прошедших профессиональную переподготовку в случае необходимости	0чел/0%	
3.15	Наличие вакансий педагогических работников в течение учебного года более 30 дней	Имеются/не имеются	
3.16	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Да/нет	
3.17	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	63чел/100%	

9. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	552
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный/отметочный)	556/54,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный/отметочный)	24,1 /3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11,86/3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 ч/66,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/4,6%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека
1.19.2	Федерального уровня	43 человека
1.19.3	Международного уровня	6 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/96,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек /96,67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/81,67%
1.29.1	Высшая	24 человек/40%
1.29.2	Первая	25 человек/41,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 16,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	1,6 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1141человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м